

# اطلاعات

تکمیل ۲۰ ریل

پنجشنبه ۱۲ اردیبهشت ماه ۱۳۶۴ - ۱۱ شعبان ۱۴۰۵ - شماره ۱۹۸۵۴ - شماره ۱۷۵۸۲

## به فرمان فرمانده کل قوا به خلبانانی که مراکز نظامی - اقتصادی بغداد را بمباران کرده اند یکسال ارشدیت داده شد

فرمانده نیروی هوایی: تاکنون خلبانان زیادی بغداد را بمباران کرده اند، اما هیچک از آنان توقع پاداش مادی نداشته اند

در صفحه ۲

حجت الاسلام هاشمی رفسنجانی در جلسه امروز مجلس :

## باید از معلمین که مربیان و راهنمایان جامعه هستند حداکثر قدرشناسی را داشته باشیم

معلمان که برای تبیین معارف اسلامی و راهنمایی جوانان این وظیفه سنگین را تقبل کرده اند بجایست که از آثار آیت الله مطهری استفاده بیشتری کنند.

بجایست به معلمین آثار آیت الله مطهری را با زبان ساده به دانش آموزان و همه کسانی که در صدد کسب معارف اسلامی هستند منتقل نمایند.

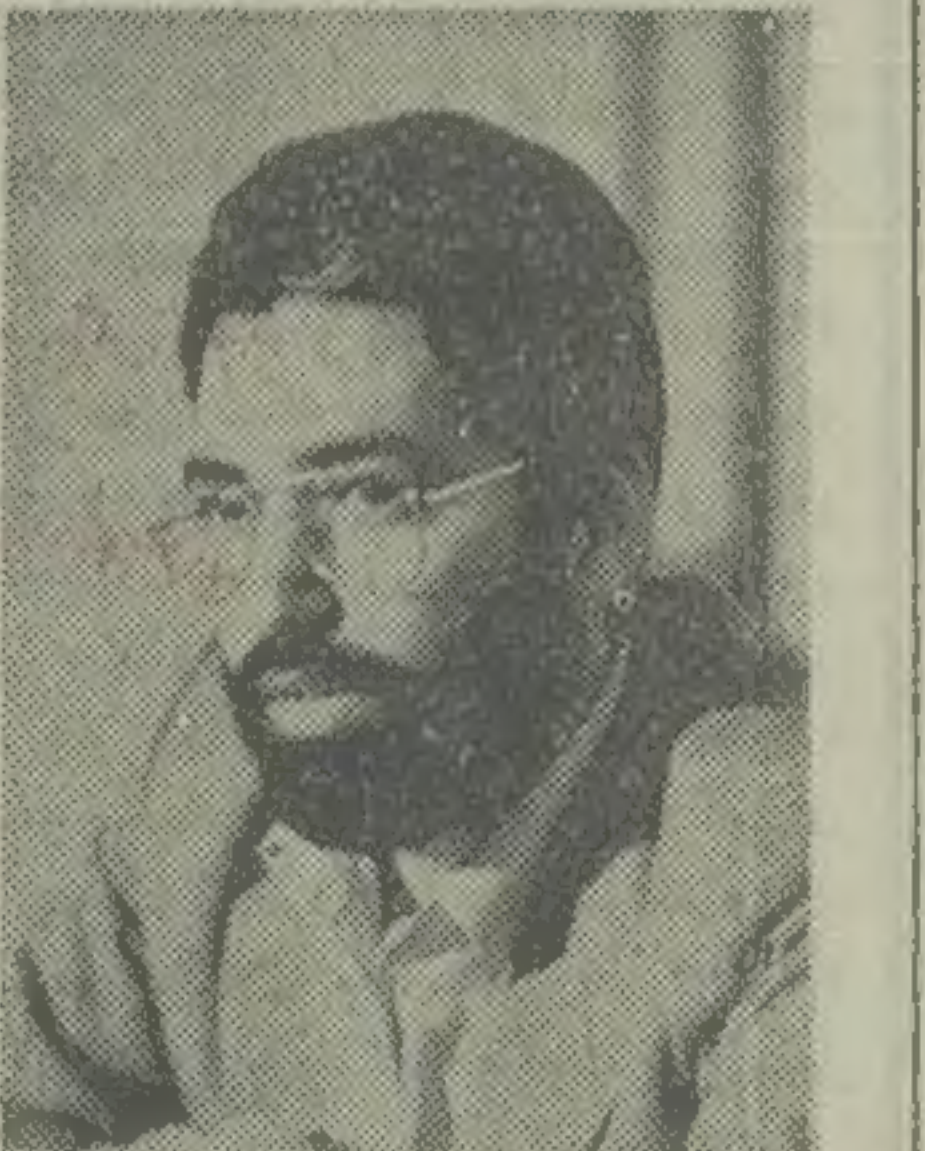


سخنرانی دکتر محسن نوربخش در دانشکده اقتصاد دانشگاه علامه طباطبائی

## نظرات رئیس کل بانک مرکزی پیرامون عملکرد سیستم جدید بانکی، محدودیت رشد تورم و نقدینگی و وضعیت اقتصادی کشور

رشد بخش هائی نظیر بازرگانی می تواند رشد بخش کشاورزی را تحت الشعاع قرار دهد.

رشد بخش های کشاورزی، معادن، برق، آب و گاز یا منفی و یا صفر بوده است.



پراگندگی قرار باشد رشد اقتصادی به قیمت تورم بیشتر بالا باشد، مسلماً تورم می تواند هدفهای توسعه اقتصادی را تحت الشعاع قرار دهد.

مصاحبه  
بازرگان  
ویزدی  
با «لوموند»

این مصاحبه همزمان با تلاش وسیع غرب و آمریکا برای وادار ساختن ایران به مذاکره صلح، از سوی لوموند ترتیب داده شده بود

در صفحه ۳

به گزارش موسسه  
ژئوفیزیک دانشگاه تهران

شنبه شب

یک خسوف

کلی روی

می دهد

در صفحه ۲

## در ۲۰ صفحه امروز:

- ۱۵ صفحه \* حرفها و دردلهای مردم
- ۱۶ صفحه \* اعضا یکماده اشاعه دهنده
- ۱۷ صفحه \* جنگ ستارگان و خلع سلاح فضائی
- ۱۸ صفحه \* فساد در سمنان سنگین
- ۱۹ صفحه \* انتقال مقر صدام از بغداد به شهر مقدس کاظمین تأیید شد
- ۲۰ صفحه \* اطلاعات ویژه استانیهای آذربایجان و مازندران دوشهرستانها توزیع می شود.
- ۲۱ صفحه \* دو کلمه حرف حساب
- ۲۲ صفحه \* معنی، تدویر و سانسور بیان
- ۲۳ صفحه \* هنر معلم شکل دادن به شخصیت انسانهاست
- ۲۴ صفحه \* نقل و انتقال یازیکان و الیال
- ۲۵ صفحه \* باشگاههای تهران
- ۲۶ صفحه \* تأمین عدالت اسلامی رمز
- ۲۷ صفحه \* تدویر انقلاب است
- ۲۸ صفحه \* نقش تعاونیها در سیردن
- ۲۹ صفحه \* کار مردم به مردم
- ۳۰ صفحه \* قصه، شعر، سرگرمی - کودکان و نوجوانان

## جزئیات طرح های جدید برای بهبود نسبی ترافیک تهران اعلام شد

در صفحه ۲

در جلسه کمیسیون  
صنایع و معادن مجلس:  
کلیات لایحه  
تأسیس  
وزارت  
صنایع سنگین  
تصویب شد

در صفحه ۳

در جمع نمایندگان رسانه های گروهی داخلی و خارجی

## اسرای عراقی از دستگیری و اعزام اجباری دانش آموزان و نوجوانان به جبهه ها پرده برداشتند



اسیر چهارده ساله عراقی: دلم برای خانواده ام تنگ شده است اما تا سرنگونی صدام به کشورم باز نخواهم گشت

اسرای نوجوان عراقی آمادگی خود را جهت اعزام به جبهه و مبارزه با صدامیان اعلام کردند.

یکی از اسرای نوجوان عراقی: ۸ نفر بسیجی پایگاه مارا که حدود پانصد نفر نیرو داشت محاصره و تصرف کردند.

در صفحه ۲

اطلاعیه مهم تراکتورسازی ایران  
در مورد شرایط واگذاری  
تراکتور صنعتی  
شرح در صفحه ۱۷

مراسم سالگرد شهادت استاد  
مطهری برگزار می شود

استاد مطهری تنها شخصی است که می توانم بگویم بی استثناء آثارش خوب است.

(امام خمینی)  
شش سال از شهادت فیلسوف عالم مقام و معلم و انبیا است. شهید مرتضی مطهری رضوان الله تعالی علیه گشت. شهید مطهری براساس سبیل مبارزه علیه اسلام انتقادی و تفکرات انحرافی و معرفی واقعی اسلام خالص و راستین بود. شهید مطهری تنها احیای فکر و تفکر و انتقال دینی در سخت ترین شرایط اجتماعی بود بلکه در احیاء و تهجد حیات مکتب رهبری بخش و انسان ساز اسلام و فرهنگی اصول اسلامی نقش بسزائی داشت. شهید بزرگوار استاد مطهری سرانجام جان بر سر عقیده نهاد و با خون مطهر خویش جامعه نوپای اسلامی را با مطهر ساخت. در ششمین سالگرد شهادت آن حاصل عمر و پاره تن امام و بواسطه گرمی داشت یادش مراسم در روز ۱۲ اردیبهشت ماه (روز معلم) از ساعت ۳ بعد از ظهر در مدرسه عالی شهید مطهری منعقد می شود که ضمن آن شخصیت های سیاسی و مذهبی پیرامون ابعاد علمی آن شهید سعید سخن خواهند گفت.



ستاد بزرگداشت سالگرد شهادت استاد مطهری

شرکت مهندسی مشاور مهاب  
قدس دعوت بهمکاری مینماید  
رجوع به صفحه ۵

اطلاعیه وزارت فرهنگ و آموزش عالی  
در باره فهرست اسامی پذیرفته شدگان  
رشته های الهیات و معارف اسلامی و  
قضایی مدرسه عالی تربیتی و قضایی قم

رجوع به صفحه ۹

شرکت مهندسی  
مشاور مهاب  
قدس دعوت  
بهمکاری  
می نماید  
شرح در صفحه ۱۲  
نیازمند بیا

نهیضت سواد آموزی  
آموزشیار می پذیرد

شرح در صفحه ۴

اطلاعیه مهم  
گنکور مرکز تربیت تکنیسین ایران تهران  
موسسه ای مستقل و هیچگونه وابستگی با وزارت  
فرهنگ و آموزش عالی ندارد بقیه در صفحه ۱۲

قابل توجه پزشکان و دانشجویان  
محترم پزشکی  
رجوع به صفحه ۱۱

اسامی بزرگان سایر جرایزهای  
توضیح پس انداز بانک تجارت  
در صفحه آخر

بسمه تعالی  
برادر بزرگوار جناب آقای محمد  
مهدی ناظمی  
شهردار محترم منطقه ۴ تهران  
با کمال خوشوقتی انتصاب شایسته و بجای  
آن برادر متعهد و خدمتگزار جامعه را صمیمانه  
تبریک عرض نموده موفقیت روز افزون شما را  
درواه خدمت به امامت و ملت شهید پرور ایران  
از خداوند متعال خواستارم.

مهندس حمید ناظر عدل

همکار عزیز جناب آقای سید محمد  
ناصری عضو محترم هیئت مدیره  
با تأسف فراوان درگذشت پدر گرامتان را به بیجا بمانی  
و خانواده محترم تسلیت عرض نموده از درگاه احدیت  
صبر جمیل و بقیای عمر بازماندگان آن مرحوم را مسئلت  
می نمایم.

هیئت مدیره گروه صنایع کاغذ پارس

جناب آقای سید محمد مهدی جزایری ناصری  
با کمال تأثر و تأسف درگذشت پدر بزرگوارتان را تسلیت  
عرض نموده خود را در غم شما شریک می دانم.

کارکنان گروه صنایع کاغذ پارس

بسمه تعالی  
اطلاعیه انجمن اولیاء و مربیان  
بنامست هفته بزرگداشت مقام  
معلم  
در صفحه ۶

سخن روز  
مروزی بر مسئله بی حجابی و تظاهرات اخیر  
(ماجرای ۱۳ آبان و مسائل مطبوعات)

خبر  
ورسانه های خبری

بسمه تعالی  
آگهی تشکیل مجمع عمومی  
عادی سالانه شرکت تعاونی تهیه  
و توزیع صنایع دارندگان رستوران  
و سلف سرویسهای تهران  
رجوع به صفحه ۵

مسابقه طراحی مجموعه های  
مسکونی  
شرح در صفحه ۵

بسمه تعالی  
قابل توجه داوطلبان شرکت در  
امتحانات آذاری سازمان امور  
اداری و استخدامی کشور  
در صفحه ۵

بسمه تعالی  
قابل توجه داوطلبان شرکت در  
امتحانات آذاری سازمان امور  
اداری و استخدامی کشور  
در صفحه ۵

این پائین شهرها و این پائینها ما به اصطلاح ما، اینها ولی نعمت ما هستند  
ما خمیر



وزیر اطلاعات :

## دروزارت اطلاعات ستاد

## خبری تشکیل خواهد شد

رشتت وزیر اطلاعات اعلام کرد: به منظور فراهم آوردن زمینه همکاری نزدیک با مردم یزودی ستاد خبری در وزارت اطلاعات تشکیل خواهد شد. حجت‌الاسلام ری‌شهری وزیر اطلاعات که بنظر بازدید از اداره کل اطلاعات استان گیلان به‌رست‌سفر کرده است، در گفت‌وگو با خبرگزاری جمهوری‌اسلامی ضمن اعلام این مطلب به تشریح چگاه وزارت‌اطلاعات در جمهوری اسلامی ایران پرداخت و با اشاره به‌این مطلب که از زمان تشکیل وزارت اطلاعات در ده‌مورد ۷۰ ماه از آن می‌گذرد، این وزارتخانه در کشف و خنثی کردن توطئه‌های دشمنان انقلاب اسلامی موفقیت‌پای چشمگیری داشته است، گفت: هرچند که بیشتر وقت ما برای سازماندهی این سازمان پویا صرف شده‌است، لیکن بازهی وزارت اطلاعات با عنایت خفیه الهی بیش از حد انتظار بوده و به‌مدالله کارهای مثبتی انجام گرفته است.

به فرمان فرمانده کل قوا

## به خلبانانی که مراکز

## نظامی ـ اقتصادی بغداد را

## بمباران کرده‌اند یکسال

## از شدت داده‌شد

به فرمان فرماندهی کل قوای‌خلبانان تیزپروان نیروی هوایی به آن سپرداخت هوائی ارتش جمهوری اسلامی ایران‌که چندین‌ش کدر ارتش توشوین‌صورت اهداء نشان‌یا ارشدیت‌انجام می‌شود و در این موردنیز ارشدیت داده شد. بدینال انتشار خبر اهداء میلیگ که مرکز بغداد را بمباران کرده‌اند به فرمان فرمانده کل قوا یکسال ارشدیت‌داده شد.

سرهنک صدیق افزود: تاکتوین‌خلبانان زیادی بغداد را بمباران‌کرده‌اند اما تاکنون شد که این مبلغ از طریق چندتن از مردم قدرشناس و من مقدم ارزش کار و ایثارگری‌ها و فداکاریهای خلبانان قابل مقایسه با ارزش های مادی نیست.

دیدار سفیر ایران

در اطرش بارئیس جمهوری

آقای صدقونی‌سفیر را به استحضار ایثارش‌رسد، جمهوری اسلامی ایران در اطرش مصر دیروز بخشور سید سلیمان و اسلمین برکت‌سفر کرد، اطرش رئیس جمهور

در جمع نمایندگان رسانه های گروهی داخلی‌و‌خارجی

جزئیات طرح‌های جدید برای

بهبود نسبی ترافیک تهران اعلام

شد

## خطوط ویژه یک طرح اتوبوسرانی در ضلع

جنوبی خیابان آزادی ،ضلع غربی خیابان

دکتر مفتی، خیابان سپهرودی ،ولیعصر ،دکتر

شریعتی ،سعنی ،بلوار کشاورز وضلع شرقی

خیابان فردوسی ایجاد می‌شود.

خط ویژه‌های برای تردد وانت‌بارها در

ضلع شمالی خیابان ۱۵ خرداد و بازار احداث

می‌شود.

طرح جدید ترافیک شهر تهران

از اوایل تابستان اجرا خواهد شد.

خطوط یک‌طرفه و دو طرفه ویژه اتوبوسرانی

از اوایل تابستان در خیابانهای پرتراffic ایجاد

خواهد شد.

چهار پارکینگ جانبی در شمال‌غرب و

جنوب تهران با ظرفیت بیش از ۵۰۰۰ دستگاه

وسيله نقلیه ایجاد شده است

بنظر استفاده هرچه بیشتر شهروندان تهرانی از

وسایل نقلیه عمومی بجای اتومبیل شخصی و تسریع در

حرکت اتوبوسهای شرکت واحد قرار است از تابستان امسال

در خیابانهای پرتراffic داخل و خارج از محدوده ممنوعه،

خطوط ویژه یک‌طرفه و دو طرفه ایجاد شود.

در جلسه‌ای که باحضور شهردار، معاونت‌ها و مأموران

نقل شهرداری تهران و همچنین مدیر عامل سازمان‌ترافیک

تهران تشکیل شد، کارشناسان سازمان ترافیک نتایج تحقیقات

و آماری‌های خود را در رابطه با ترافیک تهران تشریح

کرده و راه‌های بست آمده را که عموماً در رابطه با

افزایش خطوط ویژه اتوبوس به روش‌تازه می‌باشد ارائه

کردند.

بگزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی: در این‌جلسه

طرح سازمان ترافیک در جهت بهبود وضع ترافیک مورد

بررسی قرار گرفت و باتصیراتی جزئی تصویب رسید.

در این طرح افزایش محدوده جنرفانیلی و پرسنل راهنمایی

طرح بدلیل کمبود وسایل نقلیه عمومی و پرسنل راهنمایی

رانندگی و همچنین مشکلات وسائط نقلیه آن مطرح شده‌و

صرفاً هدف از آن تغییر در فرهنگ شهروندان در استفاده

از اتومبیل شخصی بجای وسائط نقلیه عمومی می‌باشد .

بنابیر همین گزارش نکات اصلی طرح شامل موارد زیراست:

ممنوعیت تردد و توقف وسائط نقلیه در خطوط ویژه

اتوبوس، جداسازی فیزیکی خطوط ویژه از بقیه سطح‌مبار

بنظر تسریع در رفت و آمد اتوبوس‌ها و افزایش پارکینگ‌های

جانبی و فعال کردن پارکینگ‌های داخل محدوده با همکاری

بخش خصوصی.

در این رابطه سازمان ترافیک دارای چهار پارکینگ

جانبی در شمال‌غرب و جنوب تهران می‌باشد کمشهروندان

اتومبیل‌دار تهرانی می‌توانند اتومبیل خود را در این پارکینگ‌ها

پارک کرده و وسیله شیکه می‌توبوسرانی و اتوبوسرانی

وارد محدوده ترافیک شود. این پارکینگ شامل پارکینگ

باغچال در جنوب محدوده ممنوعه با ظرفیت یک‌هزار وسیله

نقلیه، پارکینگ جنوب مصالح تهران در خیابان شهیدبشتی

با ظرفیت ۲۰۰۰ دستگاه، وسیله نقلیه پارکینگ‌ها افتدیزیرگراه

جلال‌آل‌احمد جنب میدان میوه و تره‌بار قزل‌لله با ظرفیت

یک‌هزار وسیله نقلیه و پارکینگ بیهقی واقع در جنوب‌میدان

و ی گفت: برادر من نیز بامت

خودداری از جنگ مجبور به

فرار از جبهه شد و اکنون

مدتی است از او خبری‌ندارم.

آیاد محمود اهل بغداد

یکی دیگر از اسرای عملیات

دوره در حالی که از اسارت

سالم و اهل ناصریه می‌باشد

اسارتش را ایگونه تشریح

کرد:

صبح روز عملیات درحالی

که هنگی ما خواب بومیم در

محاصره نیرو های ایران قرار

گرفتیم و بدون هیچ واکنشی

خود را تسلیم کردیم .

وی گفت : در روز های

اول اسارت‌ان برخورد و رفتار

اسلامی برادران ایرانی‌سپار

سختی زده شده بودیم. زهرا

بشی ها به ما گفته بودند بعد

از اسارت پاسداران گوش و

بشی شما را میبرند و بخونتان

قرار میدهند توسط جنایتکاران

## در خیابان‌های پرتراffic تهران

## خطوط ویژه و دو طرفه ایجاد می‌شود

آریقاً با ظرفیت یک‌هزار اتومبیل می‌باشد که بزودی عملیات

تسلط کامل و اسفالت آن آغاز خواهد شد.

براساس این گزارش مواردی‌گناین‌طرح‌شامل‌چندین‌نظر

از نحوه فعالیت انواع تاکسیها و ایجاد ترمینالهای تریرو

انبارکالا در خارج از شهر تهران می‌باشد. زیرا روزانه

حدود شش‌هزار تریلر از سه محور جاده کرج، ساوه و

جاده تم وارد شهر تهران می‌شود. بنابر آیین گزارش

کارشناسان سازمان ترافیک باتوجه به موارد فوق، خطوط

جدید ویژه اتوبوسهای شرکت واحد را بدین‌شرح ارائه

دادند: ایجاد خط ویژه در دو طرف خیابان انقلاب‌به‌جهت

با حرکت دیگر وسائط نقلیه به انضمام تغییرات هندسی در

شکل میادین انقلاب و امام حسین بدین ترتیب که تاکسیها،

مینی‌بوسها و اتومبیل‌های شخصی که از خیابان انقلاب

وارد میدان انقلاب شده و قصد دورزدن و برگشت مجدد

بطرف خیابان انقلاب را دارند می‌توانند قبل از ورود به

میدان دوریزند. در میدان امام حسین نیز پیاده‌روی‌وسط

## تاریخ اعزام به خدمت

## مشمولان متولد ۱۳۳۸ تا ۴۰ تهران و ۲۳ شهر

## دیگر اعلام‌شد

اداره نظام وظیفه عمومی ژاندامری جمهوری

اسلامی ایران، در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: بدینوسیله به

آگاهی کلیه مشمولان‌عادی متولدين ۱۳۳۸ لغایت ۱۳۴۵

جوزمهای وظیفه مراوه تپه، گرمی، مشکین‌شهر، کلیسا

کندی، خوی، سلماس، کرمان، تنکابن، کیاسر، کبوتر

آهنگ، گاو بندى، بسنگه، تاکستان، اردستان، یزد،

ساوه، باق، کوهدشت، قطور، قره‌ضیاء الدین، پورالان،

ماکو و بازرگان می‌رساند لازم است جهت اعزام به

خدمت از تاریخ ۱۸/۲/۶۲ لغایت ۲۲/۲/۶۲ خود رایبه

حوزه‌های مربوطه معرفی نمایند.

● در شهرستانها کلیه مشمولان فوق دیپلم و

دیپلمه و عادی متولدين ۱۳۳۸ لغایت ۱۳۴۴ جهت اعزام

به خدمت در تاریخ‌های فوق خود را معرفی نمایند.

● در تهران کلیه مشمولان دیپلمه فارغ التحصیلان

سال ۱۳۲۱ در ستون قبل متولدين ۱۳۳۸ لغایت ۱۳۴۵

در تاریخ ۱۸/۲/۶۲ خود را به پادگان ولی عصر معرفی

نمایند.

● کلیه مشمولان فوق دیپلم در تهران در تاریخ

۱۹/۲/۶۲ خود را جهت اعزام به خدمت معرفی‌نمایند.

● دتهران کلیه مشمولان عادی متولدين ۱۳۳۸

لغایت ۱۳۴۵ حوزه شماره ۳ و متولدين ۱۳۳۸ لغایت

۱۳۴۵ از تاریخ ۲۱ لغایت ۲۲/۲/۶۲ خود را جهت

اعزام به خدمت به پادگان ولی عصر معرفی نمایند.

● بدینوسیله است این‌آخرین مهلت برای‌مشمولان

فوق می‌باشد و چنانچه خود را به موقع معرفی‌نمایند

غایب محسوب شده و برابر ماده (۱۰ و ۵۸) قانون

وظیفه عمو می با آنان رفتار خواهد شد.

میدان برداشته می‌شود تا علاوه بر افزایش

ظرفیت سواره و میدان، عابران پیاده نیز جهت

ترده بطرف دیگر میدان آریل غابریاده و نقاط خط‌کشی‌شده

استفاده کنند . دیگر اینکه سطح سواره‌میدان باطراحی جدید

هنوسی به چهار قسمت تقسیم میشود بدین ترتیب که در قسمت

خارجی سطح میدان، ایستگاه و محل عبور اتوبوسهای

شرکت‌واحد و قسمت داخلی ایستگاه و محل مینی‌بوس ،

قسمت سوم ایستگاه و محل تردد تاکسی درنظرگرفته شده و

کنار بل‌نیز تردد وسائط نقلیه خصوصی اختصاص می‌یابد

جهت کنترل خطوط ویژه نیز مأمورین راهنمایی و رانندگی

وظیفه اجرای قاطع مقررات را برعهده داشته و اتومبیل‌های

متخلفین بوسیله چرتقیل‌هایی که در منطقه وجود دارد انتقال

داده خواهد شد.

دیگر اینکه در مقابل ایستگاههای اتوبوس و در امتداد مانع

جداکنده، خط و یژم‌جری‌های برجسته بعنوان ایستگاه‌تاکسی

درنظرگرفته میشود که سوار و پیاده‌مگردن مسافرتین تاکسی

فقط در این ایستگاه مجاز خواهد بود .

مورد دیگر دو طرفه کردن خط ویژه دربنیه شمالی

خیابان جمهوری بدین ترتیب که دوربد مانع فیزیکی یکی

برروی خط ویژه فعلی دیگری بروی خط وسط ، خیابان

رایبوست تقسیم میکند. قسمت جنوبی مخصوص اتومبیل

های خصوصی و تاکسی بوده و دیواند شمالی خیابان به

رفت‌و‌گشت اتوبوسهای شرکت واحد اختصاص می‌یابد

و ایستگاه اتوبوسهایی که ازغرب به شرق می‌روند روی‌مانع

فیزیکی ایجاد میشود .

خط ویژه یک‌طرفه در ضلع جنوبی خیابان آزادی حداقل

میدان انقلاب، نواب‌سوی، ضلع غربی خیابان دکتر مفتی

حداصل خیابانهای شهید بهشتی و استاد مطهری ، خیابان

سهروردی حداقل آبادانا و مغربی خیابان خیام حداقل

شوش و میدان محمديه ضلع غربی خیابان ولیعصر حداقل

خیابانهای شهید بهشتی و دکتر فاطمی ، خیابان دکترعلی

شریعتی حداقل رسالت و شهید بهشتی ، خیابان سمی

حداصل میدان استقلال و اکباتان ، ضلع شرقی خیابان

فردوسی حداقل سواره‌استندت‌میدان‌فردوسی و بلوار کشاورز

حداصل خیابانهای جازازاه و قفس ایجاد میشود.

● در این جلسه همچنین طرح سازمان ترافیک درمورد

تردد و انتیابرها در اطراف بازار تهران تشریح و موردتأیید

قرارگرفت .

براساس این طرح‌ضلع شمالی خیابان ۱۵ خرداد در مقابل

بازار تهران با ایجاد مانع جداکنده مانند گذشته بخط ویژه

اتوبوس اختصاص می‌یابد و درضلع جنوبی این قسمت از

خیابان خط ویژه‌ای جهت تردد و انتیابرها درنظر گرفته‌می‌

شود و دیگر وسائط نقلیه بصورت یک‌طرفه از وسط دو خط

ویژه می‌گذرند . ضمت برای وانتیابرها ایستگاه مخصوصی

درنظرگرفته میشود که با نظارت شهرداری تهران «بازاریان،

شورای اسلامی‌بازار و اتحادیه و انتیابرها طق نظو مقررات

خاصی تسهیل بارگیری آنها اقدام میشود و ورودگاری

دستی‌ها در سطح خیابان امکان پذیر نخواهد بود .

● شفا کارشناسان و مسئولان سازمان ترافیک راه نهایی

ترافیک بهترتران را بدین شکل بیان داشتند :

۱- ایجاد شیکه مترو بافتت خط و هماهنگی شیکه

اتوبوسرانی و مینی‌بوسرانی با سیستم مترو، ۲- توسعه

شیکه سریع‌السیر درمابین شهرن و بزرگراهها ، ۳ - امتداد

شیکه معابرورجه دوبرو کشورین خیابانهای بن‌بست و بالاخره

تبدیل سیستم چراغهای راهنمایی به سیستم مدرن .

علت اینکه بارها از جنگش دمسال

هتوز با گشتش خود را در

شمال عراق سری می‌کند و

خانواده ما مدت زیادی‌است

از او خبری ندارم .

بنواد حسن، اهل ناصریه

عراق است و ۱۵ سال سن

دارد. از او می‌رسیم آتیا

دلت برای خانوادات تنگ

است؟ می‌گوید: مسلم

است می‌خواهم آنها را ببینم.

نامهای را که باخون‌نهادی

از اسراء افشاء شده بود -

به بی‌برگزار مناشان می‌داگفت:

ما از تو دارم تا اسلحه در

اختیارمان بگذارند که به

جبهه‌های نبرد رفت‌وباکافران

بیتی گشتیم.

بگزارش خبرنگار ما این

عده از اسراء در این نامه‌ات

مسئولین اردوگاه محل‌اتمام

خود درخواست نمودند تا

اجازه داده شود به جبهه

بروند و از اسلام‌فناج‌نمایند.

محصدانی جخیریوسف در

پایان گفت: من از اینجا به

سلام سربازان عراقی می‌گویم

خدا‌حایتان را بر زمین‌گذاشته

تد: من به خیابانهای بغداد

می‌روم. هرچه صدام گفت‌است

دروغ محض می‌باشد. اینجا

کشتور قرآن و اسلام است.

روی در پامی خطاب به

براهرش که هرآنکون مشغول















درس معلم اربود زمزمه  
مجتبی  
جمعه به مکتب آورد طفل  
گریز پای را

دانش آموز یکی از سه بعد  
اصلی آموزش و پرورش است.  
طبیعی است که اگر این بعد  
بخوبی شناخته نشود، از دو بعد

انسان نوعی دانش و اندیشه می  
دهد که به «حکمت» معروف  
است و افراط و تفریط در این  
قوه موجب «چربزه» (نوعی  
غرور نامقول) و یا بلاغت  
(نادانی) می شود. حد متعادل  
قوه غشویه (نیروی ستیزه  
جویی) «شجاعت» است و زیاده  
روی در این نیرو، انسان را به  
گستاخی (تهور و بی باکی

دانشمندان اسلامی به «حکمت  
عملی» معروفند به تفصیل شرح  
داده شده اند. برای آگاهی بیشتر  
در این باره و همچنین برای درمان  
هر کدام از نقص ها و گرهای  
روحي مراجعه به کتابهایی از  
قبیل: «کیمیای سعادت» امام  
غزالی، «مهجۃ البیضاء»  
ملاحسن فیض، «معراج  
السعاده» ملاجنترافس و

می پردازد و جنبه های انسانی را  
تقویت و در راه رسیدن به  
ارصانه های والای خدائسی  
و انسانی، نظیر خلاقیت در  
هنرها، محبت، عشق، و متعهد  
دوستی، شجاعت، گذشت، ایثار  
و... تلاش می کند. وظیفه معلم  
متعهد، پرورش این بعد والا  
موضوع رسیدگی شود که نیاز  
استعدادهای منبث از آن است

توجه به این امر و اهمیت  
نقش معلم که مقام  
سازندگی شخصیت انسان  
را دارد، لزوم تربیت «کادر»  
متخصص، ورزیده و متعهد  
برای آموزش و پرورش  
دانشگاههای کشور غیرقابل  
انکار است و باید طوری به این  
موضوع رسیدگی شود که نیاز  
جامعه برطرف شود و استادان و

غیر راهنمایی می کند. امام  
علسی (ع) در این مورد  
میرمایند:  
«رحم الله من عرف نفسه  
و علم من این و فی این و الی  
این». خدایارمزد مردی را که  
خودش را بشناسد و بداند که از  
کجا آمده است و (اکتون) در  
کجاست و (میخواهد) به کجا  
برود.

باید دانست که در این دو مقطع  
دانش آموز چه چیزهایی را لازم  
است یاد بگیرد و چه  
آموزشهایی را باید ببیند و  
چگونه تربیت شود. نکته های  
اساسی و همچنین در تربیت دانش  
آموزان وجود دارند که در عین  
سادگی، شخصیت ایشان را  
برای آینده شکل میدهند. در ذیل  
به بعضی از این نکته های

بار تکرار کرد. امام مجتبی (ع)  
در تعریف پستی فرمودند:  
پستی بنزایی است. باز  
برای برنامهریزی در زندگی  
«سازک در راه» به یگار برده اند.  
مشاهده یعنی اینکه شخص با  
خود عهد ببندد و برنامه ریزی  
کند که باید چه کارهایی را  
انجام بدهد. و از انجام چه  
اعمالی پرهیز کند. سپس

## ۱۲ اردیبهشت، روز معلم، گرامی باد

# هنرمعلم شکل دادن به شخصیت انسان هاست

دیگر یعنی مدرسه و معلم  
کاری ساخته نیست. شناسایی  
دانش آموز بعنوان یک انسانی  
کنجگار، پرتحرک و آماده  
پذیرش، وظیفه هر مربی و  
هر مکتب تربیتی است. زیرا  
یک مکتب تا انسان را نشناسد  
و در رابطه با ماهیت و درون و  
بیرون این موجود عجیب و این  
دنای کوچک شناخت نداشته  
باشد، نه می تواند درباره  
سعادت او نظر بدهد و نه می  
تواند برای جامعه برنامه ریزی  
کند و یا خواسته های انسان های  
آن جامعه را برآورده سازد.  
روانشناسان غرب فکر می کنند  
انسان را شناخته اند، اما عیب  
روانشناسی غربی این است که  
روان انسان بیمار را می شناسد.  
یعنی اینکه از بیماری و انسان  
بیمار شروع می کند و بعد به  
دیگران می پردازد. در اسلام  
معیار انسان بیمار نیست بلکه  
ملاک در شناخت انسانها،  
«انسان سالم» یا «انسان کامل»  
است. اسلام علاوه بر تعریف  
انسان سالم «انسان کامل» الگو،  
اسود و نمونه نیز دارد. پیامبر  
(ص) و امامان معصوم (ع)  
اسود و سرمشق برای دیگران  
هستند. در قرآن پیامبر «الگوی  
نمونه و نیکی» خوانده می شود.  
«لکم فی رسول الله أسوة حسنة»  
کی بدی غافل وی از احوال  
خویش

«اسرارالْحکْم» حاج ملاهادی  
سبزواری سودمند خواهد بود  
وسالک راه را رهبری خواهد  
کرد. چون انسان بدون راهنما  
و مربی و برنامه نمیتواند راه خود  
را پیدا و نفس خویش را علاج  
کند.

دوبعدی بودن  
انسان  
نکته دیگر دوبعدی انسان  
ارزیایی واز خود عیب جویی  
می کند و سپس درصد اصلاح  
برمی آید.

هر کسی کوعیب خود دیدی به  
پیش  
کی بدی غافل وی از احوال  
خویش

بیش از حد به بعد مادی، چه بسا  
این اشرف مخلوقات را از مقام  
حیوان هم تنزل داده و به اسفل  
ساقین سوق دهد.  
مولانا این نکته را با هنرمندی  
هرچه تمامتر در مثنوی بیان می  
کند:

در حدیث آمد که یزیدان میچید  
خلق عالم را سه گونه آفرید  
یک گروه را جمله عقل و علم  
و وجود

آفرشته است وندانند جز سعادت  
یک گروه دیگر از دانش نهی  
همو حیوان از علف در فیهی

و اینجاست که معلمی شغلی  
خدائی می شود و کارش تا حد  
کار پیامبران اهمیت پیدا می  
کند. چرا که خداوند خودش معلم  
ساقین سوق دهد.

اول است «علم آدم الاسماء  
کلهاء» و پروردگار خود «رب  
العالمین» یعنی پرورش دهنده  
جهانیان است. پیامبران نیز  
وظیفه پرورش و آموزش  
داشتند، چنانکه در قرآن کریم  
آمده است:

«وإلی بعث فی الامم  
رسولا منهم یطوا علیهم آیاتو  
یزکیهم و یعلمهم الکتاب  
والحکمة»

معلمان از نظر روحی و مادی  
طوری تامین شوند که با  
دلگرمی و دلسوزی این وظیفه  
خطر را به انجام رسانند.  
مشکل اصلی آموزش در  
کشور ما این است که اغلب نه  
معلم میداند چه میخواهد بکند و  
نه دانش آموز میداند برای چه  
بخشهای مختلف تحصیلی  
کاری به مدرسه آمده است. در  
روشنی از مدرسه، معلم، دانش  
یابی تعریف ساده، دقیق و  
روایت های اسلامی به این  
موضوع (حرف زدن و چگونگی

روزها فکر من این است و همه  
شب سخم  
که چرا غافل از احوال دل  
خویشتم  
از کجا آمده ام آمدنم بهر چه بود  
به کجا میروم آخر تمنای وطنم  
گرچه این حدیث و  
بایستی به او یاد داد که نتیجه  
اندیشه خود را چگونه ادا کند.  
در همین رابطه، تعلیم به  
موقع سخن گفتن، اهمیت  
سکوت، ضرر و اثرات دروغ  
در جامعه و ... مهم است. در  
روایت های اسلامی به این  
موضوع (حرف زدن و چگونگی

تربیت که متأسفانه کمتر به آنها  
توجه شده بطور خلاصه اشاره  
می کنیم.  
۱- دانش آموز باید حرف  
رهن را یاد بگیرد. متعلم باید بداند  
که چگونه سخن بگوید و  
بایستی به او یاد داد که نتیجه  
اندیشه خود را چگونه ادا کند.  
در همین رابطه، تعلیم به  
موقع سخن گفتن، اهمیت  
سکوت، ضرر و اثرات دروغ  
در جامعه و ... مهم است. در  
روایت های اسلامی به این  
موضوع (حرف زدن و چگونگی

۳- به دانش آموز بایستی  
بهداشت را یاد داد. بهداشت دو  
بعد ظاهری و باطنی دارد و  
در اسلام بسیار به آن توجه شده  
است. ایده های قرآن و گفتارهای  
بزرگان دین نشانه این امر است.  
با توجه به اینکه از نظر تامین  
بهداشتی تمام قسمت های مملکت  
ما در یک سطح نیستند، وظیفه  
آموزگاری که در یک نقطه دور  
افتاده یا روستایی بسر می برد  
سنگین تر است. او حتی باید  
امام علی (ع) به شاگردش کبیل  
که در نهج البلاغه قید شده این  
گفته است: یا کبیل، پیغمبر را  
خداوند ادب آموخت و مرا  
پیغمبر و من مومن را تربیت  
خواهر کرد و ادب را به مردم  
بزرگوار می آموزم. معلم که  
مهمترین وظیفه را در جامعه  
دارد بایستی موضوعات مهم  
اخلاقی همچون فروتنی،  
شکیبایی، پرباری، گذشت،  
بخشش، میانه روی، احترام به  
پدر و مادر و استاد، شناخت  
حلال و حرام و غیره را با زبانی  
ساده به فراخور درک طالب علم  
به وی بیاموزد. البته تعلیم  
مواردی که ذکر شد مستلزم این  
است که معلم مدتی متعلم بوده  
و خود را ساخته باشد و گرنه  
در کارش موفق نخواهد بود.  
معلم باید هدفت را رضای خدا  
بداند و با عشق و محبت به  
انسانها به کار بپردازد. بازهم  
می گویم این چنین کاری  
لازمه ای خاص و مخلص  
بودن و از قید و بند نفس و  
گناهان آزاد شدن است و هر قدر  
شخص خود را تزکیه کند نتیجه  
بهتری می گیرد. چنانکه  
در حدیث آمده است:  
«من اخلص لله اربعین  
صباحا ظهرت بتایمیه الحکمة»  
من قلبه علی لسانه کسی که  
خود را برای خدا خالص کند  
(چهل روز اشاره به مدتی برای  
خودسازی است) خداوند  
چشمه های دانش را از قلبش  
بسوی زیانش جاری خواهد  
سازد.  
و ما توفیق الالباه

باتوجه به اهمیت نقش معلم  
که مقام سازندگی انسان را  
دارد، لزوم تربیت کادر  
متخصص، ورزیده و متعهد  
برای آموزش و پرورش و  
دانشگاههای کشور غیرقابل  
انکار است.  
مشکل اصلی آموزش در  
کشور ما این است که اغلب  
نه معلم می داند چه می  
خواهد بکند و نه دانش آموز  
می داند برای چه کاری به  
مدرسه آمده است.

موقع در کلاس و برنامه ریزی  
برای مطالعه، تریخ، ورزش و  
حتی عیادت بسیار سازنده  
است. در علم خودشناسی  
(معرفه النفس)، اندیشمندان  
اسلامی به برنامه ریزی بسیار



یک مربی تعلیم و تربیت در  
مرحله اول باید قوای خود را  
متعادل کند و در مرحله بعد  
بایستی طوری آموزش بدهد  
و بپروراند که شاگرد بتواند  
درک کند و خویشتن را  
متعادل سازد.  
وظیفه معلم متعهد  
پرورش روح و کشف  
استعدادهای منبث از آن  
است.

### انسان کامل

انسان کامل انسانی است  
که قوایش (نیروهای  
درونی اش) در حد تعادل باشد و  
انسان بیمار و ناکامل کسی  
است که تعادل نیروهایش به هم  
بخورد. در این مورد افراط  
(تندی بیش از حد) و تفریط  
(کندی غیر معقول)  
هر دو بیماری است.

علم الاخلاق یا علم انسان  
شناسی قدیم نیروهای اصلی  
آدمی را سه قوه می داند که در  
سازندگی شخصیت انسان نقش  
انکار ناپذیری را دارا هستند.  
این نیروها (قوا) عبارتند از:  
۱- قوه عقلیه (نیروی  
اندیشیدن) که نیروی تشخیص  
و تمیز حق و باطل است و می  
توان آنرا قوه ادراک نامید.  
۲- قوه غشویه (نیروی  
ستیزه جویی) قوه دفع ضررها  
از شخص یعنی قوه دافعه  
است.

۳- قوه شهویه (نیروی میل  
و کشش) که نیروی جذب می  
باشد.  
تعادل در قوه عقلیه به

اگر گره ها و عیب ها  
مشخص شوند راه حل آنها  
شناخته شده و اصلاحشان ساده  
خواهد بود. این روشهای  
اصلاحی در کتابهای اخلاقی  
قدیم و کتابهای معاصر به نزد

تمایز او با سایر جانداران  
و موجودات است. چنانکه  
خداوند تبارک و تعالی می  
فرماید:  
«تفخف فیه من روحی» از  
روح خودم در او دمیدم.  
نیروی دیگر، در بعد جسمی

این سوم باشد آدمی زاده بشر  
از فرشته نیست و نیمش زخر  
نیم خردمند مایل سفلی بود  
نیم دیگر مایل عقلی شود  
انسان آگاه با شناخت از  
خود به پرورش بعد ملکوتی اش  
نیروی دیگر، در بعد جسمی

«اوست (خداوند) کسی که  
از بین درس ناخوانده ها پیامبری  
پرانگیخت (از بین خواندها) تا  
ایات خدا را برایشان بخواند  
و ایندک پاکشان کند (تزکیه کند).  
پرورش باید که به آنها آموزش  
کتاب و حکمت یاد بدهد.» با

تکلیف خود را بداند.  
شناسایی زمان و مکان  
در این رابطه شناسایی  
زمان و مکان از جمله مواردی  
است که پوینده راه را در هر  
بخشی از زندگی و تحصیل و

پایه آموزش و پرورش  
پایه پرورش و آموزش در  
مقطع تحصیلی دبستان  
و راهنمایی ریخته و دانش آموز  
برای ورود به دبیرستان و سپس  
دانشگاه و جامعه آماده می شود.

و کنترل آن) به کرات بر می  
خوریم:  
از جمله، روزی مردی به  
پیامبر (ص) گفت: یا رسول  
الله مرا نصیحت کن، فرمود:  
زیانت را نگه دار و این را سه

## جنگ ستارگان و خلع ...

بقیه از صفحه ۱۶

ناوگان های دریایی است خواهد خورد.  
غیر از این اسلحه ای که اکنون به شکل عملی موجود  
است یا در دست آزمایش است، نقشه های دیگری مربوط به  
عملیات قتل قمرهای مصنوعی در دست آزمایش و  
اجراست:

۱) بمب های فضائی: این بمب ها در مدارهای بسیار بالا



شرکت نفت ایران

بسمه تعالی

### آگهی مزایده شماره ۴۴۲

شرکت ملی نفت ایران تعداد ۱۴ دستگاه خودروهای  
اسقاطی از نوع وانت بیکان و وانت مزدا خود را که در انبارهای  
بازرگانی - ری متوقف میباشند از طریق مزایده عمومی بفروش  
میرساند.

علاقتمندان میتوانند جهت دریافت برگ مشخصات و  
شرایط شرکت در مزایده از روز شنبه ۶۴/۲/۱۴ لغایت  
پنجشنبه ۶۴/۲/۱۹ به امور کالای مزاد واقع در تهران -  
خیابان سپهبد قری - بلاک ۱۹۴ ساختمان مرکزی شماره ۲  
شرکت ملی نفت ایران - طبقه ۵ - اتاق ۵۱۷ مراجعه و در همان  
تاریخها از خودروهای مورد مزایده در تاسیسات ری بازدید  
نمایند.

قرار داده می شوند، و بر حسب خواست، برای فرود آمدن بر  
روی هدف مورد نظر هدایت می شوند. منظور از این  
بمب ها، این است که قمرها در هر ارتفاعی از کار انداخته  
شوند، همچنین نقشه هایی برای چسباندن بمب هایی به خود  
قمرها در دست است، این بمب ها وقتی که قمر «اسیر»  
می شود متفجر می شوند.  
۲) ایستگاه های کشتاری: چه اتوماتیک و چه هدایت شده  
از دور و روی زمین. این ایستگاه ها، سلاحی که با اسلحه  
لیزر کار می کند به کار می برند. این سلاح را می توان  
برای اسافت های بسیار دور در فضای خارجی هدایت کرد  
تا آنجا، قمرهای رقیب را نابود سازند، اما استفاده از اسلحه  
لیزر در مسافت های بسیار زیاد هنوز موفقیت خود را ظاهر  
نکرده و مشکلات ویژه ای دارد.

ادامه دارد



شرکت نفت ایران

بسمه تعالی

شرکت ملی گاز ایران در نظر دارد اجرای عملیات گازرسانی  
اوله های ۲ الی ۱۲ اینج شهرستان قزوین را بشرح ذیل  
بمناقصه بگذارد:

ناحیه یک: بطول تقریبی ۶۹ کیلومتر  
ناحیه دو: بطول تقریبی ۱۰۳ کیلومتر  
از پیمانکاران و شرکتهای تعاونی متخصص در منابع نفت  
و گاز دعوت مینماید حداکثر تا تاریخ ۱۳۶۴/۲/۱۸ جهت  
دریافت، تکمیل و تحویل پرسشنامه باضماع ارائه نقاضای  
شرکت درمناقصه هر یک از نواحی فوق به امور پیمانهای  
شرکت ملی گاز ایران واقع در خیابان آیت ... طالقانی شماره  
۴۰۱ طبقه پنجم اتاق ۵۱۰ مراجعه نمایند.

نقش معلم در جامعه نقش انبیا است... که همان نقش تربیت  
است که انراج از ظلمات بسوی نور است.

انجمن اولیاء و مربیان بمناسبت هفته معلم  
مجلس بزرگداشتی در روز شنبه ۶۴/۱/۱۴  
رأس ساعت ۴ بعداز ظهر در سالن اصلی تئاتر  
شهر (پارک دانشجو) برگزار مینماید. شرکت  
اولیاء محترم دانش آموزان و شخصیت های  
مذهبی و فرهنگی موجب تجلیل از قشر ایتارگر  
معلم خواهد بود.

م الف ۲۹۴۸

روابط عمومی انجمن اولیاء و  
مربیان جمهوری اسلامی ایران

شهرداری شهر قمشه  
آگهی مزایده

شهرداری قشه (شهرضا) باستناد تصویبنامه شماره  
۶۴/۱۲/۲۸۱/۲۳۸۸۸ در نظر دارد چند دستگاه وسائط نقلیه  
خودرو از انواع مختلف را از طریق مزایده بفروش برساند  
متقاضیان میتوانند جهت مشاهده وسایل مزبور و سایر شرایط و  
مشخصات حداکثر تا یغ ۶۴/۲/۲۳ شهرداری قشه مراجعه  
نمایند.

شهردار قشه: حسینی

بسمه تعالی

«دعوت به همکاری»

شیلات جنوب ایران جهت تکمیل کادر حسابداری و  
امورمالی خود در تهران افراد مشروحه زیر را بصورت  
قراردادی خرید خدمت بهمکاری دعوت مینماید:

۱- لیسانس حسابداری باحداقل ۷ سال سابقه

کار مفید یک نفر

۲- دیپلم باحداقل ۵ سال سابقه کار مفید دوفتر

از داوطلبین واجد شرایط خواهشمند است

حداکثر تا تاریخ ۶۴/۲/۱۹ جهت انجام مصاحبه در

ساعات اداری به کارگزینی شرکت (واقع در تهران -

بلوار کشاورز - نبش سهیل - ساختمان شیلات طبقه

پنجم) مراجعه نمایند.

م الف ۲۷۹۱

شیلات جنوب ایران

آگهی مزایده

کارخانه روغنکشی شهید غلامرضا کوچک آشناری (شماره ۲  
ورامین) در نظر دارد ۲ دستگاه از اتومبیلهای اسقاط خود را از  
طریق مزایده بفروش رساند. داوطلبین میتوانند ضمن مراجعه و  
بازدید از اتومبیلهای فوق برگ شرایط مزایده را از دفتر کارخانه  
واقع در خیابان فدائیان اسلام کوچه کیریت سازی دریافت دارند.  
م الف ۲۷۸۹  
رئیس کارخانه روغنکشی شهید غلامرضا کوچک آشناری  
(شماره ۲ ورامین)

عکس بالا عباس آهنگر فرزند  
حسن سن ۲۷ دارای اختلال حواس  
مدت ۲۲ روز است از منزل  
خارج و تاکنون بازنگشته است.  
اطلاعی از وی دارد خواهشمندم  
با تلفن ۳۰۶۲۰۱ قاضی تماس  
آقای صادقی تماس گرفته و  
خانواده ای را خوشحال نمایند.

عکس بالا رضا عبدالله پور فرزند  
رستم سن ۱۲ از تاریخ  
۶۴/۱/۳۰ از منزل خارج و  
تاکنون بازنگشته است. هرکس  
اطلاعی از وی دارد خواهشمندم  
با تلفن ۵۵۴۰۵۱ تماس گرفته و  
خانواده ای را خوشحال نمایند.







(قسمت نهم)

گردید. در این شماره نیز برخی از مهمترین عوامل مؤثر در شکل‌گیری و تداوم انقلاب را مطالعه می‌کنیم.

در شماره‌های گذشته از سلسله دروس اخلاق، مطالب، پیرامون شناخت انسان و نیاز انسان به اخلاق نیز مشکلات ناشی از عدم شکل‌گیری انقلاب مه‌جانبه اخلاقی در جامعه کنونی مطرح

ما به واسطه همین دست خالی توانستند اسلام را درجهان پر قدرت و پرنیرو معرفی کنند، طوری که همه معتقد شوند که با دست خالی و با قدرت اسلام می‌شود پیروز شد، و از

درس اخلاق امروز را اختصاص می‌دهیم به عوامل مؤثر در پیروزی انقلاب و تداوم آن و سعی می‌کنیم جنبه اخلاقی مطلب را حفظ کنیم، و چیزی بگوئیم که دور از واقعیه نباشد. شما هم می‌توانید آنرا اخلاق انقلاب بنامید. حادثه مهمی که در ایران واقع شد یعنی ورود امام به ایران و پیروزی امت مسلمان یک موضوع حساس تاریخی است که در تاریخ اسلام و جهان نمونه و نظیر ندارد. برای اینکه در این حادثه دو طرف دعوی هیچ تناسبی با هم از جهت نیرو نداشتند. از یکطرف ملت بودند که از همه امکانات مادی محروم بودند. نه سلاح داشتند، نه مجله و روزنامه و رادیو و تلویزیون در اختیار داشتند و نه اطلاعات وسیع و قابل توجهی داشتند و نه هیچ نیرو و کشوری از آنها حمایت می‌کرد. یک امت، یک ملت مسلمان، اما هیچ امکاناتی نداشتند. این مردم با دست خالی، بدون سلاح به میدان آمدند و تصمیم گرفتند و در آن زمان هیچ قدرتی از قدرتهای جهان و هیچ کشوری طرفدار ملت ایران نبود. همه دشمن بودند. در برابر این جمعیت یک قدرت طاغوتی شیطانی بود که از همه امکانات برخوردار بود. آنچه سلاح می‌خواست در اختیار داشت، قدرتهای طاغوتی مستکبر جهان هم همه پشتوانه او بودند. قدرتهای شرق و غرب و بزرگ و کوچک طرفدار او بودند. همه دولتها حتی دولتهائی که نامشان اسلامی بود از او پشتیبانی می‌کردند. آن سازمان مخوف اطلاعات (ساواک) هم در اختیار دولت بود. از طرف دیگر سازمانهای جاسوسی

راه اسلام می‌توان مشکلات را حل کرد.

صحبت این است که این پیروزی معلول چه چیز بود؟ چرا این ملت توانست با دست خالی پیروز شود؟ تحلیل این قضیه چیست؟ مهمترین عامل پیروزی مردم ایران چیست؟ تحلیل گران شرق و غرب برای خودشان تحلیلهائی می‌کنند، و گاهی هم مطالب خنده‌آوری می‌گویند. دوسال پیش من در کنگره‌ای در ژاپن که دوهزار نفر از دانشمندان و اسلام شناسان در آن شرکت کرده بودند حضور داشتم. یک خانمی از آمریکا آمده بود درانجا و داشت روی شخصیت امام صحبت می‌کرد و می‌گفت امام خودش دهاتی است. با افکار دهائی‌ها آشنا است. مردم فقیر ایران زبان امام را خوب می‌فهمند و امام هم زبان آنها را خوب می‌فهمد، لذا



امام فهمید که چه کار کند. سخنرانهای امام جوری است که در قلب فقرا می‌نشیند. لذا امام توانست مردم ایران را علیه سرمایه‌داران بسیج کند. ببینید این طرز تفکر یک نفر غربی است درباره انقلاب ایران. شما خودتان می‌دانید. ببینید آیا این جوروی بوده است؟ این سخن خنده‌آور است. من درخاتمه صحبتش به او گفتم چرا شما سرتان را می‌کنید زیریرف، و این جور تحلیل می‌کنید؟ به هرحال من کاری ندارم که آنها چه جور تحلیل می‌کنند.

من تحلیل این انقلاب را با استفاده از آیات قرآن بیان می‌کنم. دراین ایده‌ای که خداوند می‌فرماید «ان الله لا یغیر و اما یقوم حتی یتغیر و اما بانفسهم» قرآن می‌گوید که خداوند وضع اجتماعی هیچ میلیتی را تغییر نمی‌دهد مگر اینکه آن ملت وضع نفسانی و روحی و صفات و اخلاق خودشان را تغییر بدهند. این یک اصل مسلمی است که قرآن به ما ارائه می‌دهد که اگر جمعیتی وضعشان بخواهد تغییر بکند جز از این راه امکان ندارد.

برطبق این اصل ما باید بررسی کنیم و ببینیم چه تغییری در این ملت ما بوجود آمد، و چه ارزشهایی درین ملت ما بوجود آمد که به این همه پیروزی در جهان نائل آمدند. من مطلب را در دو سخن کوتاه می‌کنم. ان عامل نفسانی که درملت ما بوجود آمد عبارت بود از شناخت صحیح اسلام و قوانین اسلام، و دیگر زنده کردن ارزشهای فراموش شده اسلامی. این همه عظمتی که ملت آفرید در اثر همین مطلب بود. شما می‌دانید که ملت ما قبل از انقلاب هم مسلمان بودند، مومن بودند، اهل نماز و روزه و خس و زکات و عبادات بودند. مستحبات را اکثرا بجا می‌آوردند و مقید به مستحبات و زیارات و امثال اینها بودند. اما شاید آنها اسلام را همان مقدار می‌دانستند، و درمقابل اسلام تعهدی برای خودشان حس نمی‌کردند. البته آن جور نبود که این ملت از ارزشهای واقعی اسلام بطور کلی بی‌بهره باشد.

در عمق جانش از ارزشهای واقعی اسلام هم اطلاع داشت و همین ملت ملتیی بود که ایثارگریها و فداکاریهای مسلمانان صدر اسلام را در دفاع از اسلام شنیده بود. داستان عمار یاسر را شنیده بود. مبارزه ابوذر را شنیده بود. آنها شنیده بودند که درجنگ احد وقتی که اطراف پیامبر خلوت شد، «ابودجانة» که یکی از اصحاب بود می‌آید جلوی بدن خود را سپر تیرهایی می‌کند که بسوی پیامبر می‌آمد. این مردم بارها داستان سعید بن جبیر، حجر بن عدی و امثال اینها را شنیده بودند، این مردم داستان ایثار و فداکاری اباعبدالله الحسین و اصحاب و یارانش در کربلا را می‌دانستند و در باطن جانشان آگاه بودند.

این مردم می‌دانستند که اسلام واقعا این ارزشها را دارد. اما در باطن جانشان مخفی بود. بسیاری از ارزشها فراموش شده بود. این مردم بخوبی میدانستند که اسلام دینی است که در اثر پیاده شدن احکام اسلام مدتها بزرگترین قدرت جهان بود. آنها داستان فتح اندلس و حتی فتح قسمت عظیمی از کشور فعلی فرانسه را توسط مسلمانان شنیده بودند، و این مطلب در باطن جانشان بود، و قدرت و عظمت اسلام را میدانستند و از این جهت که این قدرت از دست رفته است رنج می‌بردند. مردم ما با عدالت پروری های اسلام را بارها در مجالس دینی شنیده و در کتابها خوانده بودند. مردم شنیده بودند که مولی امیرالمومنین وقتی به خلافت رسید برادرش ثقیل آمد و

## دراهمیت اخلاق اسلامی

### سلسله گفتاری از آیت الله ابراهیم امینی

«اتما بحث لاتمم مکارم الاخلاق»  
پیامبر اکرم



این ارزشها و احساسات باقی بماند نه تنها پیروزی ایران حتمی است که پیروزی اسلام در تمام جهان حتمی است. به روح رسول الله که اگر این جوانهای ما با این ارزشها و احساسات بمانند نه تنها صدام را نابود می‌کنند، که اسرائیل و

ايرجایتکاران شرق و غرب را به خاک ذلت خواهند کشید. اما حفظ اینها لازم است. چگونه این احساسات و ارزشها را حفظ کنیم؟ ببینیم این جوانها برای چه انقلاب کردند. برای حفظ این ارزشها همان خواسته آنان را تأمین کنیم. این جوانان اسلام خواستند، عدالت اسلامی خواستند، پیاده شدن احکام اسلام خواستند، رفع تبعیض‌ها



و اخوت اسلامی خواستند، هر چقدر که ما بتوانیم اینها را پیاده کنیم و به آنها نشان بدهیم، آنها نیز در پشت جبهه و جبهه تلاش می‌کنند. به هر مقدار که ما بتوانیم وظیفه‌امان را انجام بدهیم پیروزی.

آنها رسالت خودشان را انجام داده‌اند و می‌دهند. امام هم رسالت خودش را انجام داده و می‌دهد. آن دیگری که تداوم انقلاب برعهده اوست ما هستیم. من طلبه و توی روحانی و توی وکیل و توی وزیر... اگر ما بتوانیم عدالت اسلامی را درحوزه علمیه برپا کنیم، در دانشگاه برپا کنیم، در سپاه برپا کنیم، در کمیته برپا کنیم، در بازار برپا کنیم، در کشاورزی و در دیگر جاها، اگر بتوانیم تبعیضات را برطرف کنیم و الگو بدهیم به جوانان، آنها تا سرحد جان خواهند جنگید. ما باید نشان بدهیم. منتظر نباشید

رزمندگان از جبهه برگردند و احکام اسلام را اجرا کنند. احکام اسلام را من باید پیاده کنم. من طلبه باید مقید باشم

عدالت‌خواهی و عشق به ارزش‌های اسلامی در باطن جان مردم است و امام به واسطه رهبری‌های خود این امر باطنی در نهاد و جان مردم را بیدار کرد.

که احکام اسلام را اجرا کنم و تبعیضی نسبت به سایر مردم نداشته باشم. من طلبه باید عدالت را رعایت کنم. و فلان انقلابی هم همین طور. اگر فرد انقلابی مقید به اسلام باشد، آنها که در جبهه هستند می‌گویند اسلام دارد پیاده می‌شود. آن کارکردیگران است و کار ما جنگ و جهاد است. اگر ما خدای نکرده با اعمال و رفتارمان آن جوانها را دلسرد کنیم، آنها کار خودشان را کرده‌اند، اما آینده قضاوت خواهد کرد که چه کس کار خودش را کرد و چه کسی نکرد. ما اگر نتوانیم این خلاه طبقاتی و فقر را در جامعه برطرف کنیم که یک دختر نه ساله که پدرش کشته شده و با این حال هنوز هم به جبهه کمک می‌کند، باید این جور باشد که بگوییم من و مادرش باید روزه بگیریم تا زندگیمان را اداره کنیم،



انقلاب را تداوم نداده‌ایم. اگر ثروتمندان ما بخواهند مثل سابق به مال پرستی و ثروت اندوزی بپردازند و عملا کاری نکنند که ایثارگری و ارزشهای پیامبر و مسلمانان صدر اسلام را نشان بدهند، آنوقت تقصیر شمامست. مگر پیامبر یک کلمه بیشتر فرمود که ای انصار، مهاجرین آمده‌اند، نه کسب دارند، نه زراعت، نه خانه و... انصار همه اما اگر مثل سابق همان زرانندوزی و همان جور باشد، او هم می‌گوید پس کدام اسلام؟ پی اسلام کوی؟

از این جهت بطور خلاصه باید بگویم راه تداوم انقلاب دریک کلمه، پیاده شدن احکام واقعی اسلام و ایثارگریها و عدالت طلبی‌ها و رفع تبعیض‌ها در جامعه است. علاقمندان به اسلام و کسانی که موقعیت حساس اسلام را در جهان می‌دانند، کسانی که می‌دانند این انقلاب اسلامی در جهان چقدر دشمن دارد، شما برای رضای خدا ایثار و فداکاری کنید. همه یک دفعه متقلب بشوید. از من طلبه تا توی ارکانی، تا توی وکیل، تا توی وزیر، برای عظمت اسلام و قرآن فداکاری کنید که اگر در این لحظه حساس ذره‌ای کوتاه آمدیم خدا شاهد است در قیامت ما را نمی‌بخشد. یکی از رزمندگان نوشته بود که در آینده زمین ایلام و زمین خوزستان و... شهادت خواهند داد که ما چگونه فداکاری کردیم.

خلاصه عرض کنم که این نعمت بزرگی را که خدا به ما عنایت کرده است و ایران را در جهان سر بلند کرده است و این رهبری را به ما عنایت کرده، بقرآن این نعمت نکنیم که اگر کفران این نعمت کردیم به انقلاب لطمه می‌زنیم.

اسلامی و ایمان ملت بود. من یکی دو تا از این ارزشهای اسلامی را برای نمونه ذکر می‌کنم. من در وصیت نامه یکی از شهدا مطالبی دیدم که یک مقداری از آنرا برای شما می‌خوانم.

«شهادت شریعتی است که هر کس توان آنرا ندارد که بنوشد مگر آنکه از تمام قید و بندهای ظاهری اعم از مال و جان گذشته و خود را در راه حق علیه باطل فدا کند. من تاکنون مرده بودم، و در این لحظه‌های جهاد و شهادت احساس می‌کنم که زنده‌ام و زندگی غرور آفرینی را در پیش دارم.

اکنون با یک دنیا مسرت در سنگر نشسته‌ام و هر لحظه بهشت زیبا را در مقابل چشمانم می‌بینم. نزدیک است از خوشحالی پرواز کنم چرا که جانی نشسته‌ام که سینه آمریکا و دست پروردگان او و سردهسته منافقین و صدام خان را نشانه می‌روم.»

ببینید، شما در کجای جهان چنین افرادی را سراغ دارید که ما در جبهه‌هایمان صدها و هزارها امثال اینها داریم. این‌ها ارزش است. این نامه‌ای که من مقدار مختصری از آن را خواندم شما در بطن آن چه می‌بینید؟ ببینید روح او کجاست. چه روحی دارد. روح او از فرشته‌ها بالاتر است. پیوند او با خداست. ما اگر بخواهیم قلم برداریم و انشا نویسی هم بکنیم نمی‌توانیم چنین چیزی بنویسیم. چون در بطن جانمان نیست.

اما آن عزیزان چون این ارزشها در باطن جانشان است

این جور می‌نویسند. اخیراً در کردستان بودم. یکی از دوستانمان تعریف کرد و گفت که می‌خواستیم یک قلعه‌ای را که یک بار گرفته بودیم و شکست خورده بودیم برای دفعه دوم مجدداً تصرف کنیم. همانطور که بطرف قلعه می‌رفتیم، نزدیک قلعه که رسیدیم، دشمن در بالای قلعه آماده دفاع بود. در این هنگام فرمانده ما که از برادران ارتشی بود تیر خورد و من می‌خواستم او را برادرم و پائین بیاورم، اما او گفت نه، نمی‌خواهد مرها کن. بروید قلعه را بگیرید. این ارزشها را کجا می‌توانیم پیدا کنیم؟ این ارزشها بود که انقلاب را به وجود آورد.

یکی از این ارزشها را هم از پشت جبهه برایتان می‌گویم. این نامه را یک دختر ۹ ساله برای رزمندگان نوشته است: «یا اسلام به امام زمان و درود بر امام خمینی و سلام بر رزمندگان اسلام. اسم من زهرا می‌باشد. این هدیه را که نان خشک و بادام است برای شما فرستادم. پدرم می‌خواست به جبهه بیاید اما باموتور زیرماشین رفت و کشته شد. من نصف روز درس می‌خوانم و نصف روز قالی بافی می‌کنم. مادرم کار می‌کند. ما پنج نفر هستیم. پدرم مرد و مایباید کار کنیم تا بتوانیم زندگی کنیم. من نودو دو روزگار کردم تا برای شما

اگر ما نتوانیم این خلاء طبقاتی و فقر را در جامعه برطرف کنیم، نخواهیم توانست انقلاب را تداوم ببخشیم.

مهمترین عامل پیروزی ملت ایران احیای ارزش‌های اسلامی و ایمان ملت بود.

مردم می‌دانستند که پیامبر با یک جمله چه انقلابی در روح ثروتمندان و مردم مدینه بوجود آورد که اقتدر ایثارگری کردند که فرصت بیان جزئیات آن نیست. مردم اینها را میدانستند. مردم اسلام را برای عدالت می‌خواستند و عدالت خواهی در باطن جانشان بود. در باطن جانشان عاشق ارزشهای اسلامی بودند، اما خودشان نمی‌دانستند چیست. امام کاری که کرد این بود که بواسطه رهبری‌های خودش این امر باطنی را که در نهاد و جان مردم جای داشت بیدار کرد، و گفت ای مردم گذشته شما اسلام است و درد تمام مشکلات شما اسلام است، و بهترین داروی شفابخش شما اسلام است. این سخن که از دهان حضرت امام بیرون آمد در عمق جان ملت شهید پرور و ارزشمند نشست. همان ملتیی که سالهای سال در مجالس اباعبدالله نشسته بودند و خوششان با خون حسین و فداکاریها و ایثارگریهای حسین آمیخته بود، یک دفعه یک صدای آشنائی را شنیدند.

مزایای امام خیلی زیاد است. امام قاطعیت و شجاعت و آگاهی دارد. اما نکته مهم این است که امام چیزی را فرمود که در عمق جان ملت جای داشت و آن اسلام بود. ملت یک دفعه با تمام وجودش حس کرد که صدای آشنائی می‌شود. صدای پیامبر را می‌شنود، صدای حسین را می‌شنود، صدای ابوبذر را می‌شنود، امام با همان بیاناتش، با همان خطبه‌هایش، با همان اعلامیه‌هایش، آنچه را که در باطن ذات مردم بود آنرا بیدار کرد. و مردم احساس آشنائی کردند و از همین جهت بود که ارزشهای اسلامی در باطن ذات این افراد بیدار شد، و این همان است که شرق و غرب نمی‌فهمند، و جامعه‌شناسی اصلاً از آن اطلاعی ندارد. مهمترین عامل پیروزی ملت ایران احیای همان ارزشهای

رزمندگان توانست تان بفرست. از خدا می‌خواهم که این هدیه را از یک دختر قلم‌ قبول کنید و مرا همراه خود به کربلا ببرید. آخر من و مادرم خیلی روزه می‌گیریم تا خرجی داشته باشیم. خان‌کهدار شما»

ببینید یک دختر نه ساله از پشت جبهه نودو دو روز کار می‌کند، بادام و نان خشک برای جبهه تهیه می‌کند، نامه را این جور می‌نویسد و اظهار تأسف می‌کند. آنها دختری که خودش و خانواده‌اش روزه می‌گیرند، قالی بافی می‌کنند تا زندگیشان بگذرد، به این صورت خرجی برای جبهه تهیه می‌کند و می‌فرستد. ببینید ارزشها را. اما در تمام دنیا یک چنین ارزشهایی را می‌توانید پیدا کنید؟ یک چنین دختری را که یک جهانی از قدرت و عظمت روحی است آیا می‌توانید پیدا کنید؟ همین‌ها هستند که این انقلاب را پیروز کردند و همین‌ها هستند که پیروز می‌کنند. همین‌ها هستند که درجبهه غرور آفرینی می‌کنند و همین‌ها هستند که پشت جبهه را اداره می‌کنند. اگر تحلیل گران شرق و غرب نمی‌دانند عامل پیروزی انقلاب ایران چه بوده حق دارند که نفهمند. چون آنها جز مادیات به چیز دیگری فکر نمی‌کنند. آنها ارزش شهادت را نمی‌فهمند. آنها این چیزها برشان نمی‌شود.

مطلب دوم که می‌خواهم عرض کنم این است که عامل تداوم انقلاب چیست؟ چه کنیم که این انقلاب را که جهان درانتظار اوست تداوم ببخشیم؟

انقلاب کردن خیلی ساده تر است از نگهداری انقلاب برادرم تداوم انقلاب دشوارتر است. دنیا درانتظار ما و پیروزی انقلاب ماست. چه کنیم؟ ما این عواطف و احساسات را در بین جوانها داریم و هنوز هم داریم و اگر





شرکت مخابرات ایران

دعوت به همکاری نماید.

شرکت مخابرات ایران بمنظور تأمین نیروی انسانی موردنیاز خود در اداره کل مخابرات استان کهگیلویه و بویراحمد عده‌ای از برادران معتقد و متعهد به نظام جمهوری اسلامی ایران را که دارای مدرک تحصیلی لیسانس یا بالاتر در رشته راه و ساختمان و یا فوق دیپلم راه و ساختمان با تجربه کافی باشند (اولویت با دارندگان مدرک تحصیلی لیسانس و بالاتر میباشد) برای فعالیتهای ساختمانی و دیپلمه‌های مخابرات، الکترونیک، برق، ریاضی فیزیک، علوم تجربی، ریاضی و طبیعی را بعنوان تکمیلین ارتباط و مخابرات با شرایط زیر به همکاری دعوت می نماید.

**\* داوطلبان بومی و استانیهای همجوار استان کهگیلویه و بویراحمد اولویت دارند.** ضمناً مسکن افراد مورد پذیرش حتی الامکان سعی خواهد گردید تأمین گردد.

### شرایط کلی استخدام

- ۱- تابعیت دولت جمهوری اسلامی ایران.
  - ۲- متدین و معتقد به نظام جمهوری اسلامی ایران.
  - ۳- داشتن کارت پایان خدمت سربازی یا معافیت دائم.
  - ۴- حداکثر سن برای داوطلبان لیسانس و بالاتر ۴۰ سال برای داوطلبان فوق دیپلم و دیپلم ۳۰ سال
  - ۵- عدم اشتغال بکار در سایر ادارات و سازمانهای دولتی و وابسته بدولت (داوطلبان نباید کارکنان اخراجی یا بازخریدی سایر سازمانهای دولتی و وزارتخانه‌ها باشند).
  - ۶- سپردن تعهد محضری جهت خدمت برای حداقل بمدت پنج سال.
- و همچنین شرایط می توانند برگ درخواست ذیل را تکمیل نموده همراه دوقطعه عکس، فتوکپی مدرک تحصیلی، فتوکپی شناسنامه، فتوکپی کارت پایان خدمت یا معافیت دائم حداکثر تا تاریخ ۶۴/۲/۳۱ به نشانی یاسوج - اداره کل مخابرات استان کهگیلویه و بویراحمد ارسال دارند.
- \* از داوطلبان واجد شرایط دعوت بعمل خواهد آمد.**

بسمه تعالی

### برگ درخواست کار از شرکت مخابرات ایران

نام خانوادگی	نام پدر
تاریخ و محل تولد	شماره شناسنامه و محل صدور
وضعیت خدمت سربازی	خدمت کرده <input type="checkbox"/> معاف دائم <input type="checkbox"/>
آخرین مدرک تحصیلی و معدل مربوطه	رشته تحصیلی
نام دانشکده یا موسسه محل تحصیلی	
آدرس دقیق پستی یا محل سکونت فعلی:	
شماره تلفن	امضاء داوطلب

م الف ۲۹۵۵

### آگهی مزایده

کارخانه روغنکشی شهید غلامرضا کوچک افشاری (شماره ۲ ورامین) در نظر دارد حدود مقدار ۱۵۰/۰ تن پنبه لیتزر درجه یک و مقدار حدود ۲۵۰/۰ تن پوست تخم پنبه محصول سال ۶۳ خود را از طریق مزایده بفروش رساند. طالبین میتوانند بکارخانه روغنکشی شهید کوچک افشاری (شماره ۲ ورامین) واقع در خیابان فدائیان اسلام کوچه کبریت سازی مراجعه و برگ شرایط مزایده را از دفتر کارخانه دریافت دارند.

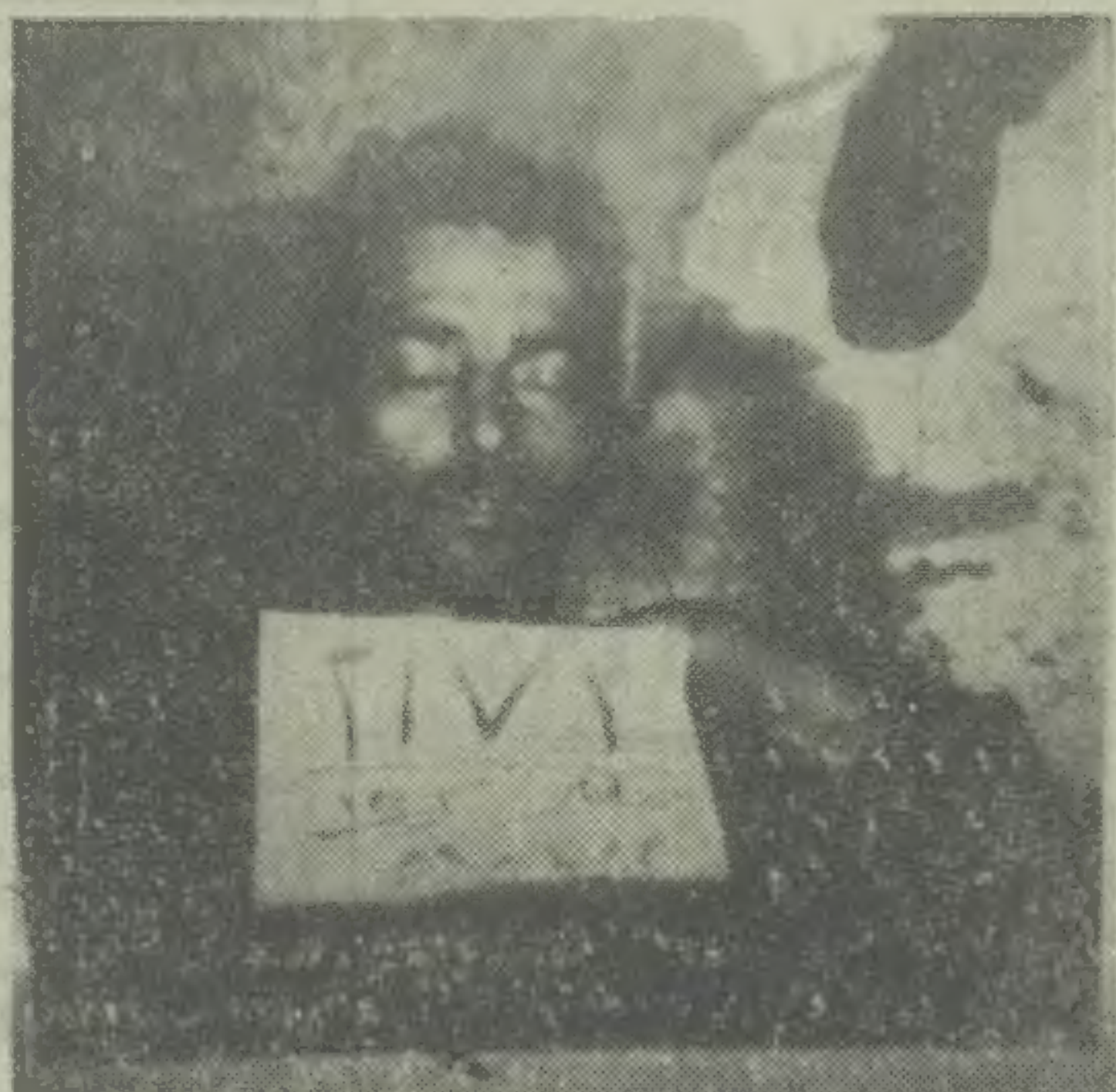
م الف ۲۷۹۰  
رییس کارخانه روغنکشی شهید غلامرضا کوچک افشاری (شماره ۲ ورامین)

### آگهی مزایده

شرکت واحد اتوبوسرانی تهران و حومه حق استفاده از یک دستگاه کیوسک واقع در ترمینال فیاض بخش خود را برای مدت معین جهت فروش اغذیه بصورت امانی و اگتار میباید متقاضیان میتوانند تا پایان وقت اداری روز ۶۴/۲/۲۵ جهت دریافت برگ شرایط مزایده به دفتر قسمت معاملات این شرکت واقع در اداره مرکزی نارمک مراجعه فرمایند.

م الف ۲۹۶۰  
شرکت واحد اتوبوسرانی

### آگهی احضار



عکس فوق متعلق به مرد ناشناسی است جوان - متوسط القامه - زنده پوش - شلوار طوسی یاره و چرکین - پیراهن قرمز - سر مستور از موهای متوسط مشکی - ابروان مشکی - مژگان سیاه - چشمان میخی و دارای ریش و سبیل متوسط مشکی که در ساعت ۱۶ مورخه ۵۸/۴/۱۹ در خیابان راه یما بر اثر تصادف با مینی بوس ای رنگ فوت می نماید بدینوسیله از کسان و آشنایان وی خواسته می شود جهت استیفاء حقوق متوفی به این شعبه دادرسی مراجعه نمایند.

دادیار دادرسی ناحیه ۳ تهران - رضا پناه

«بسمه تعالی»

## اطلاعیه وزارت فرهنگ و آموزش عالی درباره فهرست اسامی پذیرفته شدگان امتحان پذیرش دانشجو برای رشته قضائی و دبیری الهیات و معارف اسلامی مدرسه عالی تربیتی و قضائی قم درسال تحصیلی ۶۴-۱۳۶۳

نام خانوادگی و نام	شناسنامه	رشته قبولی
عباسقلی زاده ناخن	۵۸۹۹۹	قضائی
عباسی مریم	۲۲۱۴	دبیری
عراقی زهرا	۲۹۷	قضائی
عسکری غلامحسین	۲۲۱۱	قضائی
عطازاده کاشانی حمیدرضا	۲۹۵	دبیری
عقیقی کبری	۳۰۷	دبیری
عقیقی دهنوی غلامرضا	۶۰	دبیری
علائی حسین	۶۲۱۴	دبیری
علی احمدی حمید	۱۲۸۶۴	قضائی
علی بخشی حسین	۱۱۸۷	دبیری
علی پور ابراهیم جلیل	۱۹۸	قضائی
علی زاده طباطبائی سیموس	۹	دبیری
علی زاده یوسفی میرزا محمدصادق	۱۰۳	قضائی
علیحانی زارنگاهی اکرم	۱۳۴۰	دبیری
علیمی محمد	۱۱۸۷	دبیری
عودی سیدمحسن	۵۱۴	قضائی
غروی امانه	۲۲۳	دبیری
غفاری عزرائی علی	۱۹۰۸	قضائی
قاضی مقدم ابوطالب	۵۰۰	قضائی
قنای سعید	۱۷۶	قضائی
فروغی مله طاهره	۸۰	دبیری
فروغان حمید	۱۷۴	دبیری
فلاح دهنوی جلال	۷۳۳	دبیری
فلاح دهنوی جمال	۸۳۴	دبیری
فلاحی اجیرک رحیم	۱۵۷	دبیری
فیروزه علیرضا	۱۱۹۱	دبیری
فیض اقای قنسی	۷۵۰	دبیری
فیض حاکمی ابرج	۵۳۳	قضائی
قربانی داود	۲۳	قضائی
قلی زارنگه رور	۲۵	قضائی
قنبریان دهنوی شهناز	۳۳۷	دبیری
کاروانی ایمانیه معصومه	۲۸۲	دبیری
کاظمی حیدرآقا	۱۰۱	قضائی
کامبجر بهزاد	۲۱۳	قضائی
کامر علی رضا	۱۷	قضائی
کریمی کتاری عباس	۵۵	دبیری
کسری معصومه	۲۹۱۵۹	دبیری
کلباسی اشتری احمدرضا	۵۰۷۵۳	دبیری
کروجکی حکیم	۳۳۶	دبیری
کره مسکن دیوشلی رمضان	۲۵	دبیری
گلادباد علیرضا	۲۵۸۲	قضائی
گلشنیدی اصفهانی رسول	۲۳۳	قضائی
گودرزی سوس	۵۵۳۳	دبیری
لکستانی اصل سهیل	۱۷۷	قضائی
مرفع سیدعباس	۲۲۷۶	دبیری
متفکر حسن	۲۸۸۲	قضائی
متقیان قبی محسن	۲۲۷	قضائی
متوسل ارنای علی	۲۷۷	دبیری
مهرابی عیدالله	۲۰۸	قضائی
مجددینازی حمیدرضا	۲۰۸	قضائی
مجددینسولی رحیم	۳۳۷	قضائی
مجددینا اسمعیل	۳۳۵	قضائی
مجددی عبدالرضا	۳	دبیری
مجددیزاده علیرضا	۵۱۱	قضائی
مدرسی موحی احمد	۱۰۸۹۷	دبیری
مرازی محمد سید طهیه	۵۸۸۰۶	دبیری
مربدی ابوطالب	۸۹۱	دبیری
مژنی منصور	۱۵۸	دبیری
مشهدی ساسا	۲۶۷	دبیری
مشهدی قرآنی علی	۴۵۵۲	قضائی
مظفری میروطلب	۲۸۶۳	قضائی
مظفری میترا	۱۹	دبیری
ملکیان کمال	۳۳	قضائی
منتهاهی کچرمقالی عباس	۳۹	قضائی
موجدی تیمور سرچشمه محمد	۵۲۰	قضائی
موجدیان عطار محمد	۴۱۰۴۴	دبیری
موسوی سیداحمد	۱۸۵۸	دبیری
موسوی برونئی سیدمحسن	۲۴۸	دبیری
موسوی مدنی سیدمرتضی	۵۹۷	دبیری
موسوی سیدرجا اله	۱۹۷	قضائی
میرزائی فاطمه	۳۳۵۷	قضائی
میرتجایی سیداربابیم	۱۲	دبیری
میرقاسمی سیدمهدی	۵۷۷	قضائی
میرلوی موسوی سیدعلی	۲۲۲۴	دبیری
مجتبی حصار امیر عرب محمد	۶۶۵	قضائی
نخودیان اصفهانی علی	۵۹۶	دبیری
نیرمانی محمود	۷	قضائی
نظری نیا معصومه	۱۲	دبیری
نفسی اکرم الملوک	۹۸	دبیری
نکونام مرتضی	۴	دبیری
نورالدینی فتح آباد سیدنورالدین	۵۹۶	قضائی
نورپوش حمیدرضا	۱۵۹۸۹	دبیری
نوری فر زین العابدین	۸۵	قضائی
نوهالی سیدابیم	۲۰۷	دبیری
ن به مقدم کاوکاتی داود	۲۷۸	دبیری
نیک آیین زینا	۱۳۱۶	دبیری
نیکام محمدرضا	۲۳۳	قضائی
نیکوزاد محمد	۵۴۶	قضائی
سیکی زکریا سیدمحمدعلی	۸۱۷	قضائی
واسانی شهابین	۲۱۰	قضائی
واسانی نجف ابادی مهدی	۲۳۳	قضائی
ولورجی محمد	۲۳۲۶	دبیری
ولوی غلامرضا	۷۹	قضائی
هاشمی سیدموسوی	۵	قضائی
همت لنگی رحس	۲۱۴	دبیری
همنی دقاصلو منصور	۵۰۷	قضائی
هزارکار باغبان سرور	۲۲۲۰	دبیری
هزارجراغالی	۴	قضائی
یازارو ذکریا	۷۷	دبیری
بردی آقسی	۷۳۴	دبیری
بعقوی نیا علی	۱۴۴۵	دبیری
یوسفی حمیدرضا	۲۳۷۷	قضائی

نام خانوادگی و نام	شناسنامه	رشته قبولی
باقلاکار حسین	۶۲۹	دبیری
بدیمی خرسد عبدالعزیز	۱۸۸	قضائی
بروجری عیسی	۴۴۵	قضائی
بعیدی خرقانی زاده حمید	۲۹۷۸	قضائی
بی طبا جشوقانی سیدمحسن	۵۳۱	قضائی
بهرامپوری فریده	۱۴۲۴	دبیری
بیانی سعید	۲۳۴۰	قضائی
پورنوفلکار احمد	۲۴۶۳	قضائی
پوریردان پناه کرمانی حمید	۹۶۳	قضائی
پهلوانی محمد	۱۶۳	قضائی
نرایی اسکندر	۲۱۲	دبیری
نفرینی مرضی	۱۴۲۴	قضائی
نقوی سیداحمد	۲۳۵	دبیری
نوکلی خورمیری سیدحسین	۲۰۱۵	قضائی
نوکلی گارسامه محمدحسین	۳۲	قضائی
نولیت حسام	۳۱	قضائی
نولیتی محمدعلی	۲۴۱	قضائی
جعفرزاده خورجستان حسین	۵۵۹	قضائی
جعفری سیدمحمدتقی	۲۶۱	دبیری
جلالو حداله	۳۳۸	دبیری
جمال امیدی مصطفی	۶	قضائی
جمشیدی علیرضا	۳۳۶	قضائی
جمشیدی فرد سوسن	۶۳۱۶	قضائی
جوهری چمنقالی محسن	۹۵۵	قضائی
چانکیری بابادی کامل	۵۶۲	قضائی
چیلری سعید	۲۸	دبیری
حاتم زاده حمید	۵۶۴۷	قضائی
حاجی جمالی رحمت اله	۱۸۷	دبیری
حاجی علیاری جمشید	۱۸۸	دبیری
حاجی ولی پور کلشتری محمدعسی	۱۸۲۱	قضائی
حجیبی کوفلی محمد	۵۹۲	دبیری
حجیبی ماحسانی غلامحسین	۷	دبیری
حدادیان عباسعلی	۷۴	دبیری
حسن ابادی ابوالفضل	۱۸۶	دبیری
حسینی امیرقاسم	۲	دبیری
حسینی حسن	۸۳۵	دبیری
حسینی خلیلی سیدحسین	۲۶۲۲	قضائی
حسینی گوئی سیدعلی	۵۵۱	دبیری
حق الهی فروزنده	۳۳۹۳	دبیری
حقینی ژاله	۸۶	دبیری
حمزه زاده غلامعلی	۷	دبیری
خاکساری فرزندی حسین	۳۳۶۶	دبیری
خاوندگار ناصر	۱۵۸۱	قضائی
خرمیدرآبادی علی	۴۹۲	دبیری
خسروانی زاده سید اله	۱۲	دبیری
خسروی نول	۲۳۱۰	دبیری
خسروی بابادی مرضی	۷۸	قضائی
خیرالهی حمید	۸۷۸۷	قضائی
دانش پور محمدرضا	۹۹۳	قضائی
دادویی رکن ابادی محمدحسین	۳۲	دبیری
دهوری حسین	۴	دبیری
دهقان حسام	۳۱۷	دبیری
دبیا فریر	۲۳۵	قضائی
دبیبی فروشانی سیدمحمدعلی	۲۰۷	دبیری
دبوسالار ظهراله	۸۸۶	دبیری
رامندرفریا	۳۱۷۱	دبیری
رحیم پور فرزند	۴	دبیری
رحیمی اشقی احمد	۱۸۰	قضائی
رحیمی لشکر دوق میرنصر	۶	قضائی
رحیمی ژاد پیرانه	۳۳۳۳	دبیری
رزمجوشاپور ابادی حسین	۲۶۹	قضائی
رضایی عفت	۲۵۵	دبیری
رضائی اسماعیل	۳۹۰	دبیری
رضائی منصوره	۱۴۹۷۱	دبیری
رضائی مهدی	۷۶۷۲	دبیری
رضائی اقلی اکبر	۲۲۴	دبیری
رضائی گلوروی مسلم	۲۵۲	قضائی
رضوان خواجه گل سفیدی حسین	۲۰۶۶	قضائی
رضوی سیدیوسف	۱۱۱۶	دبیری
رضوی فریبا	۳۰	دبیری
رکن الدینی عزابادی سیدحسن	۱۰۳	دبیری
رمضان زاده یری محسن	۵۲۱۸۷	دبیری
رنجیر حسین	۶۲۳۶	قضائی
روزبهانی احمد	۵۵۳۸	دبیری
ریاضی روحی حسین	۱۵۹۲	دبیری
ریس زاده سیدمحمدرضا	۶۱۱	قضائی
زارعیان بغدادابادی محمدعلی	۳۹۵	دبیری
زید ابوالقاسم	۳۳۳	دبیری
زید ابوالقاسم	۱۰۰	دبیری
سادی علی	۸۶۱	دبیری
سبحانی مریم	۲۷۸۵۰	دبیری
سجاد مجتبی	۵۵	قضائی
سعدیدی محمد	۹۲۱	قضائی
سلیم زاده کاکرودی سیروس	۴۰۳۳۵	دبیری
سلمی فر محسن	۱۳۴۴	دبیری
سیفی فروغ السادات	۲۷۹	دبیری
سیدیه محسن	۱۲	دبیری
سیرمغ محمد	۹۴۵	دبیری
شاهچری زهرا	۸۱۸	دبیری
شهبانی زاردامسوله حسین	۶۶۳	قضائی
شهبانی نجف ابادی محسن	۱۵۳۹	قضائی
شمن قاسم	۵۸۲۸۴	قضائی
شهبانی زفرقندی محمدصادق	۸۲۶۹	دبیری
شهیدی فرد طاهره	۲۵۸	دبیری
شهبانی مهناز	۸	قضائی
صابری حسین	۱۸۶۴۶	دبیری
صالحی شمس محمداسماعیل	۳۴۸	دبیری
صالحی نجف ابادی محمدرضا	۱	دبیری
صفاری بهزاد	۸۶۵۱	دبیری
طاهری مجتبی	۱۵۱	دبیری
طریق زهرا	۳۶۴	قضائی
طلالاکوب فروغ	۴۸۱۷	قضائی
عباس زاده موقر فرهاد		

باحمد و سپاس به درگاه خداوند متعال، ضمن عرض تبریک به خواهران و برادران که درامتحان پذیرش دانشجو برای مدرسه عالی تربیتی و قضائی قم پذیرفته شده اند، بدینوسیله فهرست اسامی ۲۴۰ نفر قبولشدگان رشته های قضائی (۹۶ نفر) و دبیری الهیات و معارف اسلامی (خواهران ۴۵ نفر برادران ۹۹ نفر) ذیلا اعلام میگردد. که با توجه به ظرفیت پذیرش دانشجو در رشته های فوق الذکر فهرست اسامی بقیه پذیرفته شدگان متعاقبا اعلام خواهد شد. امید آنکه پذیرفته شدگان این آزمون دراشاعه فرهنگ غنی و انسان سازمکتب اسلام و بارور نمودن آن تداوم بخش دست اوردهای انقلاب اسلامی باشند. وزارت فرهنگ و آموزش عالی بدینوسیله از کلیه پذیرفته شدگان که اسامی آنها ذیلا اعلام شده است دعوت مینماید از روز دوشنبه مورخ ۱۳۶۴/۲/۱۶ (نیمه شعبان) لغایت روز چهارشنبه مورخ ۱۳۶۴/۲/۱۸ جهت ثبت نام به مدرسه عالی تربیتی و قضائی قم واقع درقم اول جاده قدیم اصفهان - نرسیده به پمپ بنزین از ساعت ۸ صبح لغایت ۵ بعدازظهر با درست داشتن مدارک لازم جهت ثبت نام مراجعه نمایند.

### مدارک لازم جهت ثبت نام

- ۱- اصل شناسنامه و دو برگ فتوکپی ازتمام صفحات آن
- ۲- اصل دیپلم کامل متوسطه یاگواهی دیپلم به تأیید ادارات آموزش و پرورش و دو برگ فتوکپی آن که نوع دیپلم در آن مشخص باشد.
- ۳- ۱۲ قطعه عکس تمام رخ ۳×۴ تهیه شده درسال جاری
- ۴- مدرکی که وضعیت نظام وظیفه آنها را مشخص کند (جهت برادران)
- ۵- حکم مرضی سالانه یا موافقت کتبی و بدون قید و شرط سازمان متبوع برای کارمندان دولت
- ۶- گواهی انصراف قطعی از تحصیل از موسسه آموزشی ذیربط برای دانشجویان انصرافی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور.

کلیه پذیرفته شدگان ملزم میباشند در تاریخ های مقرر جهت ثبت نام به مدرسه تربیتی و قضائی قم مراجعه نمایند. تاخیر در ثبت نام جایز نیست و اگر پذیرفته شده ای در تاریخ مقرر ثبت نام ننماید قبولی ولی «کان لم یکن» تلقی خواهد شد. (رزمندگان مستقر درجبهه ها با ارائه گواهی معتبر مستثنی هستند).

فهرست اسامی پذیرفته شدگان رشته های الهیات و معارف اسلامی و قضائی مدرسه عالی تربیتی و قضائی قم

نام خانوادگی و نام	شناسنامه	رشته قبولی
ابراهیم نجف ابادی اکبر	۵۰۲	دبیری
آبراهیمی ژاد رضتجانی محمود	۲۱۹	قضائی
ارسطونی مجید	۳۳۷۰۵	قضائی
ازاد دلاور	۱	دبیری
ازادی زاده اعظم	۱۳۳۷۷	دبیری
اسازر ماجده	۴۶۳۲۱	دبیری
استاد محمدی ارنای رضا	۱۴۱	قضائی
استحقاقی محسن	۳۳۴	دبیری
اسحاقی تیموری داریوش	۲	قضائی
اسحق حسین	۱۰۲۹	قضائی
اسماعیل پور علی	۱۸۱۲	دبیری
اسمعیل طلانی حسن	۴۱	دبیری
اشتاب منصور	۱۳۳۵	دبیری
اشجع زاده هاشم	۵۸	قضائی
اشرفی امیررضا	۵۱۱	دبیری
اشرفی سیدعبدالحجیم	۱۴	دبیری
اشرفی حبیب ابادی مرضی	۸۶۰	قضائی
اصفهان زاده حسین	۹۶۵۵	دبیری
اعبدالله معصومه	۱	دبیری
اعتماد شیخ الاسلامی سیدمجید	۱۹۰	دبیری
افتخاری مرضی	۹۵۰۵۴	دبیری
افاکی مرزبجانی ابراهیم	۸۱۶۸	دبیری
اقا مجتبی فرح	۴۵۰	دبیری
اقا محسنی شمس زهرا	۱۸۴۱	دبیری
اقا اسحق منیره	۱۹۹۲۲	دبیری
امامی زهنا محمدرضا	۱۳۱۸	دبیری
امیدی جویباری محمود	۱۷۱	قضائی
امینی سده علیرضا	۳	دبیری
انجم شعاع محمدمهمنی	۵۹۶	قضائی
ایراننش جلال	۲۲	دبیری
ایرجی محمدتقی	۱۳۳	دبیری
ایمانی مینو	۷۱۹۷	دبیری
ایوبی محسن	۱۱۹۶۵	دبیری
ایوبی نجف ابادی علی	۲۵۵	دبیری
بازیاری سروستانی غلامعلی	۴۶۸	قضائی
باغبان کتیری رضا	۱۱۱۷	قضائی

### آگهی مزایده

شهرداری خمینی شهر دنظر دارد یک دستگاه تاکتر آبپاش ده هزارلیتری لیلاند با حداقل قیمت ۴۰۰۰۰۰۰۰ ریال، یک دستگاه شورتل بزننی ۱۹۵۴ شاسی کمپ











## پیدا کننده تصفیه

فروش و نصب و راه اندازی تأسیسات  
استخر و دستگاه های سخنگیری آب  
تلفن: ۸۳۰۶۸۲ و ۸۳۰۴۶۹

## اطلاعیه مرکز تربیت

تکنیسین ایران تهران  
موسسه مستقل هیچگونه وابستگی با  
وزارت فرهنگ و آموزش عالی ندارد  
تلفن ۷۶۹۸۵۶

## آگهی مزایده

بسمه تعالی  
تعدادی تریلی کش ماک و بنز مدل ۷۵  
متعلق به شرکتهای بین المللی پارس کانتینر و  
حمل و نقل جمهوری اسلامی ایران از طریق  
مزایده بفروش میرسد.  
مقتضیان میتوانند جهت بازدید و دریافت  
شرایط مزایده و ارائه پیشنهاد قیمت از تاریخ  
۶۴/۲/۱۴ لغایت ۶۴/۲/۱۸ همه روزه از  
ساعت ۸ صبح الی ۵ بعدازظهر به آدرس جاده  
مخصوص کرج کیلومتر ۹/ خیابان دفاع  
روبروی شرکت اف. ام پارکینگ شماره ۲  
شرکت حمل و نقل مراجعه نمایند

## دعوت بهمکاری

شرکت مهندسی مشاور مهاب قدس  
جهت تکمیل کادر فنی خود نیاز به کارشناسان  
و متخصصین ذیل دارد.

۱- مهندس مکانیک:  
با حداقل ۳ تا ۵ سال تجربه مفید در زمینه طرحهای  
تلمیه خانه، تصفیه خانه، تأسیسات ابرسانی  
۲- مهندس سازه:  
با حداقل ۳ تا ۵ سال تجربه مفید در طراحی  
ساختنهای جنبی آب رسانی  
دارطلبان می توانند همه روزه به استثنای پنج شنبه و ایام  
تعطیل از ساعت ۷ صبح الی ۴/۳۰ جهت تکمیل پرسنلنامه  
به قسمت کارکنان و رفاه واقع در خیابان ولی عصر روبروی  
سینما استقلال کوچه هروی ساختمان شماره ۲ مراجعه  
نمایند  
شرکت مهندسی مشاور مهاب قدس

قابل توجه دانشجویان  
خارج از کشور

چنانچه تحصیلات شما در خارج از کشور  
پایان رسیده جهت ورود ایتومیل و کلیه  
خدمات گمرکی باشما همکاری خواهیم نمود  
تلفن: ۶۵۳۱۴۹

پیمان ارزی تأیید شده برای واردات موجود  
است. ۵۲۲۴۰ صبحها ۶-۹ عصرها ۱۸-۱۵

استخدام در بخش خصوصی  
جهت کار در کارخانه ماشین سازی در منطقه  
صنعتی شرق تکمیسین درجه یک فلر کاری ۲-  
استاد کار درجه یک آهنگری با سابقه کار  
نیازمندیم تلفن ۷۸۱۱۹۳

## بی.ا.۵۱۸۹

سری آخر ۸۴ با جمعی محاسن صفر کیلومتر  
واقعی رنگ یشمی متالیک بی واسطه تلفن  
۲۲۹۵۶۹ تماس ۳ تا ۸

کولر، کلمن آب  
۸۱۰۸۹۹۰

## آگهی مزایده

این شرکت مقداری از ضایعات فلزی و چند  
الات تأسیسات لوله کشی برگشتی از کارگاه های  
خود را از طریق مزایده یکجا بفروش میرساند  
مقتضیان جهت اخذ شرایط مزایده میتوانند همه از  
۶۴/۲/۱۴ لغایت ۶۴/۲/۲۴ در ساعات اداری  
بدفتر مرکزی شرکت واقع در خیابان میرزای  
شیرازی نرسیده به خیابان استاد مطهری پلاک ۲۷۴  
طبقه دوم شرکت جترال تکنیک مراجعه نموده و  
شرایط و مشخصات را دریافت و از لوازم و وسایل  
واقع در انبار تهرانپارس جاده ابعلی ۳۵ متری اتحاد  
خیابان ششم جنب پست برق پلاک ۱۴ بازدید و  
پیشنهاد خود را تسلیم نمایند.

شرکت جترال تکنیک

## آگهی مزایده

## اموال منقول و آهن آلات اسقاط

«در تهران و اداره کل غله استان اصفهان و اداره کل غله استان مرکزی»  
سازمان کل غله کشور در نظر دارد مقداری اموال منقول  
اسقاط خود را در تهران و حدود ۱۵۰ تن آهن آلات متفرقه را در اداره  
کل غله استان مرکزی (اراک) و مقداری اموال منقول اسقاط و  
حدود ۳۰ تن چوب و تخته های اضافی خود را در استان اصفهان از  
طریق مزایده بفروش برساند، مقتضیان جهت کسب اطلاعات بیشتر  
و دریافت فرم شرکت در مزایده میتوانند همه روزه در ساعات  
اداری از تاریخ ۶۴/۲/۱۴ لغایت ۶۴/۲/۲۵ به یکی از ادارات کل  
غله استانهای مرکزی و اصفهان و یا به آدرس سازمان کل غله  
کشور واقع در خیابان داور - میدان ۱۵ خرداد - روبروی دادگستری  
- طبقه پنجم - اداره اموال مراجعه و یا با تلفن ۳۱۰۳۱۶۹ داخلی  
۶۶۱ برادر شمس تماس برقرار نمایند.

## سازمان کل غله کشور



دویرس بچه بنامهای فرید مطلبی ۱۳ ساله و احمد محمدی ۹  
ساله از تاریخ ۶۴/۲/۱۰ مفقود گردیده اند کسانی که از آنها اطلاعی  
دارند خواهشمند است که به آدرسهای زیر - قلعه حسن خان انتهای  
طالقانی کوچه شهید حسن علی روبروی نانوائی تافتونی منزل  
اکبر عابدینی یا به آدرس لاله زار کوچه ملی پاساژ مولن روز کش  
سعید اطلاع داده خانواده هایشان را خوشحال نمایند.

## آگهی

بدینوسیله از کلیه سهامداران محترم شرکت نخریسی یزد سهامی  
خاص - کارخانه اقبال دعوت میشود تا در مجمع فوق العاده که رأس  
ساعت ۴ بعداز ظهر و مجمع عادی که رأس ساعت ۷ بعداز ظهر  
روز سه شنبه ۶۴/۲/۳۱ در محل کارخانه واقع در خیابان پیروزی  
تشکیل میشود حضور بهم رسانند.  
الف - دستور مجمع فوق العاده  
۱ - از دیاد سرمایه  
۲ - اصلاح ماده ۳۴ اساسنامه  
۳ - اصلاح ماده ۲۶ اساسنامه  
ب - دستور مجمع عادی  
۱ - استماع گزارش هیئت مدیره و بازرسان  
۲ - تصویب عملیات و ترازنامه سال ۶۳  
۳ - انتخاب بازرس  
۴ - شور و مذاکره در باره خط مشی آتی شرکت  
۵ - تعیین روزنامه برای درج آگهی های شرکت  
شرکت نخریسی یزد - اقبال

## قابل توجه بازرگانان

صادرکننده و وارد کننده  
واریزنامه های صادراتی را به قیمت عادلانه روز فروشنده و  
خریداریم از ۸ صبح الی ۴ بعدازظهر تلفن ۳۵۱۱۸۷

## آگهی استخدام

جهت جوابگوئی تلفن و مسلط به تایپ  
فارسی و لاتین نیازمندیم  
تلفن ۸۹۷۱۶۶

## آگهی مزایده

توبت دوم  
یک شرکت ساختمانی آهن آلات  
خارج از رده خود را بصورت مزایده  
بفروش میرساند طالبین میتوانند جهت  
کسب اطلاع بیشتر با تلفنهای  
۶۸۹۸۷۶ و ۶۸۹۹۷۱-۵ تماس حاصل  
نمایند

## آگهی استخدام

سیمان تهران (شرکت سهامی عام) جهت  
کار در کارخانه سیمان تهران واقع در  
غنی آباد شهر ری افراد زیر را دعوت بهمکاری  
مینماید.  
۱- مهندس شیمی با دارا بودن برگ خاتمه  
خدمت یا معافی دائم و یکسال تجربه کار  
۲- مهندس مکانیک با دارا بودن برگ  
خاتمه خدمت یا معافی دائم و یکسال تجربه  
کار  
۳- مهندس برق با دارا بودن برگ خاتمه  
خدمت یا معافی دائم و یکسال تجربه کار  
۴- مهندس معدن با دارا بودن برگ خاتمه  
خدمت یا معافی دائم و یکسال تجربه کار  
۵- کارمند کارگزینی با دارا بودن دیپلم  
متوسطه و برگ خاتمه خدمت یا معافی دائم و  
۳ سال سابقه کار در کارگزینی  
واجدین شرایط میتوانند همه روزه از  
ساعت ۹ الی ۱۳ بدفتر مرکزی شرکت واقع  
در خیابان فردوسی خیابان گوشک ارباب  
جمشید شمالی شماره ۵۷ مراجعه نمایند.  
سیمان تهران (شرکت سهامی عام)  
تحت پوشش سازمان صنایع ملی ایوان



جمهوری اسلامی ایران

## وزارت معادن و فلزات

طرح بررسی امکان تولید آلومینا از منابع داخلی

«بسمه تعالی»

## مناقصه

## دعوت از شرکتهای پیمانکاری حفاری

طرح بررسی امکان تولید الومینا از منابع داخلی در نظر دارد برنامه حفاریهای اکتشافی خود را با  
مشخصات زیر به مناقصه بگذارد:  
کل مبلغ قرارداد ۵۱/۴۲۸/۲۳۰ ریال جهت حفر ۱۷۰۰ متر حفاری با مغزه با انحراف حداکثر ۶۵  
درجه از خط قائم در منطقه کائو واقع در شمال سمنان را در مدت شش ماه از تاریخ عقد قرارداد خواهد  
بود. از کلیه شرکتهای پیمانکاری داوطلب مناقصه فوق که حائز شرایط مذکور در آئین نامه مصوب  
۶۰/۲/۳۰ هیئت وزیران میباشد تقاضا میشود ظرف ۷ روز اداری از تاریخ نشر آخرین آگهی  
(۶۴/۲/۱۵) جهت دریافت شرایط و اسناد مناقصه به دفتر طرح واقع در خیابان شهید قزوینی کوچه  
بیمه پلاک ۹ طبقه سوم مراجعه نمایند. ضمناً مدارک دریافت شده بایستی حداکثر تا تاریخ  
۶۴/۲/۳۱ مدارک دریافتی را تکمیل نمایند.  
م - الف ۲۶۱۶

طرح بررسی امکان تولید آلومینا از منابع داخلی

بسمه تعالی

بدینوسیله به آقای عبدا... طهماسی فرد که در پرونده کلاسه  
۵/۶۴۵۸/۱۲ این دادیاری باتهام ترک اتفاق تحت تعقیب  
کیفری است ابلاغ میشود ظرف مدت دو ماه از تاریخ نشر این  
آگهی خود را به این دادیاری معرفی نمایند.  
دادیار شعبه پنجم دادسرای عمومی شیراز  
مکاره چی

## نیازمندیهای

## اطلاعات

۸۳-۳۱۱۰۷۱

بسمه تعالی

در اجرای ماده ۳۰۱ قانون مالیاتهای مستقیم آرای صادره هیئت های حل اختلاف مالیاتی و اوراق قطعی بشرح زیر بمؤدیان مربوطه ابلاغ میگردد.

ردیف	نام و نام خانوادگی	شماره رای کمیسیون	شماره برگ قطعی	مبلغ درآمد	سال عملکرد	میزان بدهی
۱	آقای رضاهوایی	۵۶/۱۲/۲۲-۴۴۶	۶۴/۱/۲۴-۱۷۸	۲۵۲۲۵۰/۰ ریال	۱۲۵۱	۳۸۱۳۸/۰ ریال
۲	آقای رضاهوایی	۵۶-۱۲/۲۲-۴۴۶	۶۴/۱/۲۴-۱۷۸	۲۵۲۲۵۰/۰ ریال	۱۲۵۲	۳۸۱۳۸/۰ ریال
۳	آقای رضاهوایی	۵۶/۱۲/۲۲-۴۴۶	۶۴/۱/۲۴-۱۷۸	۲۱۲۲۵۰/۰ ریال	۱۲۵۳	۳۸۱۳۸/۰ ریال
۴	آقای رضاهوایی	۵۶/۱۲/۲۲-۴۴۶	۶۴/۱/۲۴-۱۷۸	۲۱۲۲۵۰/۰ ریال	۱۲۵۴	۳۸۱۳۸/۰ ریال
۵	آقای رضاهوایی	۵۶/۱۲/۲۲-۴۴۶	۶۴/۱/۲۴-۱۷۸	۲۱۲۲۵۰/۰ ریال	۱۲۵۵	۳۸۱۳۸/۰ ریال
۶	آقای رضاهوایی	۵۶/۱۲/۲۲-۴۴۶	۶۴/۱/۲۴-۱۷۸	۲۱۲۲۵۰/۰ ریال	۱۲۵۶	۳۸۱۳۸/۰ ریال
۷	آقای رضاهوایی	۵۶/۱۲/۲۲-۴۴۶	۶۴/۱/۲۴-۱۷۸	۲۱۲۲۵۰/۰ ریال	۱۲۵۷	۳۸۱۳۸/۰ ریال

خواهشمند است حداکثر ظرف دو روز از تاریخ ابلاغ بمنظور ترتیب پرداخت بدهی خود به حوزه مالیاتی شماره ۴۴۴ اداره کل امور اقتصادی و دارایی استان تهران  
بنشانی خیابان میرداماد پیش نهیله یزدانحصاری (رازی جنوبی) مراجعه فرمائید در غیر اینصورت باستناد ماده ۲۸۲ قانون مالیاتهای مستقیم از طریق عملیات اجرائی  
نسبت به وصول بدهی اقدام خواهد شد.  
م - الف ۲۹۹۹

سرپرست مالیاتی حوزه ۴۴۴ اداره کل امور اقتصادی و دارایی استان تهران

محمود فامیلی

خواهشمند است در تاریخ مقرر در کمیسیون مربوطه در خیابان داور - ضلع شرقی دادگستری اداره کل مالیات بر شرکتهای - طبقه دوم - اتاق ۴۰۱  
حضور بهم رسانید.  
م - الف ۲۹۵۰

ممیز حوزه ۳۷۱ - اداره کل مالیات بر شرکتهای

محمد رضا انگورانی





در شمارهٔ قبل از رابطهٔ دولت و تعاونی‌ها به نحو عام سخن گفتیم. اینک همین موضوع را در رابطه با کشور خردمان پی می‌گیریم. هدف بحث، روشن کردن این مسأله است که از چه راهی بهتر و بیشتر می‌توان مردم را به صحنه کشاند و کار مردم را به خود مردم سپرد و اینکه اصولاً تعاونیها در این مورد چه نقشی را عهده‌دار هستند.

این بحث را با نقل فرازهایی از گفتار امام آغاز می‌کنیم: «برای ۴۰ میلیون جمعیت یک دولت محدود نمی‌تواند کار کند، باید ۴۰ میلیون جمعیت را در صحنه نگه دارد و نگه داری به این است که شما بازار را می‌خواهید نگه دارید، بازار را شریک کنید در کارها، بازار را کنار نگذارید، یعنی کارهایی را که از بازار نمی‌آید و معلوم است که بازار نمی‌تواند انجام دهد آن کارها را دولت بکند، کارهایی را که از بازار نمی‌آید جلوش را نگیرید، یعنی مشروع هم نیست آزادی مردم نباید سلب شود. دولت باید نظارت کند» (۱) به چه ترتیب است؟ در این میبحث ابتدا به بررسی این مسأله می‌پردازیم که آیا در یش اسلامی اساساً دولت باید در امر اقتصاد و بازار دخالت کند یا خیر و اگر پاسخ مثبت است حدود مداخله آن چقدر است و تا کجا و به چه ترتیب است؟ آنچه که از سخنان امام امت مستفاد می‌شود این است که در اسلام حق مداخله در امور اقتصادی برای دولت شناخته شده است و حتی در بعضی موارد مداخلهٔ دولت در اقتصاد نوعی تکلیف است، اما مهم این است که کم و کیف این مسأله روشن شود.

## \* شهید بهشتی: ما باید روی اقتصاد تعاونی به عنوان یک وسیله و عامل برای غیر دولتی کردن اقتصاد تکیه کنیم

آنچه مسلم است این که مکتب اسلام نمی‌خواهد دولتی بر پا کند که همچون «لویاتان» هاز(۲) بر همه جا و بر همه چیز بنچه بیفتد و سایه اقتدار حاکمیت مطلق خویش را بر همه جا بکشد و از طرفی خواهان حکومتی که نیست که فقط درغم حفظ و ثبات خویش باشد و فقط نظام موجود را (چه بر حق و چه باطل) حفظ کند بلکه دولت باید همواره ناظر اوضاع جامعه بوده و نگذارد که ظلم و استبداد و استثمار و استضعاف و انحصار بر جامعه حاکم شود و این مقاله نظریات بعضی از اندیشمندان را در این رابطه بازگو می‌کنیم.

### دخالت دولت در بازار

دخالت دولت در بازار تصادفی یا موقتی نیست. نظام اقتصاد اسلامی به دولت به عنوان یک واحد دائمی و ثابت در کنار سایر واحدهای اقتصادی در بازار نگاه می‌کند، به دولت به عنوان یک برنامه ریز، سرپرست، تولید کننده و همچنین مصرف کننده نگاه شده است... چون اسلام به دست نامرئی(۳) اعتقاد ندارد تولید و توزیع باید جمعی بنام همین آزادی توده مردم را بدست آورد. دولت اسلامی باید این نقش برنامه ریز و نظم دهنده را بهعهده بگیرد. در انجام برنامه تولید اگر انتخاب آزاد شغل توسط مردم نیازمندیهای برنامه را تامین نکند دولت تا حد توزیع مجدد اشتغال بین صنایع بر اساس سهمیه معین می‌تواند پیش برود...»

... زندگی انسان و دنیای مادی که انسان باید دران زندگی کند چنان نهاد شده است که هدفی‌مورد نظر همیشه مقداری دخالت بورسیله دولت لازم دارد... همین حقیقت... وجودمقررات دایمی درحقوق اسلامی را برای دخالت دولت بیان می‌کند، ضمن آنکه نقش اقتصادی دولت درایجاد شرایط مناسب با توجه به امکانات موجود درمعرض کاشی با افزایش است، ولی به آن هیچگاه اجازه داده نمی‌شود که از حدود مقرر درقانون اسلام کمتر شود. دولت همیشه یک عضو فعال درزندگی اقتصادی است و به عمل کرد بازار هیچگاه آنکاه نشده است...» (۴)

نویسنده کتاب اصول حاکم بر روابط اقتصادی اسلام ضمن تاکید و تکیه براهیت آزادی فرد درپهنه سیاست و اقتصاد، وظیفه‌ای نیز برای دولت درهمین باره قائل شده و آن، جلوگیری از پییدایش انحصارات است که ناشی از فعالیت‌های نامحدود و کنترل نشده خصوصی وازادانه افراد است:

در جوره ققه اسلامی، حفظ آزادی انسان است همه مردم باید با احساس آزادی کامل به تلاش معاش بپردازند آزادانه کار کنند و آزادانه تحصیل درآمد کنند. هرچند اسلام درحاکم اولیه خویش مدافع سرسخت آزادی مردم است اما هرگاه کسی با جمعی بنام همین آزادی توده مردم را محدود کند یا انثرا از این نعمت بازدارد، دراین مورد نیز اسلام سرسخت است و سرسختانه مدافع محرومین، همواره میان انحصار و محرومیت رابطه‌ای نزدیک وجود دارد هرچن انحصاری بلافاصله محرومیت به بار می‌آورد یعنی دیگران را از صحنه می‌راند و معمولاً به استضعاف مردم منجر می‌شود، سرمایه داری دولتی و استثمار دولتی ظهور می‌کند، به همین ترتیب اگر برنامه‌های بخش خصوصی وتجاوز طلبی‌ها و انحصار طلبی‌های سرمایه داری نیز موجب استضعاف و استثمار شود این نیز باید بطور اساسی ممنوع شود (۵)

### اقتصاد غیردولتی

شهید بهشتی که یکی از مدافعین شیوه تعاونی بود دریکی از سخنرانی‌های خود می‌گوید: « مایاید روی اقتصاد تعاونی به عنوان یک وسیله وعاملی برای غیر دولتی کردن اقتصاد تکیه بکنیم و خط کلی جمهوری اسلامی همین است که دخالت مستقیم دولت چه دراقتصاد چه دراداره مملکت هرچه ممکن است روز به روز کمتر شود اما وقتی نقش دولت کمتر می‌شود نباید جایش را به قطعیهای سلطه اقتصادی یعنی سرمایه‌داری یا قطعیهای سلطه سیاسی بسیار، بلکه منظور از اینکه می‌گوئیم نقش دولت کمتر باشد یعنی قدرت درمئن مردم گسترده باشد و هرچه می‌شود فرد بتواند نقش خلاق آزادیش را بیشتر ایفا کند این طرح کلی است که ما در مواضع حزب جمهوری اسلامی هم به آن تکیه کرده‌ایم بنده عرض می‌کنم که از نظر تشکیلاتی هم حزب جمهوری اسلامی این نقطه نظر را دارد که باید تا آنجا که می‌شود نقش مستقیم دولت چه درعبد اقتصادی و چه درعبد اجتماعی واداره جامعه کم شود اما جایش باید به ملت و توده مردم سپرده شود نه به قطعیهای دیگر این نقطه نظر بسیار کمک کننده است یعنی

# نقشی تعاونی‌ها در سپردن کار مردم به مردم

حتی‌الامکان دربخش عظیمی از اقتصاد با تمام ان، می‌توانیم طوری عمل کنیم که دولت کمتر دست اندرکار باشد و مردم دست اندرکار باشند اما درعین حال به سمت سرمایه‌داری شدن هم کشیده نشویم وحشی ریشه‌های مضر سرمایه داری را هم قطع کنیم.» (۶)

### تعاونیها و فعالیتهای اقتصادی

مجله صنعتگر در شماره دیماه ۱۳۶۳ در این باره که از چه راهی و چگونه می‌توان امکان مشارکت هر چه بیشتر مردم را در امور فراهم کرد و به تبع از نقش دولت کم نمود می‌نویسد: «یکی از اصولی ترین راه ها برای مشارکت مردم، توجه به تعاونی ها است. تعاونی ها مظهر مشارکت مردم، آن هم مشارکت همه جانبه، در امور اقتصادی اعم از تولید و توزیع است. اگر تعاونی ها تشکیل نشود فردی که از نظر اقتصادی توانائی دخالت و سرمایه گذاری در فعالیتهای اقتصادی را ندارد و به هیچ وجه نمی تواند در امورات اقتصادی شریک شود و در نتیجه تنها افرادی خاص می‌توانند وارد عرصه فعالیتهای اقتصادی شوند، لذا با اجتماع در تعاونی ها این نقص برطرف شده و عده‌ای که دارای سرمایه اندکی هستند و بطور انفرادی قادر به شرکت در فعالیتهای اقتصادی نیستند با اجتماع و روی هم گذاشتن سرمایه‌هایشان می‌توانند با کمک هم و یاری دولت، فعالیت عده‌ای را که قبلا در توان هیچیک از آنها نبود شروع کرده و حتی به رقابت با سرمایه داران به معنای اخص آن بپردازند.

حمایت از تعاونی‌ها و توسعه آنها قیمی در جهت کمک به مردم محروم و اقشار متوسط الحال (از نظر اقتصادی) نیز خواهد بود. هرکتهای تعاونی می‌تواند در افزایش توان اقتصادی کشور در جهت رشد اقتصادی و بالا رفتن درآمد سرانه اثرات قابل توجهی داشته باشد. حسن دیگر تعاونی ها این است که میدان فعالیت اقتصادی را از دست سرمایه داران فرصت طلب که به علت نداشتن رقیب، توده های مردم را مورد تاخت و تاز قرار می دهند گرفته و منافع مردم مصرف کننده و اعضای خودشان را تامین کنند. اگر تعاونی ها گسترش نیابد و دولت در این جهت حرکت اساسی و قاطع و مستمری نداشته باشد اقشار متوسط و مستضعف جامعه نمی‌توانند در فعالیت‌های اقتصادی مشارکت کنند و مشارکت دادن مردم در امور اقتصادی یقیناً به صورت مشارکت دادن افراد پولدار و سرمایه دار منتهی می‌شود.

دولت بایستی شرایط تشکیل تعاونی‌ها را اعلام و با اعطای وام به دیپلمه ها و افرادی که به تازگی فارغ التحصیل شده و بازار کار نمی‌تواند آنها را جذب کند و نظام آموزشی نیز کشتن لازم را برای جذب همه دیپلمه ها ندارد. آنها را در مجموعه تعاونی های تولیدی (چه صنعتی و چه کشاورزی) به کارگیرد و این امر می‌تواند هم باعث کاهش بیکاری در سطح جامعه شده و هم در جهت افزایش تولیدات کشاورزی و صنعتی مؤثر باشد.

خلاصه کلام اینکه ما که می‌خواهیم مردم را در فعالیتها شریک کرده و هدف نیز مشارکت دادن اکثریت مردم، یعنی مردم محروم ومستضعف و اقشار متوسط جامعه می‌باشد، بایستی با فعال کردن تعاونی ها بخصوص تعاونی های تولیدی این مهم را به انجام برسانیم و در قبال این امر هم ارزش سرمایه داران راالوسی چلوگیری کرده و هم در بهبود و کیفیت تولیدی اقتصاد قند، برآوردیم و هم حرکتی اساسی داشته باشیم در جهت کاهش بیکاری در سطح جامعه» (۷)

### دخالت حقیقی مردم در امور

رئیس جمهور در همین رابطه در جمع مسئولین وزارت کشاورزی و سازمان تعاون روستایی با اشاره به اهمیت تعاونیها و نحوه صحیح اعمال مدیریت گفت:

«... تعاونیها وسیعترین شبکه اشتراک و دخالت حقیقی مردم در امور مربوط به خو اناست و در حقیقت منحصرترین کانال امور اقتصادی مردم در روستاها و بخشهاست که باید موجبات رضایت و آسایش هر چه بیشتر روستائیان کشور را فراهم آورد» (۸)

### برخورد مجلس خبرگان

در شماره پیش مسئله رابطه دولت و تعاونی را به طور عام مورد بحث قرار دادیم و نظریات پاره‌ای از شخصیتها را در این رابطه بازگو کردیم در این جا همین موضوع را از بعد قانون و سیر قانونی آن در جمهوری اسلامی مورد بحث قرار می‌دهیم. اساساً مسئله اقتصاد تعاونی در این موضوع بوده است و چنانکه دولت در امور مردم از دیرباز گفتارها اشاره کردیم این موضوع موجب پیدایش تئوری «شیوه تولید آسانی» و یا خودکاشی شرفی شده است. در اینجا از ذکر آن سایل و موارد خود داری می‌کنیم (۹) و جریان را از مجلس خبرگان پی می‌گیریم. در جلسه پنجاه و ششم مجلس خبرگان مسئله حدود اختیارات و اقتدارات دولت از طرفی و بخش خصوصی از طرف دیگر مورد بحث قرار گرفته و یکی از جلسات بسیار پرشور آن مجلس را به خود اختصاص داد. قسمتهایی از مذاکرات آن جلسه را به ما هم مرور می‌کنیم:

### از دیدگاه قانون اساسی

آیت الله العظمی منتظری: «... فعالیت های بزرگ کشاورزی و دامداری در اختیار دولت باشد (آیا) این منجر به این نمی‌شود که چون دولت سرمایه داری دارد ممکن است به تدریج امور کشاورزی و دامداری را در دست بگیرد؟ خلاصه بخشهای خصوصی منحل بشود و از میان برود. دولت در اثر قدرت، تمام امور کشاورزی و دامداری را ممکن است قبضه کند و در نتیجه آن، بخشهای خصوصی تعاونی از بین برود و خلاصه تبدیل به یک سوسیالیست بشود...» درهمان جلسه موسوی تبریزی نیز طی سخنانی ضمن مخالفت با دولتی بودن کشاورزی بزرگ گفت:

کشاورزی را کلا به دست دولت داده‌اید شما خدمات را به دولت، معادن بزرگ را به دولت، بازرگانی و تجارت خارجی را به دولت داده‌اید تولید و توزیع کشاورزی کوچک را هم به شرکتهای تعاونی واگذار کرده‌اید، پس در بخش خصوصی چه مانده است؟ بهرحال جلسه ۵۶ خبرگان پس از چندین بار رای گیری بدون اخذ نتیجه پایان یافت در جلسه پنجاه و هفتم نیز مسئله حدود دولت و مالکیت دولتی مورد بحث قرار گرفت و سرانجام در این جلسه مسئله قرار گرفتن کشاورزی های بزرگ در اختیار دولت از موضوع حلف شد و اصل ۲۴ بصورتی که اکنون در قانون اساسی مندرج است به تصویب رسید.

در هر صورت مسئله‌ای که مورد نظر است این است که نمایندگان

## نقشی به تعاونیها در سپردن کار مردم به مردم

# نقشی تعاونی‌ها در سپردن کار مردم به مردم

مجلس مذکور نیز بر آن نبوده‌اند که دولت را در امور اقتصادی ازاد مطلق بدارند. واز طرفی برخلاف قانون اساسی پیشین، بخش خصوصی را نیز رها و مطلق نگذاشته‌اند. این موضوع از لایله‌ای اصول در قانون اساسی، نیز مشاهده می‌شود.

به عنوان نمونه میتوان از مقدمه قانون اساسی نام یرد که دولت را موظف به دخالت در امور اقتصادی می‌کند: «... با این دیدگاه برنامه اقتصاد اسلامی فراهم کردن زمینه مناسب برای بروز خلاقیت های متفاوت انسانی است و بدین جهت تأمین امکانات مساری و متناسب و ایجاد کار برای همه افراد و رفع نیازهای ضروری جهت استمرار حرکت تکاملی او بر عهده حکومت اسلامی است.

و یادر اصل ۳۳ که ۱۶مورد برای دولت تکالیفی قائل شده است، که از ان جمله ۵ بند آن در رابطه با امور اقتصادی است، مثلاً در بند ۸ آمده: مشارکت عامه مردم در تعیین سرنوشت سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی خویش»

و یا بند ۹ رفع تبعیضات ناروا...» و همچنین در بند ۱۲، ۱۳، ۱۴ وظایفی برای دولت در نظر گرفته شده است.

دراصل ۲۸، ۲۹، ۳۱، ۳۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، و ۴۹ وظایف مختلف دولت

## \* رئیس جمهوری: تعاونیها وسیع‌ترین شبکه اشتراک و دخالت حقیقی مردم در امور مربوط به خود آنها است



## \* نخست وزیر: حمایت از تعاونی‌های مصرف محلی و از همه تعاونیها، با همه شعارهایی که ما در طول انقلاب داده‌ایم پیوستگی عمیق دارد.

مورد بحث قرار دادیم و نظریات پاره‌ای از شخصیتها را در این رابطه بازگو کردیم در این جا همین موضوع را از بعد قانون و سیر قانونی آن در جمهوری اسلامی مورد بحث قرار می‌دهیم. اساساً مسئله اقتصاد تعاونی در این موضوع بوده است و چنانکه دولت در امور مردم از دیرباز گفتارها اشاره کردیم این موضوع موجب پیدایش تئوری «شیوه تولید آسانی» و یا خودکاشی شرفی شده است.

در اینجا از ذکر آن سایل و موارد خود داری می‌کنیم (۹) و جریان را از مجلس خبرگان پی می‌گیریم. در جلسه پنجاه و ششم مجلس خبرگان مسئله حدود اختیارات و اقتدارات دولت از طرفی و بخش خصوصی از طرف دیگر مورد بحث قرار گرفته و یکی از جلسات بسیار پرشور آن مجلس را به خود اختصاص داد. قسمتهایی از مذاکرات آن جلسه را به ما هم مرور می‌کنیم:

۱- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه،

۲- تأسیس شرایط و امکانات کار برای همه بمنظور رسیدن به اشتغال کامل و قرار دادن وسائل کار در اختیار همه کسانی که قادر به کارند ولی وسایل کار ندارند در شکل تعاونی، از راه وام بهره یا هر راه مشروع دیگر که نه به تمرکز ثروت و تداول ثروت در دست افراد و گروههای خاص منتهی شود و نه دل‌ت را به صورت یک کار فرمای بزرگ مطلق در آورد این اقدام باید با رعایت ضرورتهای حاکم بر برنامه ریزی عمومی اقتصاد کشور در هر یک از مراحل رشد صورت گیرد...»

آقای همین یک ماده برای روشن کردن جایگاه دولت در امر اقتصاد حتی است زیرا قید کلیه با حفظ آزادی» (نسان) خود باید در سربوچه تمام اقدامات دولت از طرفی و بخش خصوصی از طرف دیگر قرار گیرد اگر بنا باشد که دولت در همه امور و شئون مداخله کند و هر روز دایرهٔ عمل فرد را محدود کند آن موقع آزادی فرد زیر سوال می‌رود و یا اگر بالعکس در شرایط ناساوی افراد بدون هیچگونه مانع وراذع دست به استثمار و انحصار بزنند، مسأله آزادی فرد سوال برانگیز می‌شود زیرا انسان آزاده نمی‌تواند آن کسی باشد که هیچ قدرت و اختیاری نداشته باشد و یا اینکه بنزله پیچ‌مانشی باشد در یک کارخانه و یا مهربای باشد در سیستم بوروکراسی اداری و دولتی، زیرا انسانی که محکوم به یکی از این دو سرنوشت باشد وازاده نخواهد بود بلکه انسانی است» از خود بیگانه (در مقالات آینده به بحث در این مورد خواهیم پرداخت) به

## نقشی به تعاونیها در سپردن کار مردم به مردم

# نقشی تعاونی‌ها در سپردن کار مردم به مردم

طور خلاصه مسأله اساسی در مورد تعاونیها؛ مسأله پرهیز از دولت سالاری در همه امور از یک طرف و پرهیز از تمرکز و تداول ثروت در دست اشخاص معدود از طرف دیگر است برای اینکه از یک سو یک سری افراد معدود و انگشت شمار سرمایه‌داران بزرگ جامعه نباشند و همه امکانات و ثروتهای جامعه در دست آنها متمرکز نشود و از طرف دیگر دولت در همه امور وارد نشود و به یک کارفرمای بزرگ میل نکرد، بخش تعاونی بصورت یک بخش واسطه میان دولت و بخش خصوصی مطرح شده است.(۱۰)

### تماس مؤثر با مردم

یکی از نویسندگان جایگاه تعاون را در بین دستگاه دولتی از یک طرف و بخش خصوصی از طرف دیگر این‌گونه بررسی می‌کند:

دولت موقعی که انجام پاره‌ای از خدمات عمومی را بهعهده می‌گیرد در اغلب موارد نه تنها برای کاهش تشریفات اداری، بلکه برای اخذ تماس مؤثر با مردم بمنظور پی بردن به احتیاجات و آرمانه‌های آنها به عملی که نقش رابط را ایفا کند احتیاج پیدا می‌کند انواع مختلف تعاونیها مثلاً تعاونی‌های اعتبار، خدمات بهداشتی، مسکن، کشاورزی می‌توانند به بهترین وجهی این وظیفه را انجام دهند آنها بین مقامات دولت مرکزی و توده‌های مردم نقش ترانسفورماتور اقتصادی را ایفا می‌کنند یعنی ولتاژ اقتصادی را با احتیاجات محلی منطبق می‌سازند.

در سازمانهای تعاونی یک نوع انقباض اجتماعی که افراد با طیب‌خاطر به آن تن در می‌دهند و یکی از عوامل توسعه به شمار می‌رود، وجود دارد در صورتیکه دولت نمی‌تواند چنین انضباطی را بوجود آورد «نویسنده‌ای، این موضوع را چنین بیان می‌کند. نهضت تعاونی اعضای خود را نه تنها از اسارت ریاخواران و سودپرستان بلکه از دست خودشان و عادات ناپسندیده‌شان نجات می‌دهد. تعاون در آنها صفاتی را که ممکن است فاقد آن باشند از قبیل رعایت نظم، دوراندیشی، وقت‌شناسی، وفا بعهد و امثال آن بوجود می‌آورد.(۱۱)

### دیدگاه مجلس شورای اسلامی

برداشتی را که اساساً مجلس خبرگان از جایگاه بخش تعاونی در میان دو بخش دیگر داشت، کم و بیش مجلس شورای اسلامی هم دارد به این معنی که در طریقی که نمایندگان مجلس اول تقدیم مجلس دادند، به این نکته توجه داشته‌اند که از سلطه نامحدود دولت بطور کلی بر اقتصاد و برتعاونیها جلوگیری کنند. در همین باره یکی از نمایندگان مجلس شورای اسلامی می‌گوید «در این قانون سعی شده است که از دولتی کردن غیر مستقیم بشدت پرهیز شود و ما تمام سعی و نظلمان بر این بود که ضمن اینکه دولت را به عنوان یک نیروی ناظر و هدایتگر و در واقع کمک نیرومندی برای بخش تعاونی منظور کنیم از اینکه خودشان در اینجا دخالت بکنند و در واقع تحت پوشش تعاونی کارها را دولتی بکنیم پرهیز کنیم. در مورد علم مغایرت بخش تعاونی با رشد بخش خصوصی مخیر کمیسیون تعاون مجلس می‌گوید:

«نکته‌ای که بعضی از برادران نماینده نگران آن بودند و مطرح می‌کردند این بود که آیا تصویب این قانون به معنای تخته کردن در بازار و یا جلوگیری از کار اشخاص نیست؟ اما با صراحت عرض می‌کنیم بهیچ‌وجه اینطور نیست، مردم امکانات ندارند باید یک مقدار کمک از نظر اعتبارات و اولویتها به آنها بشود تا بتوانند روی پای خودشان به ایستند و به تعبیر دیگر از رهگذار تعاونی‌هاست که ما می‌توانیم عامه مردم را به یک وضع مطلوبی از غنا و ثروت برسانیم هرگز اسلام نمی‌خواهد که همه مردم فقیر و مستضعف باشند، برای غنی کردن و بی‌نیاز کردن هرچه بیشتر مردم راه های جز این نیست که ما امکانات مشارکت آنها را در سرمایه‌گذاری فراهم بکنیم...» (۱۲)

### رابطه دولت و تعاونیها

نکتهٔ شکی که استقلال بخش تعاونی رابطه مستقیمی با بخش دولتی دارد و شاید حساس‌ترین قسمت تعاونی و آسیب‌پذیرترین نقطه همین آن

باشد چه اگر بخش دولتی بیش از اندازه بر تعاونیها اعمال نفوذ کند، دران صورت تعاونی بودن، تعاونیها زیر سوال می‌رود. دراین زمینه برادر حسینی سرپرست سازمان مرکزی تعاون گفته است: «تلاش می‌شود که از طریق تعاونیها مردم هرچه بیشتر درصحنه اقتصادی وارد شوند و امت حزب الله با حضور هوشیارانه و فعال خود مجالی برای فرصت طلبان و تئورسپهای اقتصادی و ضدانقلاب باقی نگذارد، دولت از هرگونه دخالتی درامر تعاونیها جز درموارد ضروری و درجهت حفظ منافع اعضای تعاونی و همچنین جامعه خودداری می‌کند، نقش دولت بیشتر جنبهٔ ارشادی آموزشی و نظارت دارد و از دولتی شدن تعاونیها و اینکه دولت مالک دارائیهای تعاونی باشد شدیداً پرهیز می‌شود زیرا درصورت دولتی شدن دیگر آنرا تعاونی نمی‌نامیم.

اما اگر دولت یک ناظر بیطرف باشد، درکشوری مثل ایران که آموزش واگاهی دومرد تعاون از کیفیت مطلوبی برخوردار نیست، سرنوشتی که درانتظار تعاونی‌ها خواهد بود شکست و نابودی است

زیرا بخش خصوصی آنرا می‌بلعد. «نسان) خود باید در سربوچه تمام اقدامات دولت از طرفی و بخش خصوصی از طرف دیگر قرار گیرد اگر بنا باشد که دولت در همه امور و شئون مداخله کند و هر روز دایرهٔ عمل فرد را محدود کند آن موقع آزادی فرد زیر سوال می‌رود و یا اگر بالعکس در شرایط ناساوی افراد بدون هیچگونه مانع وراذع دست به استثمار و انحصار بزنند، مسأله آزادی فرد سوال برانگیز می‌شود زیرا انسان آزاده نمی‌تواند آن کسی باشد که هیچ قدرت و اختیاری نداشته باشد و یا اینکه بنزله پیچ‌مانشی باشد در یک کارخانه و یا مهربای باشد در سیستم بوروکراسی اداری و دولتی، زیرا انسانی که محکوم به یکی از این دو سرنوشت باشد وازاده نخواهد بود بلکه انسانی است» از خود بیگانه (در مقالات آینده به بحث در این مورد خواهیم پرداخت) به

۱- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۲- تأسیس شرایط و امکانات کار برای همه بمنظور رسیدن به اشتغال کامل و قرار دادن وسائل کار در اختیار همه کسانی که قادر به کارند ولی وسایل کار ندارند در شکل تعاونی، از راه وام بهره یا هر راه مشروع دیگر که نه به تمرکز ثروت و تداول ثروت در دست افراد و گروههای خاص منتهی شود و نه دل‌ت را به صورت یک کار فرمای بزرگ مطلق در آورد این اقدام باید با رعایت ضرورتهای حاکم بر برنامه ریزی عمومی اقتصاد کشور در هر یک از مراحل رشد صورت گیرد...» ۳- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۴- تأسیس شرایط و امکانات کار برای همه بمنظور رسیدن به اشتغال کامل و قرار دادن وسائل کار در اختیار همه کسانی که قادر به کارند ولی وسایل کار ندارند در شکل تعاونی، از راه وام بهره یا هر راه مشروع دیگر که نه به تمرکز ثروت و تداول ثروت در دست افراد و گروههای خاص منتهی شود و نه دل‌ت را به صورت یک کار فرمای بزرگ مطلق در آورد این اقدام باید با رعایت ضرورتهای حاکم بر برنامه ریزی عمومی اقتصاد کشور در هر یک از مراحل رشد صورت گیرد...» ۵- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۶- تأسیس شرایط و امکانات کار برای همه بمنظور رسیدن به اشتغال کامل و قرار دادن وسائل کار در اختیار همه کسانی که قادر به کارند ولی وسایل کار ندارند در شکل تعاونی، از راه وام بهره یا هر راه مشروع دیگر که نه به تمرکز ثروت و تداول ثروت در دست افراد و گروههای خاص منتهی شود و نه دل‌ت را به صورت یک کار فرمای بزرگ مطلق در آورد این اقدام باید با رعایت ضرورتهای حاکم بر برنامه ریزی عمومی اقتصاد کشور در هر یک از مراحل رشد صورت گیرد...» ۷- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۸- تأسیس شرایط و امکانات کار برای همه بمنظور رسیدن به اشتغال کامل و قرار دادن وسائل کار در اختیار همه کسانی که قادر به کارند ولی وسایل کار ندارند در شکل تعاونی، از راه وام بهره یا هر راه مشروع دیگر که نه به تمرکز ثروت و تداول ثروت در دست افراد و گروههای خاص منتهی شود و نه دل‌ت را به صورت یک کار فرمای بزرگ مطلق در آورد این اقدام باید با رعایت ضرورتهای حاکم بر برنامه ریزی عمومی اقتصاد کشور در هر یک از مراحل رشد صورت گیرد...» ۹- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۱۰- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۱۱- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۱۲- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۱۳- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۱۴- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۱۵- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۱۶- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۱۷- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۱۸- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۱۹- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۲۰- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۲۱- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۲۲- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۲۳- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۲۴- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۲۵- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۲۶- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۲۷- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۲۸- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۲۹- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۳۰- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۳۱- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۳۲- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۳۳- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۳۴- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۳۵- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۳۶- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۳۷- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۳۸- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۳۹- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۴۰- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۴۱- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۴۲- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۴۳- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۴۴- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۴۵- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۴۶- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۴۷- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۴۸- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۴۹- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۵۰- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۵۱- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۵۲- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۵۳- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۵۴- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۵۵- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۵۶- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۵۷- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۵۸- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۵۹- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۶۰- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۶۱- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۶۲- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۶۳- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۶۴- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۶۵- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۶۶- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۶۷- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۶۸- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۶۹- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۷۰- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۷۱- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۷۲- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۷۳- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۷۴- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۷۵- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۷۶- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۷۷- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۷۸- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۷۹- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۸۰- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۸۱- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۸۲- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۸۳- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۸۴- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۸۵- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۸۶- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۸۷- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۸۸- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۸۹- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۹۰- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۹۱- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۹۲- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۹۳- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۹۴- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۹۵- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۹۶- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۹۷- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۹۸- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۹۹- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۱۰۰- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۱۰۱- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۱۰۲- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش و امکانات لازم برای تشکیل خانواده برای همه، ۱۰۳- تأمین نیازهای اساسی، مسکن، خوراک، پوشاک، بهداشت، درمان، آموزش و پرورش



## به جنگ کسانی می روم که زمینهای آفریقا را خشک کرده اند



نیامد که آن را در صفحه چاپ نکنم، چون دلم می خواست، تو هم آن را بخوانی این هم قصه سارا. دلم برای آن روزهایی که خانه امان پر از شادی بود تنگ شده است آن روزهایی که پدر و عمویم دوباره محصول زیادی که به دست می آوردند صحبت می کردند. برای آن روزهایی که زمین هنوز از خشکسالی دهان برای قطره ای آب باز نکرده بود،

اگر یادت باشد، در ماه گذشته از آفریقا و اتیوپی با تو حرف زدم و از تو خواستم که قصه یک کودک آفریقایی را برایم بفرستی، تو نیز این کار را کردی و برنده این مسابقه هم معین شد و جایزه گرفت. در هفته های گذشته نامه ای از سارا بدستم رسید که او هم قصه یک کودک آفریقایی را نوشته بود. با اینکه نامه سارا بعد از تمام شدن این مسابقه آمده بود. اما چون خیلی زیبا و لطیف نوشته بود، دلم



برای آن روزهایی که مادرم برای یک لقمه نان دلش شور نمی زد. ولی افسوس که تمام آن روزها گذشت. با این همه پدرم هرگز ناامید نمی شود، بلکه همیشه به ما می گوید، امیدوار باشید، به زودی برداشت

خوشه های طلایی گندم شروع می شود. دوباره قطره های شاداب باران درون شکافهای زمین می ریزد و در همه جا سبزه ها می رویند، روزهایی که پدرم یک هویج یا سیب زمینی برای نهار ما پیدا

می کند آن نهار خوشمزه ترین غذا برای ماست، گاهی اوقات به پدرم می گویم: «پدر جان چرا پوست ما سیاه است ولی پوست آن کسانی که هر هفته از ما مالیات می گیرند سفید رنگ است؟» پدرم می گوید:

«چون ما در زیر آفتاب سوزان آفریقا کار می کنیم، ولی آنها هرگز ذره ای زحمت نمی کنند، من

آن قدر از دست سفید بوستان عصبانی هستم که شب ها خوابم نمی برد. بعضی وقتها با خودم فکر می کنم چرا مردمی که این رنجها را کشیده اند و از من نیز قوی ترند این ستمگران را از بین نمی برند. و خودم پاسخ می دهم، حتماً نیروی جنگیدن با آنها را ندارند؟ خلاصه شبم را با این فکرها می گذرانم. ولی من هرگز ناامید نمی شوم. وقتی بزرگ شدم تفنگم را در دست می گیرم. و به جنگ آن کسانی می روم که زمینهای آفریقا را خشک کرده اند و آن کسانی که دامن غم را در خانه ما پهن کرده اند. کشور و خانه ام را از آنها می گیرم. امیدوارم که بتوانم به آرزویم برسم تا دوباره قطره های باران در داخل شکافهای زمین تشنه بجکد و دوباره روزهایی برسد که پدر و عمویم از زیادی محصول صحبت کنند ولی هنوز شب را در فکر آزادی آفریقا به صبح می رسانم.

افقی:  
۱- دانشی که به کمک آن می توانیم کشورمان را بهتر بشناسیم - در بهار... درختان می روید.  
۲- از تبخیر شدن آبهای زمین بوجود می آید - رودی در جنوب ایران  
۳- پس از انقلاب اسلامی، از ایران فرار کرد اما وارونه. از شهرهای استان فارس  
۴- زخامت هوا در این مناطق کمتر است - شهر خون و قیام ه بندری در

جنوب ایران  
۵- یکی از مهمترین پناور شمالی ایران که کارخانه کسرو ماهی دارد  
۷- نوعی کشت که به آبیاری احتیاج دارد - چای  
۸- واحد پول ژاپن - ادیسون کاشف آن بود.  
۹- نوعی پول در قدیم  
۱۰- یکی از معادن مهم در نواحی کوهستانی - شعبه مهم رود کارون

عمودی:  
۱- یکی از جهات اصلی است - از محصولات مهم ناحیه شمال - در نواحی قطبی، سورتسمه را می کشد.  
۲- شهری که در کنار دریا واقع شده است  
۳- جهت استفاده بهتر از نقشه باید به... نقشه دقت کرد. همان پروردگار است.  
۴- یکی از شهرهای استان خوزستان - پرتقال آن معروف است

۵- مهمترین کارگاههای بافت آن در شهر تبریز است - کوچکترین عدد چهار رقمی  
۶- وقتی هوا سرد می شود، عشاير به آنجا کوچ می کنند.  
۷- ابر نزدیک به زمین را می گویند البته با پسوند (ی)  
۸- در زمستان می بارد.  
۹- بالا آمدن آب دریا را گویند.  
۱۰- تمام موجودات زنده به آن نیازمندند.

### پروانه ها و دشت

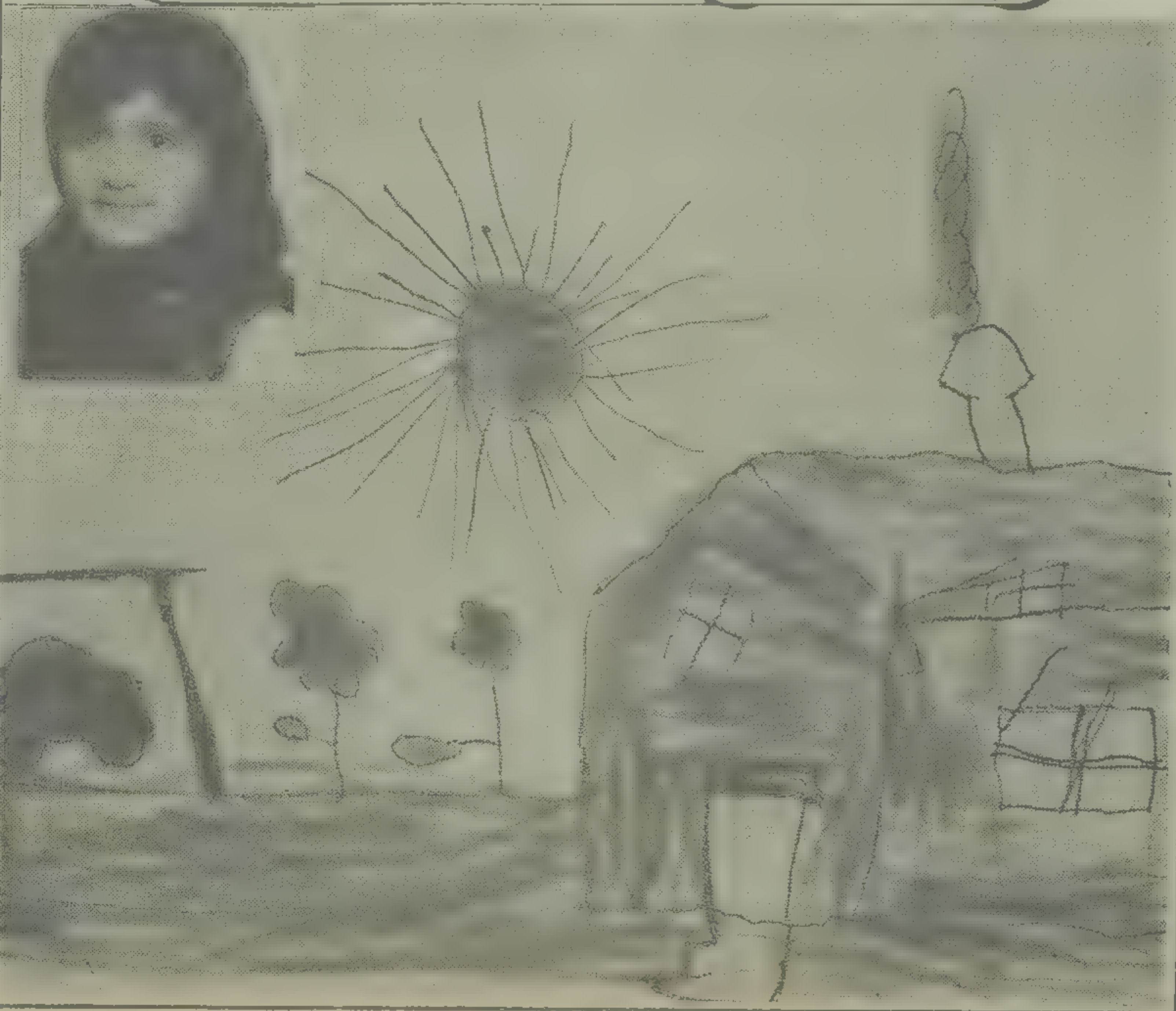
لیلا سلیمانزاده از تهران کلاس دوم

### خورشید زیا

تاییده بر آن	تاییده بردشت	مهر خدایی
پروانه ها از این گل	بخشیده بردشت	به آن یکی می رفتند
روی هر گلی نشستند	یک چشمه پاک	باهم بازی می کردند
قورباغه ای می گذشت	پوشیده از خاک	از دم آن پروانه
پروانه های خوشحال	باشادی ناز	فریب او را خوردند
طعمه او شدند	سرگرم پرواز	پس بچه های دانا
باهم شویم متحد	دارد صفایی	تاشویم پیروز بردشمنان سنگدل

### نقاشی

نداره فتح زاده ۴ ساله از تهران



### نقاشی عطا محمدی کلاس اول ابتدایی



حسن بقایی!  
دوست عزیز لطیفه هایم برای چاپ در صفحه مناسب نبود. سعی کن در انتخاب لطیفه ها دقت بیشتری به خرج دهی. منتظر نامه ات هستم. غلامرضا بکار!

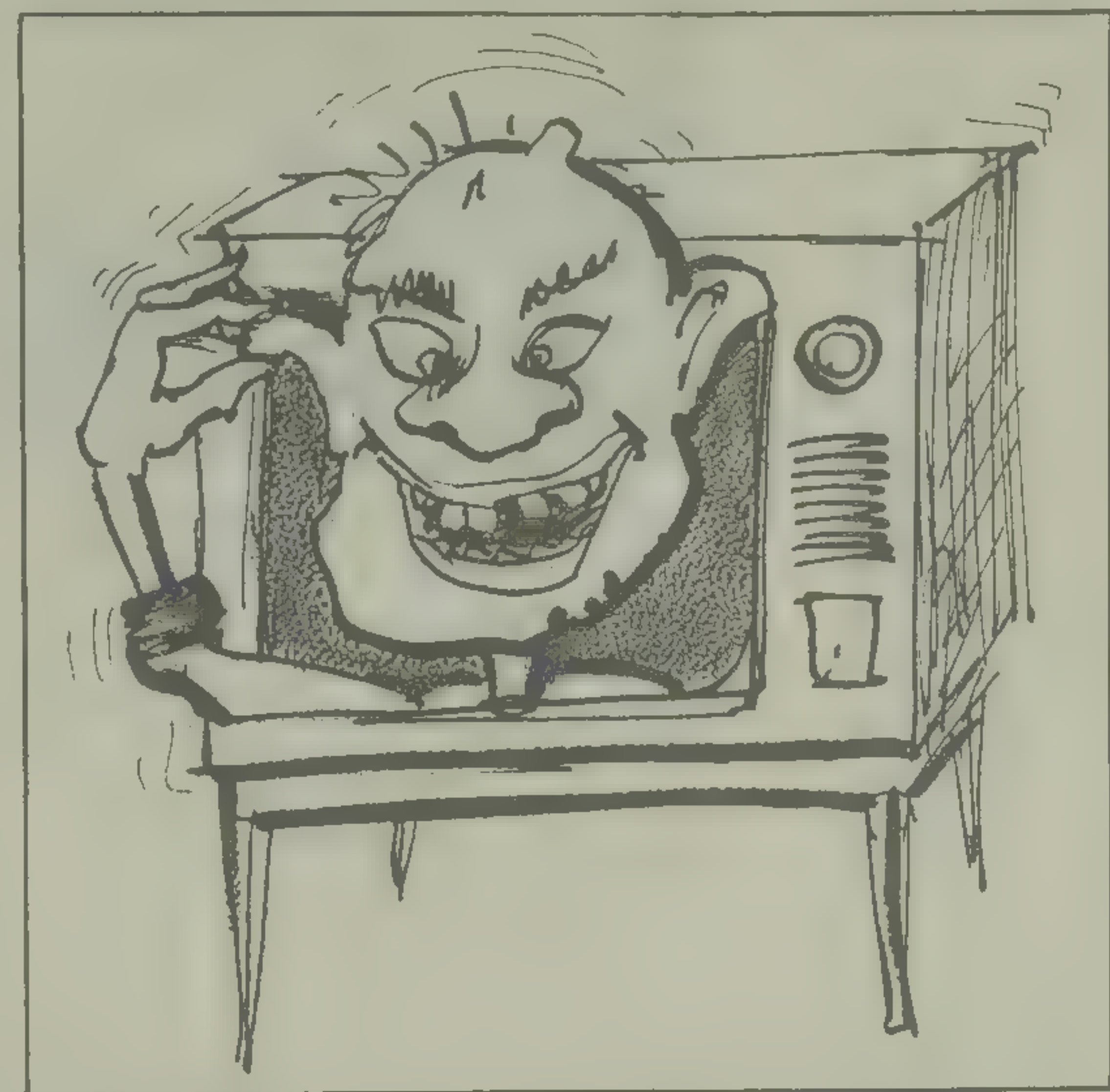
دوست عزیز! شعرت به دستم رسید. شعرت با تمام لطافتی که داشت اما بیشتر به نثر شباهت داشت. برای شاعر شدن کتابهای شعر بیشتری را باید مطالعه کرد اما استعدادت قابل تحسین است. برایم نامه بنویس.

املیا گنجی از تهران!  
دوست خویم! یک قصه تونونه ۲ تا به دستم رسید. قصه خاطره ای از «بیمارستان سوانح سوختگی» را می گویم.

البته از قصه «من بهشت را با چشم خودم دیدم» خبری نبود. شعرت را هم خواندم. شعرت زیبا بود و چاپ میشود. اما قصه ای که نوشته بودی درعین اینکه موضوع آن کاملاً تازه بود و جالب، اما نتیجه گیری نداشت. همانطور که میدانی هر قصه ای باید نتیجه ای دربرداشته باشد. اما قصه تو این نتیجه را دربرداشت. دوست عزیزم باز هم برایم نامه بنویس.



## به بهانه «بر نامه‌های سرگرم‌کننده» نباید بر نامه‌های تلویزیونی به سمت ابتذال و غرب‌گرایی برود



روزنامه محترم «اطلاعات» صفحه گفته‌ها و نوشته‌ها مدتی است بنا به علل نامعلوم، خط فکری برخی از تهیه‌کنندگان سازمان رادیو-تلویزیون جمهوری اسلامی، بتدریج و به آهستگی قابل‌تحسینی درحال تغییر رویه بسوی فرهنگ ابتذال و پوچ‌گرایی غرب می‌باشد، آنچه بعنوان بهانه و توجیه در این بحث از مسئولان آن سازمان شنیده می‌شود، آنست که «مردم نیاز به سرگرمی دارند» و امثالهم.

نتیجه این چرخش تدریجی تاکنون پخش فیلم‌هایی از جمله «رهائی» آنها با تبلیغاتی وسیع و پیاپی می‌باشد. فیلمی که پدیدگاه‌های تماشای دست‌اندرکاران هنری مسلمان «ضد جنگ» بوده و حرکتی است بر علیه تداوم جنگ. آیا مسئولان امور سینمایی توان درک مفاهیم انتقالی توسط این فیلم را ندارند؟ در حالیکه این خود سازمان بود که طی مقالاتی در نشریه «سروش» نوشت: «سرمایه‌داران آمریکایی بمنظور ایجاد جو و روحیه ضد جنگ، دست به ساختن فیلم‌های سینمایی زدند، که در آنها کاراکتر عاشق و معشوق بدلیل جنگ از هم دور شده و جنگ عامل جدایی بین ایندو می‌گردد، و با برخوردی روانشناسانه با روحیه مردم در عمق روان بینندگان فیلم، کینه جنگ را کاشتند» (تغسل مضمون از مقالات سینمای جنگی، نشریه سروش).

اینکه سازندگان فیلم رهائی، با چنین پیشینی «ایجاد جو ضد جنگ» دست به ساختن فیلم رهائی زده باشند، محرز نیست، لکن حداقل مطلب اینست که آنان بعزت روحیات قبلی خویش و عادت فیلم‌سازان رژیم گذشته که هر مشکل اجتماعی را درگیر عشق و عاشقی می‌کردند جنگ را نیز می‌خواستند، لطیف‌تر! عنوان کنند و بهمین منظور به این میث در جنگ پرداخته‌اند. ولی مسئولان محترم تلویزیون چطور؟ آیا این صحت دارد که نیروهای مسلمان هنوز (ویش از گذشته) به بهانه تخصص کتسار گذارده می‌شوند؟ آیا این صحت دارد که سازمان هیچگاه و برنامه‌هایی چون «جاده

ایریشم، سریداران، محله بهداشت، سلطان و شبان بردوش محرومین و...» نگذاشته است، صرف پرداختن به انتقال مفاهیم متعالی جهاد با دشمنان اسلام نکرده است؟ آیا این صحت دارد که برنامه مربوط به چهلمین روز شهادت شهید زین الدین و برنامه بزرگداشت این سردار حماسه‌آفرین سپاه اسلام بعزت مصادف بودن با کریسمس ۲ هفته پیش نشد؟ آیا این صحت دارد نسبت به برنامه سپاه پاسداران و ایران در جنگ تشییقاتی اعمال می‌گردد؟ واگر نه پس چرا مسئولان این برنامه‌ها در جبهه همیشه نسبت به سازمان کله کرده و حتی می‌خواهند این رویه از سوی رزمندگان تقبیح گردد؟ آیا این صحت



مربیان بهداشت به قصد خدمت در آموزش و پرورش استخدام شده‌اند نه به منظور پرستاری.

روزنامه محترم اطلاعات

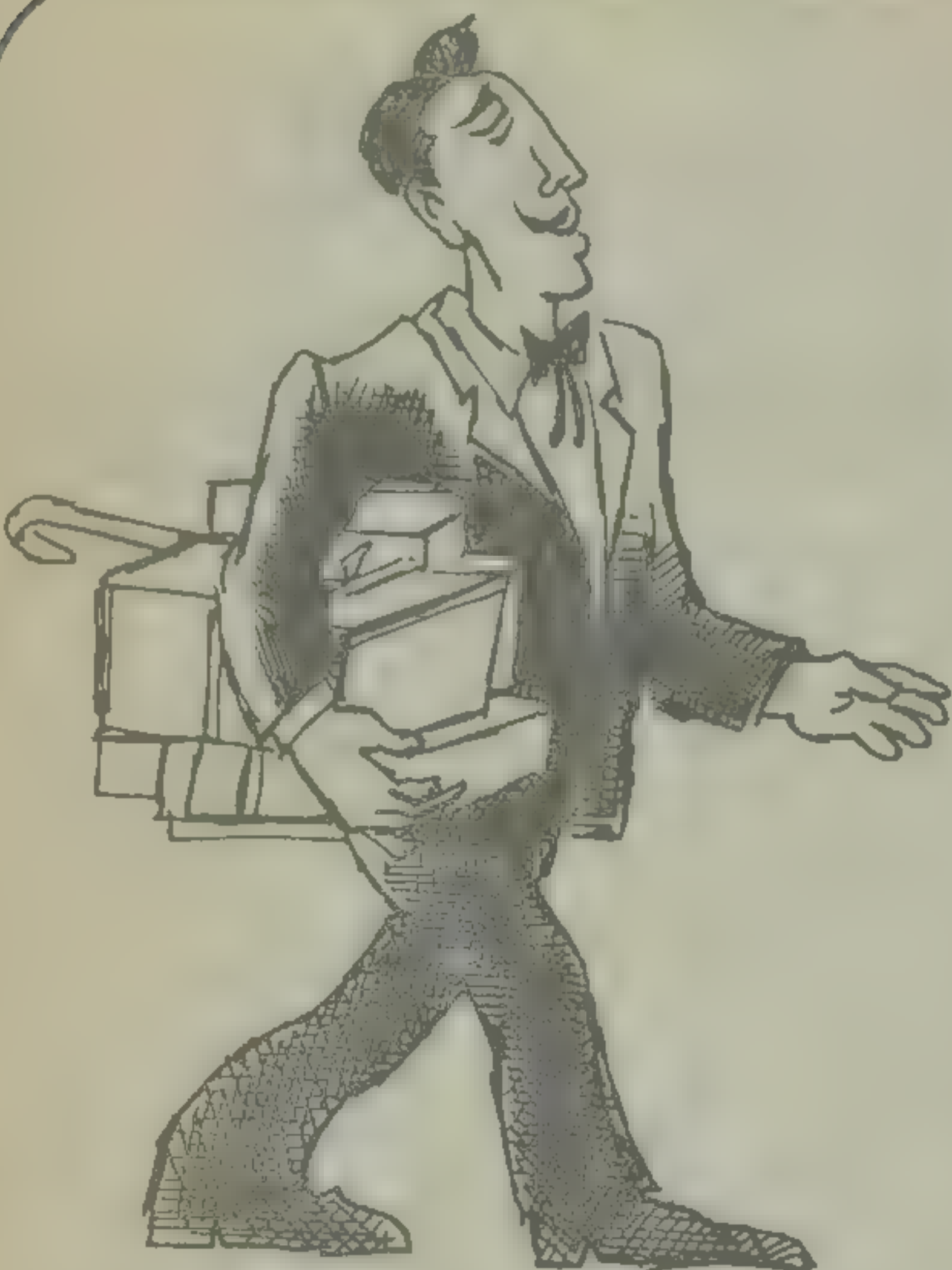
وزارت آموزش و پرورش چند سال قبل عده‌ای از ما خواهران را پس از آزمون و طی تحصیل درمدرسه عالی بهداشت، مدارس و با صرف بودجه بعنوان مربی بهداشت مدارس تربیت نموده و پس از استخدام در آموزش و پرورش جهت آموزش روانه آموزشگاهها نموده بود تا اینکه در زمان دولت موقت ما را بدون هیچگونه مجوزی به وزارت بهداشت منتقل نمودند. اینک بجای خدمت در مدارس، در درمانگاهها بعنوان پرستار از ما انتظام وظیفه می‌خواهند، در حالیکه کارما صرفا خدمت در آموزش و پرورش به عنوان مربی بهداشت مدارس بوده و برای این منظور آموزش دیده بودیم و نیز مدارس و آموزش و پرورش به وجود ما بیشتر نیازمند است تا وزارت بهداشتی. از طرفی چون این عمل مخالف نص صریح قانون اساسی است که برخلاف میل باطنی ما صورت گرفته و ما را به وزارت بهداشت منتقل نموده‌اند ما از آزادی شغل را از حقوق مسلم خود می‌دانیم، ضمنا با توجه به نوع کار خود در آموزش و پرورش ازدواج نمودیم و تشکیل خانواده و زندگی داده‌ایم و اکنون این نقل و انتقال بی‌مورد و غیر قانونی هم نظم زندگی و هم نظم کاری ما را مختل نموده است. متأسفانه تاکنون هیچ دستگاهی مشکل ما را حل نموده که هیچ؛ بلکه حتی ما را شایسته یک جواب نانع کننده نیز ندانسته‌اند.

لذا ما گروهی از افراد ذینفع راهی جز این ندانستیم که مشکل خود را با روزنامه محترم اطلاعات درمیان بگذاریم تا شاید از این طریق به گوش مقامی مسئول و درخشناس و صالح برسد و به فضل خداوندی ما را از این گرفتاری شغلی نجات دهد. مربیان بهداشت مدارس تنگابن

## چرا برای مسافرت‌های غیر ضروری «ارز» از کشور خارج می‌شود؟

مدتی است مملکت ما در حال جنگ می‌باشد و در واقع هر کس حتی اگر یک دلار از ارز مملکت را برای کارهای غیر ضروری خود اختصاص دهد و باعث خروج آن شود، خیانتی بس عظیم به ملت و رزمندگان و کشور خود کرده است. از طرفی ما با وجود جنگ، مدت کمی از بروز تحولی عظیم در تاریخ کشورمان گذشته است، و در مرحله اول سازندگی در زمینه‌های اقتصادی و صنعتی و کشاورزی هستیم و بسیاری از کارهای به ظاهر رشد کرده رژیم گذشته را که توخالی بودند با زیر بنایی عمیق و

محکم آغاز کرده‌ایم و در نتیجه باید ارزش هر یک ریال خودمان را بدانیم و در راه صحیح بکار ببریم. حال به اثرات فرهنگی آن نگاهی بیافکنیم، بیشتر افراد با ۵۰۰ دلار پولی که دولت میدهد اکثرا به کشورهای همسایه ما ترکیه و به بلغارستان و از این قبیل نقاط سفر می‌کنند، اگر به آمارها توجه کنیم کشور ترکیه، کشوری غرب زده و در فساد اخلاقی گوی سبقت را از همه ریزده است، افرادی که به این قبیل جاها می‌روند به دو علت است یا برای تفریح و عیاشی می‌روند، یا برای معامله و سوء استفاده از ارز دولتی،



استفاده می‌کنند سود غیر شرعی بدست می‌آورند، که پول از آن بیت المال است و بیت المال باید در طرق مشروع به کار گرفته شود. محمدعلی احمدی

آنهايي که به خوشگذراني مي‌روند، مي‌آيند و تبليغ مي‌کنند و تقليد مي‌کنند و اين سرانجامي جز اشاعه فساد در جامعه ما نخواهد داشت و آنهايي هم که سوء

### مشکلات اهالی آران و بیدگل (گل آرا)

۱- این منطقه با ۵۰ هزار نفر جمعیت هنوز بعنوان یک بخش شناخته می‌شود، تا آنجا که من در مورد شهرها و بخشهای ایران مطالعه کردم بخش ۵۰ هزارنفری در ایران وجود ندارد و حتی شهرهایی با کمتر از ده هزارنفر در همین استان (مانند اردستان و نطنز) وجود دارد.

۲- مسئله دیگر در مورد نام این منطقه می‌باشد که چندسال پیش به نام گل‌آرا نام‌گذاری شد، در حالیکه هنوز این نام هم برای خود اهالی و هم برای ادارات دولتی ناشناخته می‌باشد.

۳- این منطقه با روستاهای اطراف دارای جمعیتی بیشتر از هفتاد هزار نفر است، حال آنکه از داشتن نماینده در مجلس شورای اسلامی محروم است.

۴- در این منطقه، شهربانی، سینما، تاکسی و تلفن وجود ندارد

۵- بعثت بخش بودن این منطقه، بسیاری از ادارات فقط سمت نمایندگی داشته وزیر نظر ادارات کاشان می‌باشند (مانند اداره تربیت بدنی) و اهالی برای حتی یک کارچرنی باید به کاشان مراجعه نمایند.

آران - احمد زارع مقدم



### تست‌های کنکور توزیع شود

چندی پیش در همین روزنامه از زبان مسئولین اداره کل گزینش دانشجو آمده بود که تستهای کنکور سالهای قبل در بین بانکهای سراسر کشور توزیع شده است تا بزودی دراختیار داوطلبین قرار گیرد. ولی تاکنون از این تستها خبری نشده. از مسئولین محترم استدعا می‌شود در توزیع هرچه سریعتر این تستها جهت آشنایی داوطلبین کنکور با نمونه سئوالات اقدام فرمایند.

فاطمه - ع - بیرجند

فصله «کنکور» با امتحانات نهایی

### زیادتر شود

پس از سلام، از وجود چنین صفحه‌ای درروزنامه اطلاعات کمال تشکر را داشته و امیدوارم این صفحه همواره درجهت انعکاس پیشنهادات و سئوالات مختلف مردم به مسئولین مورد استفاده قرار گیرد. اینجانب پیشنهادی داشتم درمورد زمان برگزاری کنکور سراسری که باتوجه به اظهاراتی که مسئولین این وزارتخانه کرده‌اند، هفته اول تیرماه برگزار خواهد شد. دراینجا می‌خواستم که مسئولین وزارت فرهنگ و آموزش عالی دراین امرتجدید نظر نمایند زیرا باتوجه به اینکه شرط معدل امسال وجود ندارد و دانش آموزان سال چهارم باهر معدلی که درامتحانات نهایی موفق شوند، درصورت قبولی درکنکور به دانشگاهها راه پیدا خواهند کرد، اکثر دانش آموزان پس ازاعلام قطعی، نبودن شرط معدل تنها هدفشان کنکور سراسری است وارجی به کسب معدل بالا درامتحان نهایی سال چهارم نمی‌نهند (والبته کار صحیح را هم ایشان می‌کنند) چون حاصل تحصیل ۱۲ ساله شان را کنکور سراسری معین می‌کند نه معدل بالای امتحان نهایی. لذا اگر کنکور سراسری بلافاصله پس ازامتحان نهایی برگزار شود دیگر مهلتی برای مرور کتب سالهای قبل وجود ندارد و دانش آموزانی که تلاش می‌کنند ازمعدل بالایی درامتحانات نهایی برخوردار شوند، آشناس کمتری برای قبولی درکنکور برخوردار می‌شوند. بنابراین ازوزارت فرهنگ و آموزش عالی تقاضا می‌شود نسبت به این پیشنهاد ترتیب اثر داده، وحداقل اکنون که شرط معدل وجود ندارد این پوئن را به کسب که درامتحانات نهایی سعی می‌کنند نمرات بالایی کسب کنند، بدهند و کنکور را درمردماه و یا حداقل درنیمه دوم تیرماه برگزار کنند. داوطلب کنکور

آران و بیدگل در ۱۰ کیلومتری کاشان و در استان اصفهان قرار دارد و با دارا بودن پنجاه هزار نفر جمعیت از کمترین امکانات رفاهی محروم می‌باشد (نویز امکانات اجتماعی) ذیلا پاره‌ای از مشکلات و خواسته‌های اهالی ذکر می‌گردد.

### اختصاص ولگرد را جمع‌آوری کنید

با اینکه ایجاد چمن و گلکاری بلوار خیابانهای شهر مورد توجه شهرداری میباشد، با اینحال وجود صدها اشحام ولگرد از قبیل اسب گاو گوسفند صرفنظر از اینکه به زیبایی بلوار لطمه می‌زند چه سا ناخوداگاه بطور دستهجمعی بوسط خیابان هجوم آورده باعث حوادث رانندگی منجر به مجروح شدن سرنشینان و خسارت سنگین اتومبیلهای مسیر خیابانهای بلوار میشوند. حال که شهرداری با اقدامات عمرانی توجه شهروندان را بخود جلب نموده، جا دارد قاطعانه نسبت به جمع‌آوری و نگهداری اشحام و اخذ جریمه و تعهد از صاحبان اشحام ولگرد مانع ادامه این وضع زنده شود

آمل - اسدالله - الف

### اختصاص ولگرد را جمع‌آوری کنید

با اینکه ایجاد چمن و گلکاری بلوار خیابانهای شهر مورد توجه شهرداری میباشد، با اینحال وجود صدها اشحام ولگرد از قبیل اسب گاو گوسفند صرفنظر از اینکه به زیبایی بلوار لطمه می‌زند چه سا ناخوداگاه بطور دستهجمعی بوسط خیابان هجوم آورده باعث حوادث رانندگی منجر به مجروح شدن سرنشینان و خسارت سنگین اتومبیلهای مسیر خیابانهای بلوار میشوند. حال که شهرداری با اقدامات عمرانی توجه شهروندان را بخود جلب نموده، جا دارد قاطعانه نسبت به جمع‌آوری و نگهداری اشحام و اخذ جریمه و تعهد از صاحبان اشحام ولگرد مانع ادامه این وضع زنده شود

آمل - اسدالله - الف

### چرا هنرستانهای شبانه تاسیس نمی‌شود؟

باتوجه به این که افراد زیادی هستند که ضمن اشتغال به کار و تأمین معاش زندگی علاقه به ادامه تحصیل نیز دارند، از اداره آموزش و پرورش استان تهران تقاضا می‌شود نسبت به تاسیس هنرستانهای صنعتی شبانه در تهران اقدام کند.

البته این موضوع یک سال قبل از طریق همین روزنامه مطرح شده بود که آموزش و پرورش در پاسخ به مساله، وعده تاسیس هنرستان‌ها در سال ۱۳۶۴ را داده بود، اما به ظاهر هیچ اقدامی در این زمینه صورت نگرفته. بنابراین، به منظور پیشگیری از هرز رفتن علاقه و استعداد مشتاقان تحصیل در رشته های فنی، تقاضا می‌شود در این زمینه تصمیمات جدیدی اتخاذ شود. جمعی از کارگران فنی شرکت ایرانچاپ

### تقاضا از اعضای محترم شورایعالی قضائی

در حالیکه زمینهایی که حاکم شرع شهرداری به مردم داده، رسیدگی و تصویب شده است، ولی زمینهایی که مردم سند رسمی داشته و از یکدیگر خریداری نموده و قولنامه امضاء کرده‌اند، به قانون ممنوعیت خرید و فروش زمین شهری برخورد کرده است. البته پس از چندین سال مراجعه به دادگاه شهرداری و طی کردن مراحل قانونی حکم شرعی صادر شده و در سال ۱۳۶۲ دفترخانه سند را ثبت و خریدار و فروشنده آن را امضاء نموده‌اند، لیکن اداره ثبت و اسناد با توجه به نامه شورایعالی قضائی که تکلیف اینگونه زمینها را مشخص نموده است، تا کنون در این مورد اقدامی نکرده و چندین هزار نفر در حال بلاتکلیفی و خانه بدوشی بسر می‌برند. لذا مجدداً از اعضای محترم شورایعالی قضائی تقاضای رسیدگی عاجلانه داریم.

از طرف عده‌ای از امضاء کنندگان بلاتکلیف

اینگونه زمینها - حسن سعیدی

یک شهر و دونرخ

قسمت گفته‌ها و نوشته‌های روزنامه اطلاعات هنوز هم حقوق کارمندان در وزارتخانه‌ها اختلاف دارد. در سالهای قبل تسهیلات زندگی و پدیی آب و هوا در میمه اصفهان ۴۸٪ از اصل حقوق بوده از اول سال ۶۱ در بانکها ۱۲٪ کسر گردید و ۳۶٪ درصد شد در صورتیکه کلیه ادارات دولتی ۴۸٪ درصد تسهیلات زندگی و پدیی آب و هوا میگیرند. از هیئت وزیران و کانون مشترک بانکها تقاضا مندیم که نسبت به ۱۲٪ درصد کارکنان بانکها اقدام مقتضی بعمل آورند. میمه اصفهان - ع - م

### بیمه شدگان می‌توانند تلفنی مسائل خود را مطرح کنند.

### روزنامه اطلاعات

احتراماً در پاسخ به مطلب مندرج در روزنامه شماره ۱۷۵۵۳ مورخ ۶۳/۴/۲۸ تحت عنوان (حق بیمه ما به کجا می‌رود) باطلاع میرساند براساس تحقیقاتی که از طریق شعب این سازمان بعمل آمده و نظر به مبهم بودن موضوع عنوان شده موردی در جهت اثبات ادعای عده‌ای از کارکنان فروشگاههای بزرگ قدس ملاحظه نگردیدلذا حصول نتیجه دراین قبیل موارد منوط به طرح جزئیات امر بحسب فرد بیمه شده کارگاه و شعبه مربوطه میباشد خواهشمند است دستور فرمائید مطلب فوق را طبق قانون مطبوعات درج نمایند. ضمناً شماره تلفنهای ۹۲۷۷۵۲ و ۹۱۰۱۵۱۶ همه روزه در وقت اداری در اختیار بیمه شدگان محترم میباشد.

محمد باقر رضوی

سرپرست دفتر روابط عمومی و ارشاد

پاسخ ثبت اسناد

روزنامه اطلاعات

عطف بشماره ۱۷۵۱۸ - ۶۳/۱۱/۱۶ آن روزنامه درخصوص تقاضای عده‌ای از ساکنان ولدآباد کوچک تحت عنوان (منازل مسکونی ما سند ندارد) خواهشمند است دستور فرمائید با توجه به قانون مطبوعات جوابیه ذیل را دهان ستون و صفحه درج و منتشر نمایند.

قریه ولدآباد کوچک پلاک ۳۶۰ اصلی ملکی مرتضی واتقی به قطعاتی تفکیک و به اشخاص منتقل گردیده چنانچه قطعات مورد انتقال رسمی واقع شده باشد اسناد انتقال را به ثبت کرج ارائه تا در دفتر املاک بانامشان ثبت و سند مالکیت صادر شود درغیراینصورت جهت ازام مالک به منتقل نمودن به خریداران میتواند به مراجع ذیصلاح مراجعه نمایند.

زاهدی

مدیر کل دفتر حقوقی و روابط عمومی سازمان ثبت

اسناد

رسیدگی شده است

شورای محترم سرپرستی روزنامه اطلاعات

بازگشت به مطلب مندرج درشماره ۱۷۹۶۵ مورخ



## گودالی که محل تولید حشرات خودی شده است

درشهرک آزادی واقع درغرب تهران قریب دوازده هزارنفر ساکن هستند، درمجاور این شهرک کارخانه جترال تایر قرار دارد که فاضلاب آن به داخل گودال سرازیر می‌شود که این گودال را مسئولان کارخانه وسیله زرده های آهنی محصور کرده‌اند. آنجااینکه گودال مذکور درفضای بازقرار دارد مرکز زادوولد حشرات موذی مثل شته و مگس شده که این حشرات ازاین محل به سوی خانه های شهرک آزادی هجوم می آورند و درنتیجه سلامت و بهداشت مردم را درمعرض خطر قرار میدهند. از طرفی این پشه هاخواب و آرامش را از اهالی شهرک آزادی سلب کرده‌اند، جادارد مسئولان شهرداری یا سازمان محیط زیست برای امحاء گودال مذکور دستورات مقتضی صادر فرمایند.

ازطرف ساکنان شهرک آزادی تکش

لزوم چاپ مجدد راهنمای تلفن

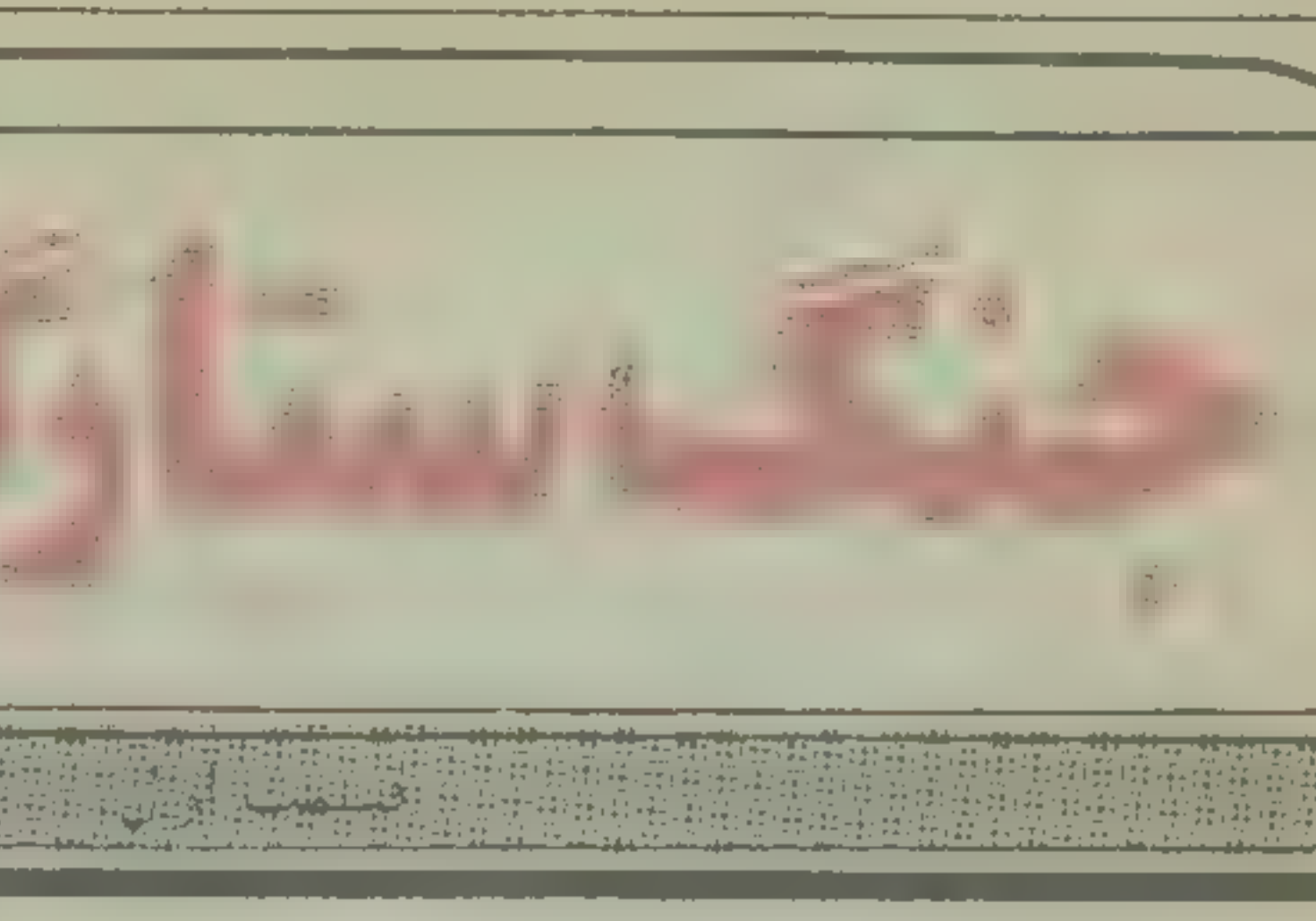
دفترچه راهنمای تلفن که اکثر شماره های آن در اثر گذشت زمان و نقل و انتقال مشترکین تغییر نموده و موجب گمراهی مشترکین میگردد در سال ۱۳۵۱ چاپ شده و همین امر موجب مراجعه مکرر مشترکین و مردم به تلفن شماره ۱۱۸ میشود و از طرفی بعثت اشغال این شماره مشترک باید دقایق زیاد منتظر پاسخ ۱۱۸ گردد. لذا برای رفاه مشترکین تلفن تقاضا میشود نسبت به چاپ دفترچه راهنمای تلفن اقدام گردد.

حاج غلامرضا قدرتی - تهران

یک دوره امتحان نظام قدیم بگذارند

سرپرست محترم اداره روزنامه اطلاعات اینجانب به نمایندگی تعداد زیادی از پرسنل نظامی که در جبهه حق علیه باطل خدمت می کنند از آموزش و پرورش خواستاریم همانطور که کنکور دانشگاهی برای رزمندگان می گذارد، یک دوره امتحان سال ششم نظام قدیم را برای رزمندگان که در جبهه هستند بگذارند، تا مانعی برای ادامه تحصیل یا گرفتن مسئولیت های بیشتر نباشد. ناصر عزیزی



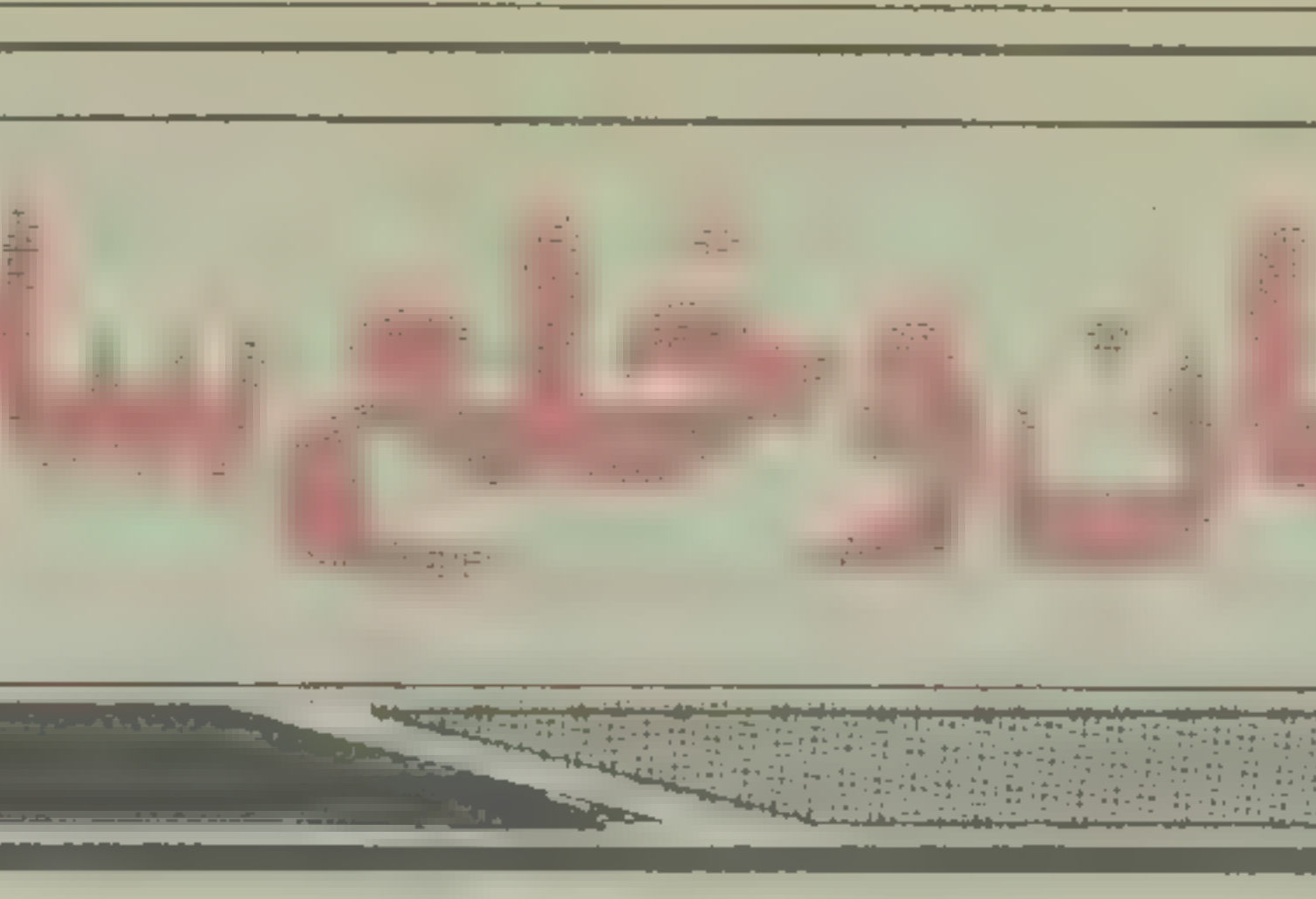


اسمال و احتمالا در آینده نیز، سخنان بسیاری از تسخیر نظامی فضا خواهیم شنید، این تسخیر، نام‌های گوناگونی چون «جنگ ستارگان» و «جنگ فضائی» گرفته است. همچنین سخنان بسیاری در باره موضوعی تکراری چون خلق سلاح فضایی در کار است، به ویژه اینکه این امر یکی از شرایط شوری برای شرکت در مذاکرات ژنو پیرامون محدود کردن اسلحه هسته‌ای و شایدهم خلق آن، شده است. این تا آنجاست که برخی به اشتباه می‌افند و گمان می‌کنند که تسلیخ فضا، یکی از اموری است که باید در آینده صورت گیرد. باید گفت که عمر انسان در پرداختن به مسائل فضا، امروز از یک ربع قرن پیشتر است و دراین مدت، فعالیت نظامی سهم عمده‌ای در آن داشته است. ما می‌کشیم دساتن نظامی کردن فضا را در چند شماره پی بگیریم و پایه‌های استراتژیک، تاکتیک‌هایی که انتظالا می‌رود در آینده به کار گرفته شود و تاکتیک‌هایی را که چندین ساز است دنیاز می‌شود، بررسی کنیم و نقشه‌های آینده اسلحه فضایی آمریکا و پاسخ‌هایی را که انتظار می‌رود شوری بدهد، و همچنین یازتاب این واقعیت را بر توده ٪لاده می‌کُری‌خواهند با مسالمت در روی کره زمین زندگی کنند، نشان دهیم. پیمان اساسی یگانه‌ای در کره زمین فضا را میان دو نیروی بزرگ سازمان می‌دهد. پیمانی است که طرفین را به عدم نصب اسلحه‌ای در فضا که هدفش، مقابله با موشک‌های هسته‌ای بر روی زمین است، ملزم می‌کند. این پیمان، ناشی از تمایل طرفین در دهه ۷۰ به فراهم کردن پول فراوان ناشی می‌شود که انتظار می‌رود اگر یکی از آنها اقدام به دگرگونی این نظام‌ها بکند، در مسابقه تسلیحاتی از دست برود، امری که دگرگونی نظام‌های مشابه را از سوی طرف دیگر و به دنبال آن دگرگونی مجدد طرفین در ٪وشک‌های جدیدی را که نظام فضایی ضدش، کاری در مورد آن نمی‌تواند بکند طلب می‌کند.

از این رو، اعلام ریگان، رئیس جمهوری آمریکا در مارس ۱۹۸۲ در باره طرحش مبنی بر برپائی نظام «دفاعی» فضایی ضد موشکی که می‌تواند موشک‌ها را در حال پرواز در فضای خارجی منهدم کند، به چند علت، واکنش شوری را به شدت برانگیزت؛ یکی اینکه این طرح که چندین سال در دست مطالعه و بررسی است، ناقض پیمان پذیرفته شده میان دو طرف شمرده می‌شود. دیگر اینکه رژیم آمریکا، خواهد توانست بر موشک‌های شوری در پایگاه‌هایی که در آن مستقر هستند حمله برد. سومین دلیل آنکه، این امر این مسأله را برای شوری‌ها پیش می‌کشد که باید تعداد موشک‌هایشان را به شکل ترس اوری افزایش بخشند تا به این وسیله بتوانند از نظام دفاعی فضایی بگذرند، و اهداف خود را عملی سازند. بدین سان، شوری‌ها خواستند که موضوع محدود کردن اسلحه فضایی و بوژه طرح ریگان، در پندهای اساسی سه گانه‌ای که سیاست مذاکرات محدودیت اسلحه فضایی را تعیین می‌کند، گنجانده شود. در این مذاکرات که در هفته اول ماه ژانویه امسال برگزار شد، گرومیکو و شولتز در مورد تعیین موعد نزدیکی برای شروع مجدد آن به توافق رسیدند.

## اقمار و مدارات

در هرجنگی که در آینده میان شوری و آمریکا رخ دهد، فضا به گونه‌ای مؤثر مورد استفاده قرار خواهد گرفت. بل می‌توان گفت که تقریباً از دو دهه پیش، در بخش بزرگ جنگ‌های روی زمین، عوامل بهره برداری نظامی در فضا که از طریق قمرهای مصنوعی تجسسی و هواشناسی صورت می‌گیرد، نقش مهمی دارند. این نقش فضا از دهه ۶۰ شروع شده است. بررسی پوشیده نمادند که این قمرها، تمام جنگ‌های اعراب و اسرائیل – قبل و بعد آن – را رصد کرده‌اند. بدین سان، توقع یا شروع هرجنگی بر روی زمین، شوری‌ها و آمریکائی‌ها را به پرتاب کردن قمرهای جدیدی در مدارهای بالای این مناطق برای اطلاع از اوضاع و رساندن اطلاعات یک طرف به طرف دیگر ناگزیر می‌ساخت و این البته غیر از اطلاع از شیوه‌های رزمی طرفین و بهره برداری آن برای تجهیز نظامی بود.

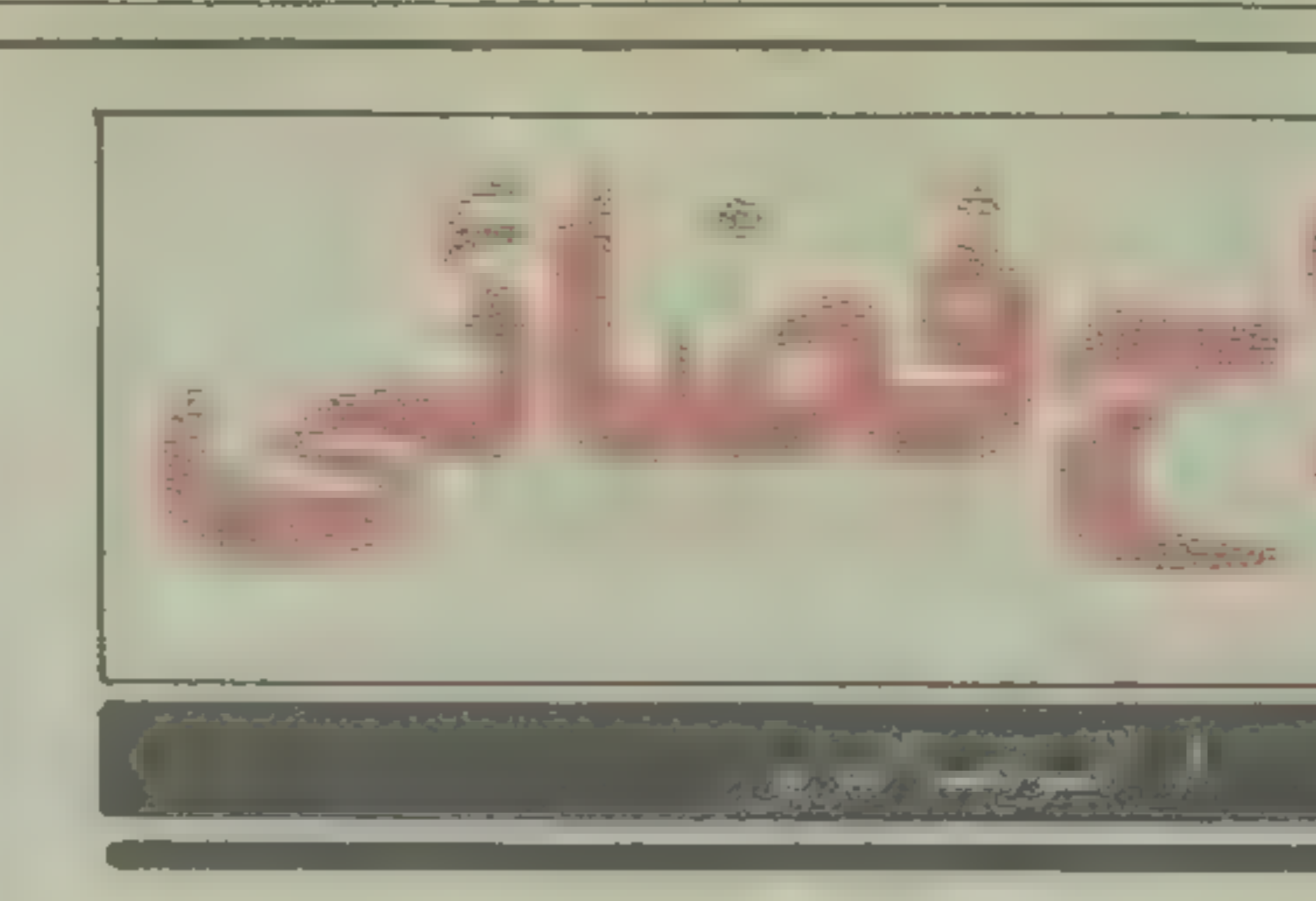


این قمرها، مسأله فضا را پیش کشیدند و خدمات نظامی مهمی ارائه دادند. قمرهای مخصوص پیش‌بینی وضع هوا نیز به توبه خود در ارزیابی نظامی به کار گرفته می‌شوند.

قمرهای مصنوعی، بدون اندیشه و همچنین تحول در «کننده»های این قمرها که هنگام صلح و جنگ شرشان را کم می‌کرد، به فضا پرتاب نشدند، آخر مسأله این بود که هریک از طرفین می‌کشیدند دیگری را از کشتن اسرارش باز دارد.

از این رو، برای کور و فلج کردن دشمن، ناگزیر می‌بایست در لحظه معین این قمرها را از میان برد و «کشت». این «کننده»های قمرها، آغاز گر مرحله‌ای بودند که می‌توان آن را جنگ ستارگان نامید. قمرها یکدیگر را در فضا «می‌کشتند». آنها یک عامل کمکی «کشتار» نبودند؛ خود ابزار «کشتن» بودند.

بدین سان، مسابقه در این زمینه باعث شد که قمرها یا نظام‌های فضایی ضدقمرهای مصنوعی دیگر تحول یابند و از نظام‌های ضد اهداف واقع در کره زمین، فراتر روند و متعرض اندیشه‌هایی شوند که برای استقرار موشک‌های هسته‌ای در فضای خارجی نقشه می‌کشند تا هنگام نیاز آنها را به سوی اهدافی در کره زمین پرتاب کنند. از آنچه رفت آشکار می‌شود که نقشه‌های ریگان، بخشی از اندیشه‌های متعدد آینده، و ادامه تجربیات نظامی فعلی است که با ساختن قمرهای مصنوعی آغاز شد و به استقرار نظام‌های ضد این اقمار که شوری‌ها و آمریکائیا امروز دارای اند، کشیده شد.

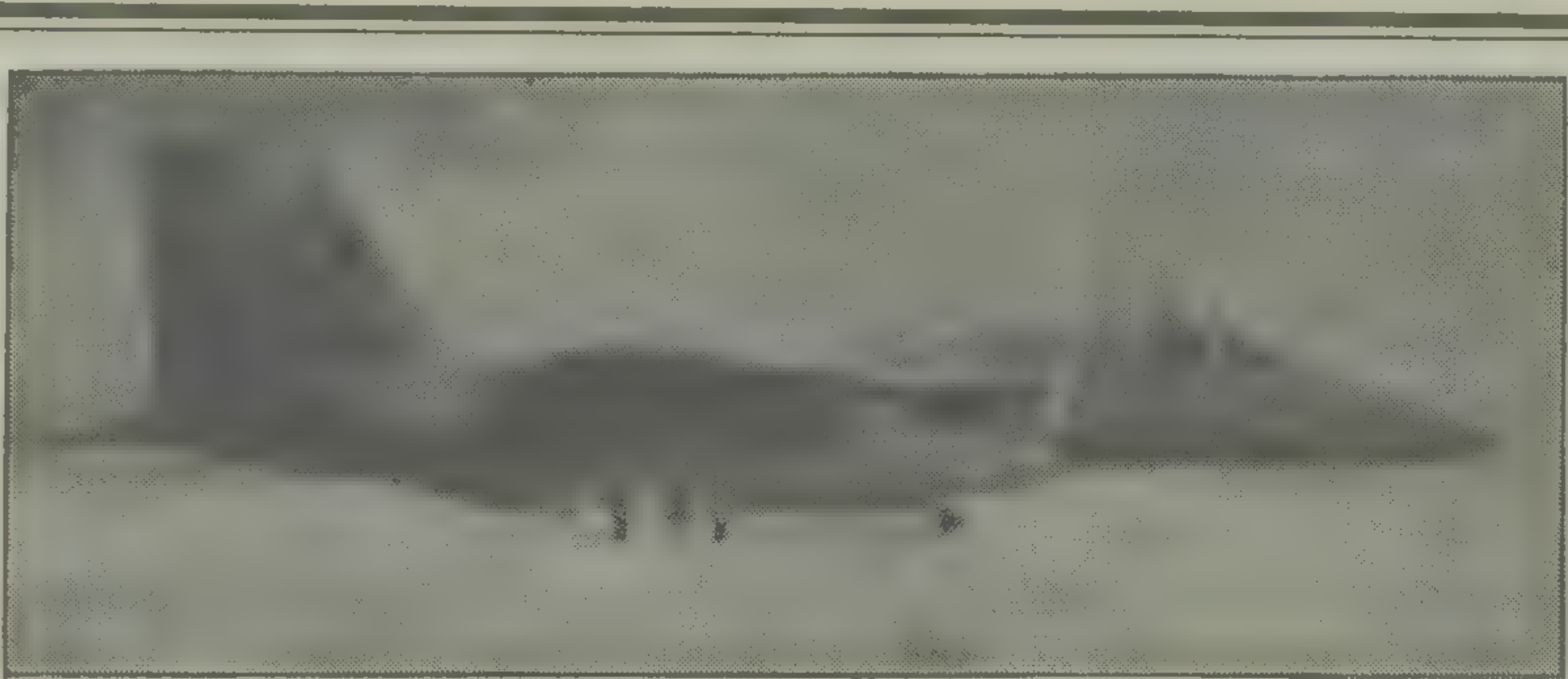


می‌یابد. مثلاً در ارتفاع ۲۲۵ کیلومتری زمین، قمر تنها به ۹۰ دقیقه احتیاج دارد تا گرد زمین بچرخد یا هریک ساعت و نیم هرفقطه واقع در مسیرش را کنترل کند. اما نزدیکی قمر به سطح زمین از سوی دیگر نیز به معنی کوتاهی عمرش است، زیرا در این حالت، مقاومتش بر اصطکاک افزایش می‌یابد. عمر قمرهای در ارتفاع ۱۵۰ کیلومتری، تنها دوره‌ای میان ۱۴ تا ۲۱ روز است ولی قمرهای در ارتفاع هزار کیلومتر، می‌توانند هزار سال دوام بیاورند.

استفاده‌های نظامی نخستین استفاده‌ای که از قمرهای مصنوعی برای مقاصد نظامی شد، در اطلاع از زمین و اقیانوس‌ها متبلور شد. این اطلاع از طریق گرفتن عکس‌هایی با دوربین‌های حساس قمرها در ارتفاع ۱۵۰ تا ۲۰۰ کیلومتری زمین صورت می‌گرفت. در این مورد، شیوه‌ای که تا مدتی کوتاه در گذشته ادامه داشت، این بود که قمر، فیلم مصوری

از زمین را پس از باز کردنش از کیسول ویژه‌اش به بیرون می‌فرستاد تا هواپیماهای جنگنده در اتنای فرود قمر با چتر نجات یا افتادن آن در آب، فیلم را دریافت کنند. غرض از این کار، دست یافتن به عکس‌هایی پیش از پایان ماموریت قمر و فرود آمدنش است. امروز دیگر از این شیوه پیروی نمی‌شود چه قمر از کامپیوتر خود تصاویری به شکل ارقام و اعداد منابره می‌کند و کامپیوتر زمین آنها را دریافت می‌کند و آنها را به اشکال و سپس به عکس با تفصیلات مبدل می‌کند.

همچنین امروز از مهندسی دوربین‌های تلویزیونی به صورت اتوماتیکی استفاده می‌شود. نیز می‌توان از



✱ هواپیمای اف ۱۵، یک موشک ضد ماهواره‌ای را در ارتفاع ۵۰۰ کیلومتری زمین حمل می‌کند.

قمرهای مصنوعی در یک مدار منور گرد زمین می‌چرخند. این مدار از زمین بسیار دور است. این دوری، اساساً با عملیات پرتاب و مأموریت و نوع قمر تعیین می‌شود. قمر بعد از پرتاب از زمین باید حول نقطه مرکز زمین انقدر بچرخد تا در زاویه مناسب جهت منطقه جغرافیائی معین بیفتد. از این رو، هرچه موقعیت پرتاب از مرکز از خط استوا و دورتر باشد، هدایت قمر، تلاش و نیروی فراوانتری می‌برد تا در مسیر صحیح آن قرار گیرد. از این رو می‌بینیم که مثلاً فرانسه، قمرهای خود را از «گیانا» در آمریکای جنوبی پرتاب می‌کند، زیرا این نقطه به خط استوا و نقطه مرکز زمین در فضا نزدیک است. این امر، هنگام پرتاب موشک‌های حامل قمرهای مصنوعی را نیز تعیین می‌کند.

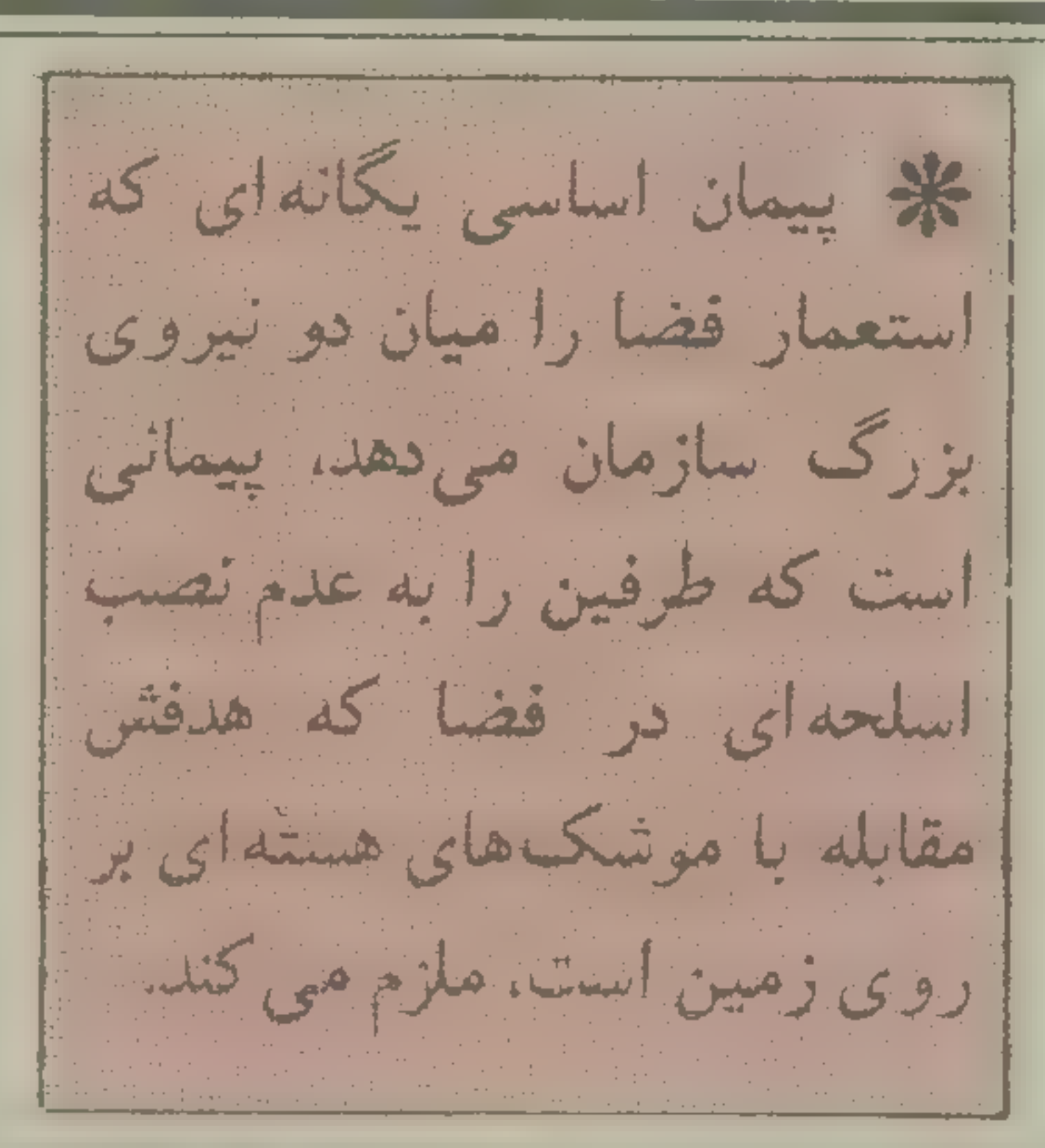
برای کنترل جاهایی که قمر با رعایت گردش زمین برقرار آنها عبور می‌کند، ناگزیر باید ارتفاع و سرعت قمر را در نظر داشت. یک قمر مصنوعی که در ارتفاع ۳۶ هزار کیلومتری کره زمین قرار دارد، به ۲۴ ساعت نیاز دارد که گردش خود دور زمین را به پایان برساند. این امر، کمک می‌کند که قمرها در مداراتی قرار گیرد که با گردش زمین همخوان باشد. در این مدارها، قمر ظاهراً حرکت نمی‌کند و در نقطه معینی ثابت است چه کاملاً با گردش زمین گردش می‌کند. این وضع، بالطبع سوده‌ای نظامی و غیر نظامی خاص خود را دارد. هرچه ارتفاع قمر از زمین کمتر شود، سرعت گردش آن گرد زمین افزایش



✱ نخستین اقدام آمریکا برای رسیدن به مدار خارج از زمین در ۶ دسامبر ۱۹۵۷ نافرجام ماند.

الکترو مغناطیسی را دریافت کنند و منابع آن را تعیین کنند. منابع این اشعه‌های الکترو مغناطیسی معمولاً ایستگاه‌های رادار، کشتی‌ها و ایستگاه‌های مخابراتی است. قمرهای آب و هوا، وضع هوا را در سه روز آینده تعیین می‌کنند و این امر برای عملیات نظامی بسیار ضروری است. همچنین عکسهایی که این اقمار برداشته‌اند، وقتی بزرگ شوند، اطلاعات مهمی از مینابل نظامی‌ای که در اقیانوسها و در روی زمین می‌گذرد، به دست می‌دهند.

طبعاً، کازی که قمرهای مصنوعی ویژه مخابرات



می‌کنند بر کسی پوشیده نیست. اینها، خدمات تلفتی‌ای را انجام می‌دهند که از طریق آن و بدون سیم می‌توان از کویت با واشنگتن تماس گرفت. این امکانات در ارتباطات نظامی فراوان مورد استفاده قرار می‌گیرند و ارتش از آن در گوش دادن به مکالمه‌ها و ارتباطات نظامی، فراوان مورد استفاده قرار می‌گیرند و ارتش از آن در گوش دادن به مکالمه‌ها و ارتباطات بی سیم در جهان استفاده می‌کند. باید یاد آور شد که ایستگاه جاسوسی در انگلستان مثلاً می‌تواند مکالمه‌های بی سیم داخلی شوری را بگیرد. همچنین ایستگاه جاسوسی انگلستان در قیرس، تمام خاور میانه را می‌پوشاند و از پرتو پشتیبانی قمرهای مصنوعی که اطلاعات را به مرکز اصلی در بریتانیا می‌رسانند، تا شوری نیز می‌رسد.

در رابطه با ارتباطات نظامی و غیر نظامی، قمرهای با مدارهای ثابت با زمین بر بالای نقطه معینی مورد استفاده قرار می‌گیرند، چه سه تاي آن، ارتباطات بالای زمین را برای هر دولتی که مالک آن است، می‌پوشانند. برخی از کشورها مانند چین، اندونزی و ژاپن حتی در پوشش ارتباطات تلفتی داخلی خود به قمرهای مصنوعی روی آورده‌اند و بطور کلی از سیم استفاده نکرده‌اند.

اما این اعتماد رو به افزایش کشورها به قمرهای مصنوعی، منجر به تنگ شدن عرصه آسمان خواهد شد. ترس، از برخورد قمرها به یکدیگر ناشی نمی‌شود، بلکه بیشتر ناشی از پارازیت ناخواسته و تداخل امواج است. این

یک قمر مصنوعی در مدار زمین

برقراری حکومت اسلامی، منتهای تلاش را کرد. در طول ده سال حاکمیت بعثیان، پیش از پیروزی اسلام در ایران، این رژیم، تاحد زیادی، توانست، همه‌ی امیدها را بریاد دهد، امیدهایی که ملت مسلمان، نسبت به اسلام و حکومت اسلامی داشته است. با این همه، پیروزی عظیمی که ملت و رهبری مسلمان ایران تحققت بخشیدند، به گونه‌یی ناگهانی و سریع و گسترده، آگاهی امت را نسبت به مسأله‌ی اسلام و امیش را نسبت به تجدید حیات و پیروزی دوبار‌ی اسلام، اوج تازه‌ی بی‌بخشید.

در حقیقت، یکی از مهمترین شرطهای حرکت و مبارزه علیه رژیم حاکم تحقق یافت. پیش از این نیز گفتیم که امت اسلامی، تا حد زیادی، آگاهی خود را نسبت به اسلام خویش از دست داده بود و خودباختگی درونی بر ملت‌های مسلمان سایه افکنده بود چه نومی‌دی نسبت به پیروزی اسلام، پیامد طبیعی فقدان آگاهی و عقب ماندگی امت بود.

و می‌توان، آنها را در موارد زیر خلاصه کرد:

### ۱- امیدهای تازه به حاکمیت دوباره‌ی اسلام

از موج اسلامی نخستین در سال‌های دهه‌ی پنجاه میلادی و از هنگام تحقق آزادی کامل از اشغال استعمارگران انگلیس و حاکمیت دولتهایی که پس از آن، در منطقه به قدرت رسیدند، امید به حاکمیت اسلام، دل‌های بسیاری از فرزندان ملت را بر کرده بود. اگر چه نمی‌توانیم، ادعا کنیم که همه‌ی مردم در این ارزو به س‌رمی بودند اما عوامل بازدارنده و نیروهای مخالف حرکت اسلامی که به اختصار، پیرامون آنها سخن گفتیم، به فرمان و برنامه‌ریزی سازمان‌های اطلاعاتی بیگانه در منطقه، در جهت از بین بردن این امید و ارزو تلاش کردند و این اقدام را از طریق کاشتن تخم نومی‌دی و یاس در دل‌های مردم از یک سو و تأکید بر جدایی دین از سیاست از سوی دیگر، به انجام رساندند. آنان، این توه‌م را در میان مردم ایجاد کرده بودند که تز جدایی دین از سیاست، جزئی از حقایق دین است که بر صداقت و پاکی و صفا استوار است و این امور با سیاست‌های کنونی که تکیه بر درگیری و تیرنگ و فریب دارد، سازگار نیست.

در ایفای این نقش، رژیم بعث از همگان پیشی گرفت و در جهت مبارزه با ارتقای سطح آگاهیه‌ای اسلامی امت و امید آن به

پنجشنبه دوازدهم اردیبهشت ۱۳۶۴ - یازدهم شعبان ۱۴۰۵

دوم‌مه ۱۹۸۵ - شماره ۱۷۵۸۲

۱۶

یک قمر مصنوعی در مدار زمین

مشکل در زمینه نظامی حل شده وامیدمی‌رودکه در وقت نزدیکی در عرصه غیر نظامی نیز حل شود. در این مورد معروف است که پیشرفت نظام ارتباطات نظامی فضایی آمریکا به حدی رسیده است که فرماندهی آمریکائی‌تواند با هر واحد نظامی در روی زمین- هر چند که دور باشد - رابطه برقرار کند.

قمرهای مصنوعی ویژه دریانوردی در ارتفاع ۱۸ هزار کیلومتری زمین در گردشند و کارشان، آسان ساختن تعیین جای کشتی‌ها و هواپیماها و نیز ارایه‌ها و نشان دادن مسیر صحیح به این وسایل است. کاربرد نظامی این قمرها چنین است که این قمرها مسیر موشک‌های قاره‌ای را تعیین می‌کنند تا درست به اهداف خود بخورند. این قمرها، اشاره‌های رمزی دنباله‌داری به زمین می‌فرستند که جای مورد نظر و مسیر موشک‌ها و سرعت آن را تعیین می‌کنند. همچنین اشاره‌هایی برای تصحیح مسیر و تسهیل پرتاب آن نیز دریافت می‌دارند. کشورهای عضو پیمان «ناتو» در پی‌ریزی نظام کاملی مرکب از ۱۸ قمر مصنوعی برای پوشش کامل و پیوسته کره زمین، با یکدیگر همکاری دارند. این نظام هم در زمینه نظامی و هم در زمینه غیرنظامی، مورد استفاده کشورهای عضو پیمان «ناتو» است. انتظار می‌رود که این نظام در آغاز سال ۱۹۸۸ به کار بفتد. می‌گویند شوری‌ها نیز تنها چند سال بعد، نظام کامل مشابهی خواهند داشت. چنین نظامی مثلاً قادر است آنچه را که در مورد هواپیمای کره‌ای انجام شد، انجام دهد. قمرهای دیگری نیز هست که در همان ارتفاع پرواز می‌کنند و مجهز به دستگاه‌های رصد انفجارات هسته‌ای است و در خدمت کنترل تعداد انفجارهای جهان و منبع آن برای اطلاع از سطح تهدد کشورهای دیگر به پیمانه‌ای بین‌المللی در این زمینه است.

[[این تعدد و تنوع استفاده از قمرهای مصنوعی، از آنها اهدافی نظامی ساخت چه این قمرها در زمان صلح، اطلاعاتی از دشمن می‌دهند و در زمان جنگ، وظایفی نظامی چون فراهم کردن ارتباطات، اطلاعات و هدایت اسلحه و نیروها، انجام می‌دهند. از این رو، طبیعی بود که اندیشه‌ها به قتل این قمرها به عنوان ابزارهایی که دشمن را فلج می‌کنند، هدایت و تقویت شوند.

از شوری‌ها در آغاز ازمو‌ن‌های خود این دانسته شد که آنها از سال ۱۹۶۸ در فکر پروردن «قاتل» قمرها بودند، آنها در این مورد اسلوب زیر را به کار بردند: فرستادن قاتل در مدار فضایی مشابه مدار هدف و انفجار آن در نزدیکی هدف تا به این وسیله، ترکش‌های آن به قمر مصنوعی دشمن اصابت کند و آن را از یادراورد. همچنین می‌توان، قاتل را از طریق رادار زمینی به سوی هدف هدایت کرد. اما ماهواره «قاتل» برای احتیاط، خود نیز نوعی هدایت دارد که با آن می‌تواند اگر به هدف بریخورد در نزدیکی آن متفجر شود و آن را از کار بیاندازد. در گذشته قمر قاتل نیاز داشت که چند دور گرد زمین بگردد تا به هدف برسد اما پس از سال ۱۹۸۱ قدرت‌ش آن چنان شد که بعد از یک گردش گرد زمین به هدف می‌رسید. این سلاح تا ارتفاع هزار کیلومتری کار می‌کند. این تهدیدی بود برای قمرهای عکاس و هواشناس آمریکا. از این گونه قمرهای قاتل چند نوع آن ساخته شده و اینها تا وقت بحران، درخوابند، اگر بیدار شوند، و به فضا فرستاده شوند، می‌توانند فضا را صحنه عملیات خود کنند.

بیدار شوند، می‌توانند فضا را صحنه عملیات خود کنند. از سال ۱۹۸۲ آمریکائی‌ها، کار بر روی نظام قاتل خاص خودشان را به پایان بردند و شروع به آزمایش آن کردند. این نظام چیز جدیدی است و با نظام قاتل قمرهای شوری بسیار تفاوت دارد. «سلاح» آمریکائی نیاز به این ندارد که در مدار قمر هدف وارد شود و دنبالش بگذارد. این سلاح پس از پرتاب، از نظام تعیین هدف و هدایت داخلی خود بهره می‌برد و مثل موشک‌های ضد هواپیما کار می‌کند. پایه این سلاح، دستگاه رصد و هدایت بسیار دقیق آن است. این سلاح با سرعتی پنج برابر سرعت گلوله توپ حرکت می‌کند و با همان سرعت به هدف می‌خورد. کوچک است و نیاز به موشک بزرگی ندارد که آن را به فضا حمل کند. این سلاح را هواپیمای جنگنده اف ۱۵ تا ارتفاع بسیار بالایی با خود حمل می‌کند سپس این «سلاح» موشک» به دو مرحله به فضا پرتاب می‌شود تا رانش را به سوی هدف بپیماید. این سلاح تاکنون علیه اهداف فضایی آزمایش نشده ولی آن را چنین آزمایش کرده‌اند که در فضا نقطه‌ای است که آزمایش‌ها ادامه یابد و دو اسکاران هواپیمای اف ۱۵ آمریکائی تا سال ۱۹۸۸ به این اسلحه مجهز شوند. احتمال دارد که دامنه برد آن تا پنج هزار کیلومتر باشد و در این ارتفاع به برخی قمرهای ابتدایی که خاص کنترل

بقیه درصفحه ۶

یک قمر مصنوعی در مدار زمین

بسیاری را شستشو دهد. پیروزی بزرگ در ایران سررسید تا همه‌ی این اوام و پندار‌ها را دردم برزد. اینک همگان می‌دانند که اراده‌ی ملت، می‌تواند، پیروزی را محقق سازد؛ زیرا که مشت‌های ملت مسلمان ایران، همه‌ی زنجیر‌ها را در هم شکست و سدا را از میان برداشت و به پیروزی رسید.

بر مردم- و نه همه‌ی مردم بلکه برای آنان که هنوز ریشه‌های منهد، در وجودشان نشخیدگی بود- آشکار شد که آنان در یک زندان بزرگ مخالف، آن هم با خشن‌ترین و فجیع‌ترین ابزار‌های نکرده است، بلکه ریز و درشت را نیز از دست مردم گرفته و به بغا برده است. این مردم، دیکتاتوری بعث را دریافتند و بوچی همه‌ی شعار‌های مطرح شده از سوی حزب و تحمیل شده بازور و سرنیزه را درک کردند و این دومین دستاورد پیروزی انقلاب اسلامی ایران بود.

### ۳- توجه به مرجعیت

یک بار دیگر، ملت مسلمان، توجه خود را به سوی مرجعیت دینی، به عنوان رهبری شایسته برای تحمل مسؤولیت‌ها و ایجاد قیام مرهمی و پس از آن، پایه‌ریزی حکومت اسلامی، معطوف داشت. آن کوشش‌های وسیعی که بعثیان برای جدایی مردم از رهبران منهدی انجام داده بودند، همه با حداقل اغلب این بردارد، چه پیروزی این رهبری - که در امام بزرگ خمینی تجلی یافت - یز بزرگ‌ترین طاغوت منطقه‌ی خاورمیانه یعنی شاه فراری، همه چیز را درهم ریخت.

مردم یک بار دیگر دانستند که مرجعیت- چه در قم و چه در نجف آن زمان- می‌تواند، رهبری توده‌های مردم و اداره حکومت را بر عهده گیرد و آنچه بعثیان و دیگران بافته بودند، همه دروغ و خلاف واقع است.

بنابراین، اعتقاد به اسلام، به اراده‌ی مردم و به رهبری دینی و اطمینان به قدرت آنان، سه ستاورد پیروزی بزرگ ایران بود که دو ملت مسلمان عراق نیز انعکاس وسیعی داشت.

ادامه دارد

این بخش، تحت عناوین زیر، ارائه می‌شود:

- ویژگی‌های این مرحله
- گام‌های حرکت
- رژیم بعث در تنگنا
- صدر، قیام را از خانه رهبری می‌کند.
- \*\*\*

### فصل نخست

### ویژگی‌های این مرحله

### مرحله یی نوین

چه بسا، دشوارترین مسأله برای یک مورخ، مرزبندی میان دو مرحله‌ی تاریخی و تعیین دقیق پایان مرحله‌ی پیشین و آغاز مرحله‌ی نوین باشد. زیرا انتقال از یک مرحله به مرحله‌ی دیگر، تنها با یک فرمان یا تصمیم اتخاذ شده، صورت نمی‌گیرد بلکه به شرایط گوناگون و مجموعه‌یی از عوامل مستقیم و غیرمستقیمی که پیش از انتقال رخ می‌دهد و زمینه ساز آن می‌شود، بستگی دارد. در طول این فترت، تاریخ متوقف نمی‌شود بلکه همچنان، به سوی مرحله‌ی نوین، به پیش می‌رود. این که در چه ساعتی، این مرحله آغاز شده است، امری است که مورخان، از تعیین آن ناتوانند چه روند انتقال تاریخی، نه ساعت‌ها و نه روز‌ها که مدتها به درازا می‌کشد.

با این همه، یک پژوهشگر تاریخ، می‌تواند، اگر چه به صورت کاملاً دقیق، مهم‌ترین حادثه یا مهم‌ترین عامل اجتماعی یا پدید‌ی اجتماعی یا سیاسی را که در اتنای تحول از مرحله‌ی نخست به مرحله‌ی پسین رخ می‌دهد، حدفاصل دو مرحله به شمار آورد. بر این اساس، پیروزی انقلاب اسلامی شکوهند ایران را آغاز مرحله‌ی رویارویی سیاسی در عراق، میان جنبش اسلامی درخط مرجعیت تهید صدر و رژیم کافر بعث، به شمار خواهیم آورد. در فوریه‌ی سال ۱۹۷۹ میلادی، میلوته‌ن تن از فرزندان ملت عراق، خبر پیروزی انقلاب اسلامی ایران به رهبری قائد اعظم امام خمینی را به همدیگر نوید دادند. از این لحظه، تاریخ در صفحه‌ی تازه‌ی از صفحات‌ات خود، جنبش ثبت کرد که عراق، وارد مرحله‌ی جدید پر از حوادثی خواهد شد و شاهد خشونت‌آمیزترین مبارزه،



















# ۵ بازار روز در شهر اردبیل ایجاد می‌شود

در صفحه ۲

## اطلاعات

پنجشنبه ۱۲ اردیبهشت ماه ۱۳۶۴ - ۱۷۰۸۲

آذربایجان

فکر برساند و به حق به بازار اردبیل  
بازار اردبیل را به حق به بازار اردبیل

## آثار جنایات صدامیان از چهره تبریز زدوده می‌شود



خواهر! «باله» و «آجر» را بر زمین بگذار و دستهای کوچک را مشت کن و فریاد بزن مرگ بر صدام، خواهر! اگرچه صدامیان گلوله و بمب بر سر تو ریختند و خانهات را ویران کردند، اما همین باشد که برادرت در تلاشند تا خانه‌ای نو برایت بسازند و دیگر برادرت در جبهه‌استوار ایستاده و پوزه دشمن را ب خاک مالیده‌اند تا تو دیگر از گلوله و بمب ترسی و بردت مرگت کلمه زیبای «مروزی» را رهنمایی. خواهر! همین باشد که روز پیروزی نزدیک است.

# اظهارات رئیس دانشگاه تبریز پیرامون پذیرش دانشجو در سال تحصیلی آینده، دوره‌های فوق لیسانس واحداث خوابگاه برای دانشجویان

در صفحه ۴

ولیس اداره بهداشت محیط آذربایجان شرقی:

## خطر آلودگی هوای تبریز باید جدی گرفته شود

از سوی اداره بهداشت محیط آذربایجان شرقی در طول سال گذشته ۲۱۲ باب منبع آلوده کننده هوا در سطح شهر تبریز شناسایی و تعطیل شد.

در صفحه ۴

وزارت معادن و صنایع معدنی کشور

## پیار در ایلخچی کیلوئی ۵ ریال هم خریدار ندارد

در صفحه ۲

## پایگاه انتقال خون «میان» شروع بکار کرد

در صفحه ۲

پیام آمله  
ملکوتی  
نماینده  
روز جهانی  
کارگر

در صفحه ۲

اولین نظرسنجی عمومی از مردم آذربایجان شرقی و غربی در باره مطبوعات:

## از ویژه‌های نشری اطلاعات آذربایجان چه انتظاری دارید؟

نظرسنجی از خوانندگان ارجمند پیرامون انتظاراتی که از ویژه‌های نشری اطلاعات آذربایجان دارید تا پایان خرداد ماه سال جاری قلمه شده است.

در پایان این مهلت، جمع‌بندی دقیقی از مجموعه نظرات واصله ارائه خواهد شد. هدف از این نظرسنجی اینست که ویژه‌های اطلاعاتی آذربایجان شرقی و غربی، هر چه بیشتر منطبق با توقعات و انتظارات مردم این دو استان باشد و نقاط ضعف و مثبت کاره برای خوانندگان و مستأندکاران انتشار این ویژه‌نامه مشخص گردد و فارسانی‌ها زودتر از بین برود بعضی دیگر از اظهار نظرهای مردم را به اتفاق مرور می‌کنیم.

\*\*\*

● سعید جلیلی جوینشان از ارومیه: با سلام به هیات تحریریه اطلاعات آذربایجان که تحقیقات این ویژه‌نامه را به صورتی سالم و در خور تعیین تدارک می‌بینند و باز سنگین مسئولیت انعکاس اخبار و رویداد های این دو استان بزرگ را بدوش می‌کنند و بنسب خود هر چند به ظاهر اندک سعی در شناساندن خصوصیات فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی این استان دارند. در مورد نظرسنجی، باید اذعان داشت که جواب دادن به صورتی کامل و همه جانبه از عهده یک فرد خارج است لیکن به عنوان یک آذربایجانی که در این خصوص احساس مسئولیت می‌کند، در حد توانایی و شناخت خود، نکاتی چند را یادآور می‌شوم:

● اولین اشکالی که جلب نظر می‌کند، کم بودن تعداد صفحات این ویژه‌نامه است. البته در این مورد انتقادی از روزنامه‌دارم چرا که با گرانی کاغذ و کرب و مواد اولیه دیگر، همین چهار صفحه را به خبرهای آذربایجان اختصاص دادن، جای تشکر دارد. ولی حقیقت را نمی‌شود انکار کرد. حجم خبر در این دو استان حساس و پرجمعیت با توجه به موقعیت خاص سیاسی هر دو استان به حدی است که در این چهار صفحه نمی‌شود همه خبرهای دو استان را منتشر کرد و باید برای رفع این نقیصه فکری کرد.

● پیشنهاد من برای رفع مشکل فوق اینست که موسسه اطلاعات، بر تعداد صفحات این ویژه‌نامه بیفزاید و آنرا بطور مستقل هفته‌ای یکبار منتشر کند و برای آن قیمت جداگانه‌ای در نظر بگیرد. به نظر می‌رسد به خاطر علاقه‌مندی مردم هر دو استان به یک نشریه خبری سالم، موم اهالی از این پیشنهاد استقبال کنند و حتی چنین نشریه‌ای در سطح استان باید از قیراز بسیار بالای این برخوردار باشد.

● مسئله دیگر، تفاوت و بهتر بگویم تبعیضی است که در جای اخبار یک استان نسبت به استان دیگر قائل می‌شوند! همین شماره اطلاعات آذربایجان را که بررسی می‌کنم (تاریخ هفته ۲۳ اسفند ۶۳) می‌بینم که اکثر مطالب مربوط به آذربایجان شرقی است. جای اینجور چیزهای نامناسب سیاسی و مذهبی و دیگر گوشه‌نگاری‌ها هم هنر و صنعت و سازندگی و حتی کشاورزی و کارگران نمونه در این ویژه‌نامه خالص است. آذربایجان امروز را همین کشاورزان و جهادگران گنم اداره می‌کنند، در جبهه و پشت جبهه حضور چشمگیر دارند، کارخانجات استان را به عالیترین مرحله بازدهی و تولید رسانده‌اند، هزاران هکتار زمین زیر کشت برآمده و آزاد این استانها به زیر کشت رفته است و کارهای عمرانی و رفاهی به سرعت در حال انجام است و شما کمتر این تحولات را منعکس می‌کنید. این ویژه‌نامه باید بازتاب همه تحولات استان باشد و تصویر دقیق و سالمی از زندگی و حال هر دو استان به مردم دیگر استانهای کشور بدهد.

\*\*\*

● محمد بشیران مطلق از بناب: از ویژه‌نامه اطلاعات آذربایجان انتظار دارم که: - جهت‌مندی به خودگفتی در زمینه‌های کشاورزی بخشی از این ویژه‌نامه را به آموزش شیوه‌های جدید کشت و بررسی وضعیت تولید فرآورده‌های کشاورزی در مناطق مختلف استان اختصاص دهد. بدیهی است مسئولان و کارشناسان اداره کل کشاورزی هر دو استان می‌توانند نظرات ارزشی خود را در این خصوص بطور مستقیم در اختیار روزنامه قرار دهند.

● در مورد بیمارها و آفات نباتی هر منطقه اطلاعاتی بزیان ساده برای روستائیان منتشر کنید و راه

## ۱۰ هزار شماره تلفن سال آینده به مردم تبریز واگذار می‌شود

در صفحه ۲

گفتگو با مدیر عامل شرکت تعاونی تاکسیرانی مراغه و بناب

## چرا به مشکلات تاکسیرانان مراغه و بناب توجهی نمی‌شود؟

در صفحه ۴

اولین و دومین شماره هفته‌نامه اجتماعی، ادبی، علمی و فرهنگی «اوجده» چاپ مراغه در این هفته بدست مسافر رسید. قطع این نشریه انداز مشخصات اطلاعات و کتابخانه است. آنطور که بدست روزهای شنبه هر هفته در سطح شهرستان مراغه توزیع می‌شود.

سام نشریه از رکن‌الدین اوجده مراغه‌ای شاعر و عارف معروف قرن هفتم و هفتم هجری قمری گرفته شده است و در شهر مراغه بوسیله یکی از چاپخانه‌های محلی به زیور طبع آراسته می‌گردد. «اوجده» در واقع سومین نشریه روزانه یا هفتگی در سطح آذربایجان شرقی است. آغاز انتشار این هفته‌نامه را به صاحب امتیاز و مدیر مسئول و دیکی دست‌اندر کاران طبع و نشر «اوجده» صمیمانه تبریک می‌گویم و برایشان آرزوی موفقیت دارم.

## تازه‌های از خرابی شهرستانها

معرفی یک نشریه تازه  
● نام نشریه: اوجده  
● محل انتشار: مراغه  
● صاحب امتیاز و مدیر مسئول: حمید مقدر  
● تعداد صفحات: ۴ صفحه - بها ۱۰ ریال

● جلوداری از شیوع و بروز این آفات را آموزش دهید. - کشاورزان که زمینهای زراعتی کثرت دارند را به تشکیل شرکتی تعاونی زراعی و مکتبیز کردن کشاورزی تشویق نماید.

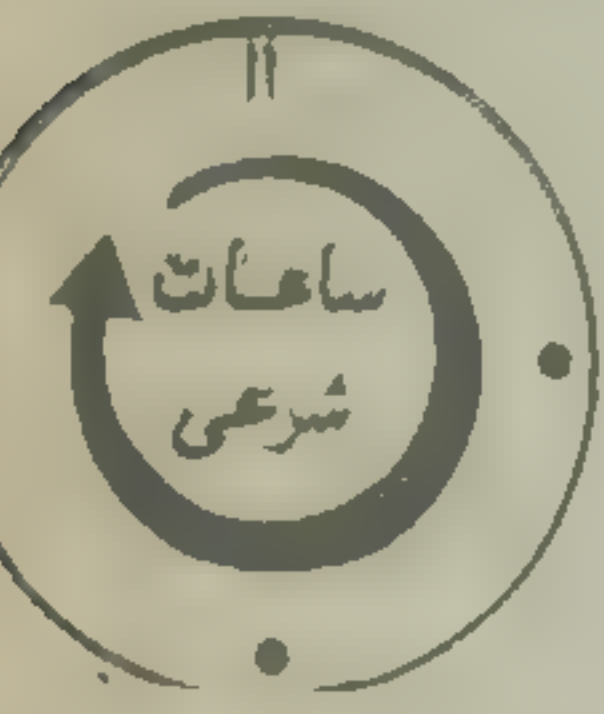
● باروستانها و کشاورزان در زمینه کار و زندگی آنان و مشکلاتی که از لحاظ شغلی آنان مواجه هستند گفتگو و مصاحبه نماید و در دهکده‌های مردم روستاها را بگوشت مسئولان برساند.

● اگر بشارتیان از مشهد: از آنجا که هر آذربایجان روزنامه برپه و ثابت وجود ندارد، پیشنهاد میکنم اطلاعات آذربایجان را بطور روزانه منتشر کنند. همچنین در این صفحات ستونی را به مقالات خوانندگان و بخش‌های بازتابی مردم هر دو استان اختصاص دهید.

● چنانچه اجرای این پیشنهادها عملی نیست، همین چهار صفحه را بطور منظم و در تاریخ معین انتشار دهید.

● اسماعیل طاهری مرد از بندرعباس: از توجه شما به انعکاس اخبار و تحولات آذربایجان در سایر نقاط کشور متشکرم. من و خانواده‌ام این ویژه‌نامه را زبان گویای قشرهای محروم و مستضعف آذربایجان میدانیم و از شما خواهانیم هر چه می‌توانید ستونهای این روزنامه را بیشتر به اختیار افشار محروم و باصلاح پائین جامعه قرار دهید. تا به حال درجاتی ندیده‌ام که اینها صادقانه نشر نقطه نظرات مردم عادی کوچوبازار برداشته شود و شما راهی را انتخاب کرده‌اید که در پیرواز توجه قشر محروم زحمتکش استان بسوی شما معطوف خواهد گشت. اگر به مشکلات و دردهای مردم رسیدگی شود، اینهمه آزار و استهزاء آذربایجان بسیار نقاط کشور کوچ و نیکند و شما باید کاری کنید که مردم را بیکر بپردازد اصلی خود بازگرداند. هر چه قدرت دارید بکارگیرید و مشکلات محرومان جامعه را بطوری انعکاس دهید که او لا ضداً انقلاب نتواند از زحمات انعکاس آن سوء استفاده کند و در ذاتی مسئولان بتواند در جهت محرومیتزدایی در مناطق عقب افتاده، برآهتی برنامه‌ریزی کند.

● قاسمی از هنرستان کشاورزی تبریز: بختوان یک خواننده اطلاعات آذربایجان انتظار دارم خبرنگاران هر جایا مواردی از تبعیض رویرو شدن قاطعانه در برابر آن‌ها بایستند



نیمه دوم اردیبهشت ماه به‌افق شهر ارومیه در صفحه ۲

و اجازه ندهد عده‌ای با بروش و از طریق پارتی‌بازی و امثال آن حقوق دیگر افراد جامعه را پایمال کنند. تبعیض و انان در رویه مردم تأثیر منفی می‌گذارد و روزنامه‌ها بیشتر از همه سازمانها و نهادهای دیگر می‌توانند با این حرکت زشت و ناپسند مبارزه کنند.

● بیژن فضل‌زاده - معلم راهنمایی از مرند: ستونی تحت عنوان «تفاوت» کمربندی نگویید و بر روزنامه‌ها باشد در ویژه اطلاعات آذربایجان دایر نماند.

\*\*\*

● محمد باقری از تبریز: در این هفته‌نامه مطالب بسیار جالب و مفید درج شده است و به خصوص مطالبی که به موضوعات اجتماعی و فرهنگی می‌پردازد، بسیار ارزشمند است. امیدوارم که این روند ادامه یابد و روزنامه‌ها بتوانند با چنین مطالبی، آگاهی مردم را بیشتر کنند.

● سید علی‌اکبر از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.

● سید محمد از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.

● سید محمد از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.

● سید محمد از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.

● سید محمد از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.

● سید محمد از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.

● سید محمد از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.

● سید محمد از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.

● سید محمد از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.

● سید محمد از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.

● سید محمد از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.

● سید محمد از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.

● سید محمد از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.

● سید محمد از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.

● سید محمد از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.

● سید محمد از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.

● سید محمد از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.

● سید محمد از تبریز: روزنامه‌ها باید به گونه‌ای باشند که برای همه اقشار جامعه قابل استفاده باشد. به خصوص مطالبی که به موضوعات اقتصادی می‌پردازد، بسیار مورد نیاز است.











این ویژه نامه خبری همزمان با توزیع دراستانیهای آذربایجان شرقی و آذربایجان غربی، در سطح ۱۰ استان دیگر مناطق شرقی و غربی کشور نیز پخش می شود.

زیر نظر هیات تحریریه اطلاعات در تبریز و ارومیه

تلفن سرویستی آذربایجان شرقی - تبریز ۵۲۵۹۰  
تلفن سرویستی آذربایجان غربی - ارومیه ۲۴۷۲۳  
تلفن نیازمندیهای اطلاعات در تبریز ۵۷۴۵۵  
ادرس تهران - مؤسسه اطلاعات - تحریریه - سرویس اخبار شهرستانها - کد پستی ۱۱۱۲۲

## نامه های شما

### بوضع بیمارستان آذرشهر

#### رسیدگی کنید

● آذرشهر- حمید بنائی: بیمارستان «آذرشهر» که قبلا دارای مهمترین امکانات و سرویسدهی بوده، امروز نیازمند پزشک جراح و متخصص زایمان میباشد. امور درمانی به لحاظ نقص کادر پزشکی آن با کندی انجام می شود. انتظار داریم نسبت به اعزام پزشک جراح و پزشک زن برای بخش زایشگاه بیمارستان اقدام لازم به عمل آید.

### چرا «اداره» راه و ترابری ملکان جایجا شد!

● ملکان- گلرغا علی محمدی: چند ماه پیش اداره راه و ترابری ملکان به مراغه نقل مکان کرد! بعد از این جابجایی، ماشینهای اداره راه میانداوب، اداره راه مراغه و ماشینهای شهرداری ملکان، خدمات روستایی ملکان، جبهه ملکان و جبهه مراغه کار احداث و تکمیل راههای روستائی در ملکان را به عهده گرفتند! اگر قرار بود این همه سازمان دولتی و نهاد انقلابی دنباله کارهای راهسازی اداره راه و ترابری ملکان را به عهده بگیرند، چه نیازی بود که همان اداره را به جای دیگر منتقل کرده اند؟ ما که از این قبیل کارهای اداره سر در نمی آوریم و داریم گویی می شویم!

### به این دلیل در امتحان شرکت نمی کنند

● مهربان- مهنا: من يك داوطلب شرکت در امتحانات متفرقه ششم و از «اطلاعات آذربایجان» می خواهم چند کلمه پیام مرا به اطلاع وزیر محترم آموزش و پرورش برساند:

«در «مهربان» اگر فردی بخواهد در امتحانات متفرقه شرکت بکند باید صد تومان کرایه بدهد و به «هریس» برود در روستاهای اطراف مهربان اگر داوطلبی قصد شرکت در امتحانات متفرقه را داشته باشد باید با پرداخت هزینه زیادی و تحمل مشکلات زیاد، خود را به هریس برساند و امتحان بدهد. سؤال من اینست آیا نمی شود در همین بخش مهربان يك جایزه امتحان برای داوطلبان متفرقه تأسیس کرد؟ من آدمهایی را می شناسم که به خاطر همین مشکلات در بخش مهربان دست از ادامه تحصیل کشیده اند.

### با انتقال این پزشک به تبریز

#### مغالقیم

● بندر شرفخانه (ناهای با امضاء - اثر انکشت و مهر بیش از ۱۸۰ نفر از اهالی بندر شرفخانه): به قرار اطلاع آقای دکتر... پزشک درمانگاه بندر شرفخانه را به تبریز منتقل کرده اند، ضمن تقدیر از خدمات شایسته این پزشک دلسوز و متعهد، اینجانبان امضاء کنندگان نامه اهالی بندر شرفخانه با تأسف و ناراحتی بسیار اعتراض خود را نسبت به انتقال ایشان اعلام می داریم و خواستار لغو حکم انتقال ایشان هستیم. امیدواریم مسئولان بیداری به درخواست می هراز نفر مردم این شهر رسیدگی کنند و این دکتر شایسته را در محل خدمت خود (درمانگاه شرفخانه) ابقاء نمایند.

### پیشنهادهای کوتاه به مسئولان

● حسن احمدی و مقصود تقی زاده از ملکان: جمعیت شهر ملکان ایجاب می کند که در این شهر آموزش شبانه روزی تأسیس شود. ضمنا برای تأسیس يك بیمارستان مجهز در این شهر، قطعه زمینی از قبل آماده شده و اهالی منتظر اقدام مسئولان هستند.

● ایوب سلطانی از بناب: قیلا هم گفتیم حالا هم می گوئیم که در بناب باید اداره راهنمایی و رانندگی تأسیس شود و متقاضیان گواهینامه در همین شهر امتحان بدهند. تا وقتی این اداره در بناب دائر نشود، رست از تکرار و بیگیری خواسته به حق خود بر نمی داریم!

● اللوردی عبدالصمدی و احمد قاسمی بنای از بناب: هنوز شهر بناب از داشتن پارک شهر محروم است. ضمنا به حفظ اشجار در خیابانها توجهی نمی شود و بعضی مغازه داران درخت پیادرو جلو مغازه خود را از ریشه بر آورده اند و جای آنها اسفالت گرانده اند! هرکس در پیاده روی بناب قدم بزند، به راحتی می تواند آثار قلع و قمع درختان کنار خیابان را مشاهده کند!

● عبدالله عظیم آبادی از خوی: شهر خوی رازیر پوشش شبکه دوم تلویزیون قرار دهد. شهرهای اطراف ما عموما از برنامه های شبکه ۲ استفاده می کنند و در این مورد مسئولان تلویزیون نسبت به مردم خوی کرلفی کرده اند.

● عباس راجلی از مرند: شهر مرند از لحاظ مبادلات پستی هنوز پارک گذاری و کلبندی نشده است. توجه مسئولان پستی را به ضرورت کلبندی شهر مرند جلب می کنیم.

● میراحمد جعفری از خوی: اطلاعات از طریق ستون دهنه های شام به همه سازمانها اختصار می کند اما فکری به حال خبرنگار خودش نمی کند. من می خواهم از کرلفی خبرنگار اطلاعات به انکسار اخبار و تحولات تبریز خود در صفحات روزنامه گله کنم و برای یکبار هم که شده، به اطلاعات اختصار بدهم! اینکه وضعیت نمی شود که خبرنگار در برابر مسائل شهر بی تفاوت باشد.

### پیام کوتاه به خوانندگان

● خوی- آقایان محمد حسین رضائی و احدرضا عباسی- برای طرح این قبیل مسائل که احتیاج به تحقیق بیشتری دارد لطفا با دفتر خبرگزاری اطلاعات در خوی یا مرکز استان تماس حاصل فرمائید.

● خالخال- آقای صفرعلی موسوی- همچنانکه قبلا اطلاع داده ایم، فلما به لحاظ تراکم اخبار در این ویژه نامه خبری، از چاپ جدول متوزیر، از همکاری خود در سایر زمینه ها با «اطلاعات آذربایجان» دریغ نفرمائید.

# اظهارات رئیس دانشگاه تبریز پیرامون پذیرش دانشجو در سال تحصیلی آینده، دوره های فوق لیسانس و احداث خوابگاه برای دانشجویان

در صورت موافقت وزارت فرهنگ و آموزش عالی، برای اولین بار ۴۰ نفر دانشجو برای دانشکده دندانپزشکی تبریز پذیرفته می شوند

دانشکده دندانپزشکی تبریز پذیرفته خواهند شد. شبانه گفت: هنوز از سوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی در رابطه با ایجاد دوره های تهران و شهید بهشتی دوره های لازم را خواهند گذراند و در این مدت دانشجوین نیز دروس پیشه را گذرانده و برای دوره تخصصی آماده خواهند شد.

دانشگاه تبریز در سال تحصیلی آینده ۲ هزار دانشجو جدید خواهد پذیرفت

وی درباره دوره های فوق لیسانس این دانشگاه گفت: در حال حاضر از دوره های فوق لیسانس یک دوره مشغول تحصیل هستند و در مورد تعدادی از بقیه رشته ها و نیز رشته های موجود در تابستان سال جاری از طریق امتحان دانشجوین جدید پذیرفته می شود.

در تابستان سال جاری برای دوره های فوق لیسانس دانشگاه تبریز، دانشجوی جدید پذیرفته خواهد شد

بزودی پروژه احداث خوابگاه برای ۲ هزار دانشجو دانشگاه تبریز به اجرا در خواهد آمد

تبریز- خبرنگار اطلاعات: دکتر سیفول رئیس دانشگاه تبریز طی یک گفتگوی اختصاصی با خبرنگار اطلاعات به سؤالات وی پیرامون پذیرش دانشجو برای سال تحصیلی آینده این دانشگاه، و نیز طرحهای عمرانی این دانشگاه در سال جاری پاسخ گفت.

رئیس دانشگاه تبریز اظهار داشت: رابطه با پذیرش دانشجو برای سال تحصیلی آینده این دانشگاه گفت: دانشگاه تبریز برای سال تحصیلی آینده حدود ۲ هزار دانشجو جدید خواهد پذیرفت.

آیتالله ملکوتی در دیدار با روحانیون و نهام جماعات مساجد تبریز:

جانیاتی که ابر قدر نهاد در نیامه تکبیه نشوند  
در دور هم غول و هیول هم سابقه نداشته است



آیتالله ملکوتی نماینده امام در آذربایجان هنگام سفر برای دیدار با روحانیون و نهام جماعات مساجد تبریز

دنیای جایگزین انقلاب ما را تحمل نمی کند، اصل کینه آنها با اسلام است و توجرم انقلاب ایران این است که اسلامی است

هیچکس هم حرفی نمی زند. آدم کشتن و ظلم و جور در این دنیا مادی شده است و کسی هم اعتراض نمی کند. زمان عجیبی است. آنها می خواهند انقلاب را سرکوب بکنند. شامی بینید که قبل و بعد از انقلاب با کونتهائی در تعدادی از کشورها شده که اینها با هیچ کدام آنها کاری ندارند و فقط می خواهند که انقلاب ما را سرکوب بکنند. مگر جرم بجهای ما چه بوده؟ مگر جرم بجهای شیرخوار ما چه بوده؟ برادران جرم ما نیست که به انقلاب ما انقلاب روحانیت می گویند. مسجون انقلاب و انقلاب روحانیت بود. لذا اینها دنیای جایگزین تحمل نمی کنند. اصل کینه آنها با اسلام است و جرم انقلاب ایران اینست که انقلاب است. آنها میدانند که انقلاب اسلامی موازین اسلامی را اجرا خواهد کرد و این دروغ نیست. آنها می دانند ما اسلامی را می گوئیم که حقیقتا به آن معتقد هستیم و اجرا خواهیم کرد. اما جمعه تبریز سبب با اشاره به جنایات آمریکا و اسرائیل در لبنان خطاب به کشورهای مرتجع عرب منطقه گفت: بروید به لبنان ببینید که در جنوب لبنان اسرائیل چه می کند؟ آیا اینها مسلمان نیستند: لااقل اگر مسلمان هم نباشند، عربی هستند. آنها باجنوب لبنان کاری ندارند و مرتب به ما می گویند که جنگ رافط بکنید خون می ریزد. می گوئیم چرا پس آنروز کدام جنگ را شروع کرد، آنروز به او گفتند که خون می ریزد. اکنون هبای می گوئیم اگر سمودی، کویت، قطر، بحرین یک روز به صدام کمک نکند دیگر خون ریخته نمی شود. از یک طرف تمام انگشتان را به صدام می دهند و از طرف دیگر می گویند خون می ریزد.

شما انگشتان را ندیده ببینید اگر صدام اند. خود همین کشورها باعث ادامه جنگ هستند و ما از روی ناچاری دفاع می کنیم.

آیتالله ملکوتی در پایان خطاب به برادران روحانی گفت: شما روحانیون عزیز باید هرچه که از دستتان می آید به اسلام کمک بکنید زیرا که ما نمیتوانیم انقلابی را که با خون شهدای بیشاری ریخته شده و دست فتنه پدید بکنیم. مایه صبر و حوصله داشته و در مقابل تمامی شیائیه دروغها و همدان مقابله نمائیم.

در جریان این گردهائی برادر مسجدی فرمانده سپاه پاسداران انقلاب اسلامی آذربایجان شرقی به تفصیل درباره با چگونگی عملیات پیروزمندانه بدر سخن گفت و رشتاندو و رشتاندو و رشتاندو اسلام در بدست آوردن این پیروزی را تشریح نمود.

# درخشش خون شهید آفتاب را شرم منده می سازد «شهید بهشتی»

فرازی و صیغنامه پاسدار شهید احدتبرانچی اژ تبریز:

وقتی روبه جبهه آوردیم مدفی جز جانبازی

در راه اسلام عزیز نداشتیم



... پدر و مادر مهربان قبل از هر چیز سلام گرم مرا از جبهه های خونین جنوب بپذیرید. دربارمجان- بازبها و رشادتها و ایثارگری ها و معنویت جوانان خداکار اسلامی باید بگویم که دست امام زمانو کمک خداوند متعال است که ما جوانان را بین راه مقدس کشانده است. مادر و پدر عزیزها! اینکه من شما را تنها گذاشتم و روبه جبهه ها آوردم جز خدمت و جانبازی در راه اسلام عزیز چیزی برای مادر و پدر امروز ما جوانان ویا مقصدی دیگر نداشتیم. پدر و مادر امروز ما جوانان باید در جبهه ها باشیم ویا اعتقاد به پیروزی حق بر باطل، خاک مقدس مین اسلامی را از دست بپشها آزاد بکنیم. ما باید انقلاب اسلامی را به لطف خداوند متعال بنام جهان صادر بکنیم و در این راه باید ما جوانان در سنگر اسلام عزیز باشیم و اگر هم در این

زندگی نامه شهید عباس نجمی از سلسله و فرازانی از وصیت نامه او:

آیامی بیدارید بدون جهاد و استقامت، می توانید  
در بهشت پروردگار جای گیرید؟



تنها با انتخاب نام مسلمان و یا عقیده بدون عمل ممکن است؟ تو ای برادر و خواهر مسلمان! حال که ما در این برهه حساس از تاریخ اسلام قرار گرفته ایم و رفتار و حرکت و تبلیغ و تفکر ما بیان گذارنده ماست، باید بیشتر حرکت کنیم، زیرا امروز با تمامی کف با تمامی صفات و با تمام مکرهاش مواجه هستیم، از یک طرف انقلاب اسلامی ایران می رود تا ما حرکت همدار دهنده و بیدار کننده خود گشته باشیم و خود را با برادران خود خراب کند و تشنه بربریه مستمک و مستکبر بزند، و از طرفی کفر جهانی با کمک و همدستی داخلی و خارجی وارد شده و در مقابل آنست که با انواع توطئه ها سعی در مقابل این سیل خروشان است اسلام ایجاد کند تا از رشد و نفوذ احکام روح پرور و انسان ساز اسلام در میان ملل مستضعف جهان جلوگیری نماید و در این راه از هیچ نقشه و دسیسه ای از جمله تحریم اقتصادی در حمله نظامی کوتاهی نمی کند و از ایجاد فتنه و کشش صفوف متحد ملت و یاره کردن اتحاد از مردم با روحانیت متعهد و شجاع اسلام دریغ نمی ورزد باید به آنان بفهمانیم که امروز اتحاد و وحدت ملت ما یک وحدت الهی است و تا این اتحاد موجود است، کفار و منافقین هیچجاری نمی توانند بکنند، همچنانکه امروز مشاهده میشود مردم بیاد و آگاه ما در صفوف و به هم فشرده بربر و منافقین و توطئه ها و تیرد ایستاده اند و در این عرصه بربر انسان شاهد صحنه های عجیبی است همچون بربر اندازی نمرد به سوی خداوند و از پیش سر نوشتن بربر که در معلوم است و امروز ما قدم در راهی گذاشته ایم که هدف و سرانجامش به پیروزی منتهی شود.

خدا یا خود تو میدانی که من هیچ مدتی جز رضای تو و اجرای احکام تو در سر ندارم و عاجزانه از درگاه می خواهم که رفتگان ما را آموزش و مانعان ما را صبر و استقامت در این راه عطا فرمائی. و اما تو ای دنیای آکنده از پلیدی و آلودگی، ای که در صحنه تو دنیاپرستان و شیطان صفات را چشکال نفسانی تو اسیرند و از استعظام سیم چاقزای بهشت محروم گشته اند بر سر دورشو، ای اهل ایمان، به پشرفت کار خود صبر و مقاومت پیشه کنید و به ذکر خدا و نماز توسل جوئید که خدا یاور صابران است.

و اما پیام به شما مومنین و مسلمانان اینست که تقوا را پیشه خود کنید که خداوند متیقان را دوست دارد و نماز را با خلوص نیت برپا دارید و وحدت روحان را با اتصال به ریسان الهی یعنی روحانیت و در صدر آن رهبر کبیر انقلاب امام خنینه حفظ و استحکام سازید.

پیام به مستمکران عزیز و به سایر برادران مجاهد اینست: شما که با بریدن برده های شک و مسلح کردن خود به سلاح ایمان و تقوا در راه حاکمیت احکام الهی در زمین پای به میدان نبرد و شهادت نهاده ایم مقاوم و پرمصلابت به جهاد خویش ادامه دهید و با ایمان و توکل به خداوند قادر بر دشمنان خدا، بنایزه و هرگز سستی و ضعف به خود راه ندهید خدا پیروزی نزدیک و سعادت دنیا و آخرت در سربانه سلاحهای شمامت و در آخر از پدر و مادر ما سربان و همچنین سایر عزیزان و خویشان گرامیم می خواهم که اگر خطا و یا اشتباهی در موردان مرتکب شده ایم مرا ببخشند و از خداوند طلب آموزش و مغفرت بزرگ بکنند.

زندة رزده نگویند که مرا از بی اوست آنکه زنده است شهید است، شهید است، شهید است و السلام علیکم و علی عیال الله الصالحین



وزیر کشاورزی، مشکلات صیادان ماهیان خاویاری منطقه بندر کمن را مورد رسیدگی قرار داد

اطلاعات

پنجشنبه ۱۲ اردیبهشت ماه ۱۳۶۴ - ۱۷۰۸۲

مازندران

وزیر جهاد سازندگی در بازدید خود از مناطق مرزی کرمان  
برای تأمین آب مورد نیاز مناطق مرزی  
ترکمن صحرا، جهاد سازندگی  
طرح‌هایی در دست اجرا دارد

## مروری بر نحوه صید، توزیع و فروش ماهی در مازندران

# روستائیان ساحل دریای خزر از خوردن ماهی، محرومند

سال ۶۲ شیلات بابل ۴۰ تن ماهی کفال برای منطقه جویبار در نظر گرفت ولی سال گذشته (۶۳) این مقدار به ۱۷ تن کاهش یافت.

قیمت ماهی سه برابر  
در بازار آزاد گاهی  
تا ۲ هزار تومان می‌رسد!

زمانی که به علت در دسترس نبودن گوشت گوسفند و مرغ، نیاز به مصرف ماهی بیشتر می‌شود، نرخ ماهی به طور سرسام آور افزایش می‌یابد.



ماهی، می‌تواند در مواقع کمبود گوشت گوسفند و مرغ، نیاز جامعه را از لحاظ مواد پروتئینی تأمین کند و در حالی که قیمت ۲ کیلو ماهی به نرخ دولتی، بایک فردیست ۱۰۰۰ تومان گوشت گوسفند و مرغ، نیاز مردم به مصرف ماهی بیشتر می‌شود، نرخ ماهی سیر صعودی می‌یابد...

در بازدید از دانشگاه مازندران

وزیر فرهنگ و آموزش عالی رئیس جدید دانشگاه مازندران را معرفی کرد

در صفحه ۴

آشنایی با  
مخترعین و مبتکرین

کشاورز نمونه جویبار  
آب‌بندان اختصاصی  
ساخت

در صفحه ۲

فرماندها و گردوی در گفتگو با اطلاعات

با احداث سد «رادکان»

آب‌زراعی و آشامیدنی  
منطقه کردکوی تأمین  
می‌شود

در صفحه ۲

امام جمعه جویبار، ضمن تشریح مسایل مطرح شده در سمینار انجمن استان مازندران:

## با افرادی که در شهرهای ساحلی رفتار نامناسب داشته باشند، قاطعانه برخورد خواهد شد

پیروزی انقلاب اسلامی از راه شومتری گردید، در خصوص بعضی مسائل مربوط به جویبار، با مسئولان اجرایی مکاتبه شد. وی در زمینه هدف برگزاری سمینار انجمن جمعه، یادآور شد: به موجب اساسنامه دبیرخانه مرکزی انجمن جمعه سراسر کشور، هر ماه یکبار، با شرکت انجمن جمعه استان، نشست تشکیل می‌شود که این بار سمینار انجمن جمعه مازندران در جویبار تشکیل شد.

حجت‌الاسلام معلمی، در بیانیه سخنانش افزود: در این سمینار، فرمانده سپاه پاسداران انقلاب اسلامی ناحیه مازندران، پیروزی های رزمندگان در عملیات بدر را تشریح کرد و گفت: نیمی که سال قبل در عملیات خیبر در دستگیر ماه پناه ۱۳ کیلومتر احدات شده بود، در عملیات بدر ظرف حداکثر ۷۲ ساعت، ۱۲ کیلومتر بل بر روی جزیره هور ایجاد شد.

در پایان این سمینار که فرمانده سپاه و فرمانده کبیت انقلاب اسلامی ناحیه مازندران، گروهی از شخصیت های رسمی و نیز، چند تن از نمایندگان مردم در مجلس شورای اسلامی حضور داشتند، قطعه نامه سمینار انجمن جمعه استان مازندران که در ۶ ماده تنظیم شده بود، توسط حجت‌الاسلام سلیمانی - امام جمعه بابل - و دبیر شورای انجمن جمعه استان مازندران در رابطه با لزوم حضور هر چه بیشتر مردم در جبهه های نبرد، و وضعیت موجود دریا و نحوه استفاده مشروع از آن، شیوه جریان سفید تللفاتی جهت تهیه اخلاق شل جوان، بالا بردن سطح آگاهی و رشد توجه آنان و جنگی نجات آنان از اشرفات اخلاقی، سیاسی و فرهنگی و تشای بیبوه و نیز، سیاست خونگانی کشور، راه های تشویق کشاورزان به سمت تولید بیشتر و کشت محصولات پرتولید، خوانده شد.

جویبار - خبرنگار اطلاعات: سمینار انجمن جمعه استان مازندران که در جویبار تشکیل شده بود، به کام خود پایان داد. حجت‌الاسلام معلمی امام جمعه جویبار، در پایان این سمینار، نظرات خود بر مبنای مسایل مطرح شده در سمینار بیان کرد.

امام جمعه جویبار، در رابطه با جنگی استفاده از دریا در فصل تابستان، اظهار داشت که با نزدیک شدن تابستان و امکان استفاده از دریا، نیرو های نظامی و انتظامی، بویژه قوم قضاویه، باید با افرادی که در این زمینه رفتار نامناسب دارند، بطور قاطع برخورد کنند. حجت‌الاسلام معلمی، در مورد جنگی طرح مشکلات جویبار در سمینار انجمن جمعه، ادامه داد: گرچه طرح مسائل منطقه‌ای و شهری، بویژه مشکلات مربوط به معمران و آبادی شهر، از نظر اساسنامه شورای مرکزی انجمن جمعه، در حد مطرح شدن در این سمینار نبود، ولی در رابطه با آن، گزارش کوتاهی از وضعیت این منطقه در قبل و بعد از

## جلسه شورای روسانیت نور

نور - خبرنگار اطلاعات: جلسه شورای روحانیت شهرستان نور، با حضور حجت‌الاسلام انصاری شیرازی امام جمعه این شهر، حجت‌الاسلام سیدمدی حسینی‌نژاد

توسط مرکز خدمات کشاورزی دهستان «لاله‌آباد» بابل:

## آب‌بندان جدید به بهره‌برداری رسید

بابل - خبرنگار اطلاعات: توسط مرکز خدمات کشاورزی دهستان «لاله‌آباد» بابل، کارپروژه احداث ۴ آب‌بندان به مساحت ۴۰ هکتار با هزینه‌ای به مبلغ ۲ میلیون و ۱۰۸ هزار ریال از محل اعتبارات طرح‌های ملی پایان یافت و به بهره‌برداری رسید.

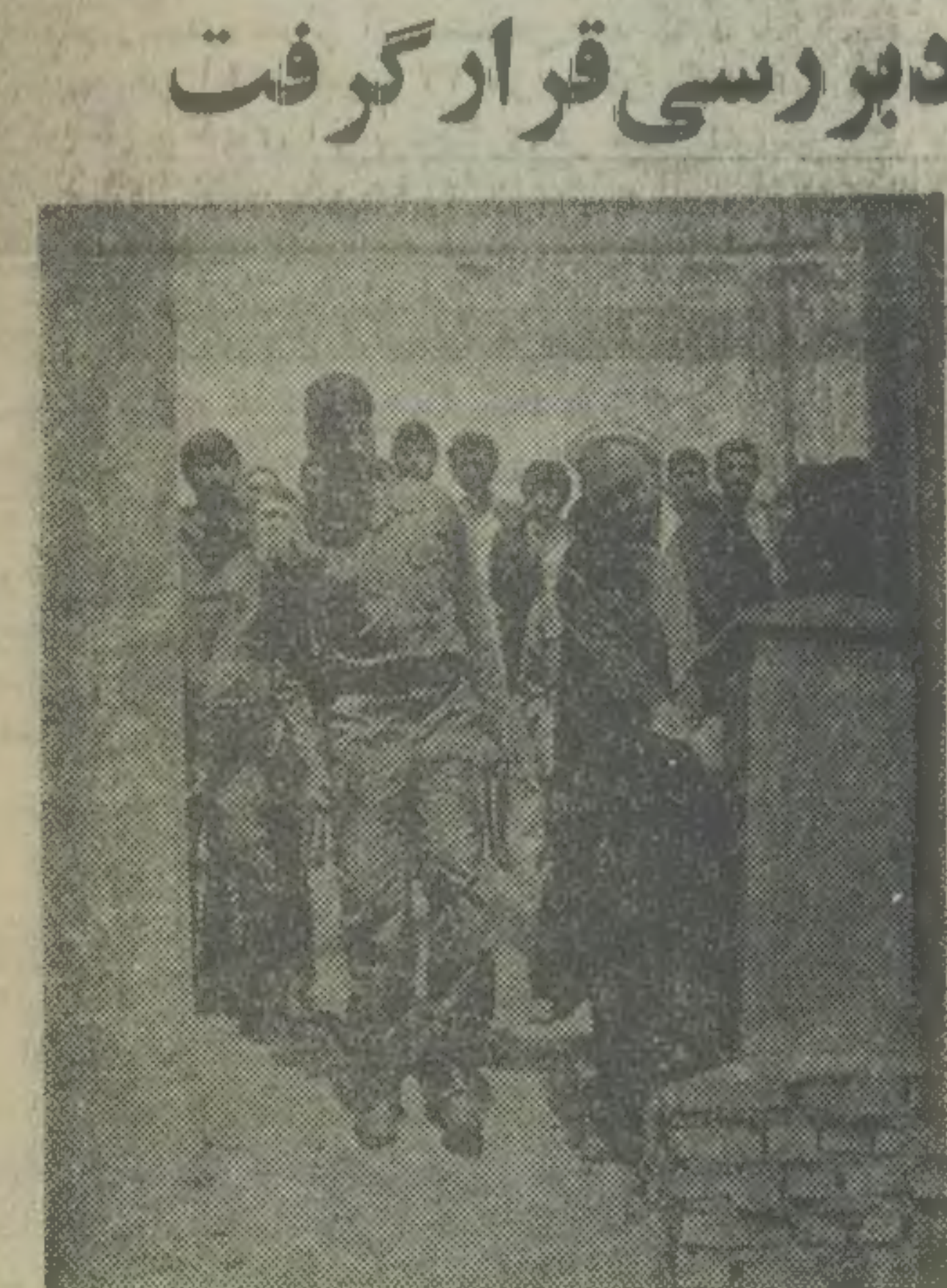
## موسسه قلم ماشین های اداری

### استاد یار قلمی

تأسیساتی مجاز دستگاه های فتوکپی کثیر در استان مازندران و تعمیرات انواع ماشین های تحریر، حساب، پلی کپی و فتوکپی

نشانی: قاصد شهر خیابان رازی تلفن: ۲۹۸۳

## ۸ روستای مینو دشت روشن شد و مشکلات روستائیان در بازدید مسئولان، مورد بررسی قرار گرفت



حجت‌الاسلام حسین صادی در حال افتتاح شبکه برق روستای تواد از توابع بخش مینو دشت کتید

## امام جمعه کتید: دشمن در کمین است، دشمن داخلی سیمپاشی می‌کند و دشمن خارجی جنگ افروزی

کتید - خبرنگار اطلاعات: طرح برق‌رسانی به روستا از توابع بخش رامیان و مینو دشت مازندران، طی راهی با حضور انجمن جمعه کتید و آزادشهر، فرماندار کتید و دیگر مسئولین منطقه مورد بهره‌برداری قرار گرفت.

این روستاها مهدی‌آباد شلاق، و امان، فارس‌مان، قانچی، فزونی، تیل‌آباد، محمدعلی‌آباد، فراب‌وگاشه‌دار نام دارند که جزو محرومترین روستاهای استان مازندران هستند.

خبرنگار ما که به همراه این اکپ در مراسم بهره‌برداری از پروژه برق‌رسانی به روستاهای یادشده حضور داشته، گزارشی در این رابطه تهیه کرده‌است، که در زیر از نظرات آن می‌گذرد:

حدود ۶۰ کیلومتر راه خاکی و شوسه چاه‌آزادشهر - شاهرود را طی کردیم. تا ۲۰ کیلومتر راه آسفالت بود ولی تا روستای نراب آسا جاده بود، بیهی‌های خطرناک مشرف به دره، حرکت وسایل نقلیه را کند می‌کرد. بعضی قسمتهای جاده شکاف برداشته بود. صق فقر و محرومیت در این روستاها که هر کدام در دهاتی کتیدی بسیار دارند، دیده می‌شود. روستایی که در اصل دره یا در قله کوهستان که جای پای هیچ وسیله نقلیه‌ای در آن دیده نمی‌شود قرار گرفته‌اند و معلوم نیست مردم در موافق ضروری با کدامین وسیله خود را به شهر می‌رسانند. از بهداشت و درمان خبری نیست، تا شهر حداقل ۶۰ الی ۷۰ کیلومتر فاصله دارند، ولی با این همه از برکات انقلاب اسلامی بهره‌مندند. در سال های سیاه حکومت‌های مفسر، آب، جاده داشتند اما پیروزی انقلاب برای آنها همه چیز را به همراه آورد.

... فرمان هله‌آباد از شادی ابتداء در روستای دامغان، توقف کردیم. از نزدیک با برادران مسئول و زحمتکش این روستا آشنا شدیم. یکی از اعضای شورای اسلامی ضمن خبر مقدم گوئی، شمهای از تنگنای اجتماعی، اقتصادی این روستا را بر شمرده و گفت: روستای ما ۱۵۰۰۰ نفر جمعه دارد که با روستاهای مجاورش به ۴ هزار نفرین می‌رسد. این روستا فاقد حمام بهداشتی، بود مردم حمام غریبه‌ای استفاده می‌کنند و بهین دلیل انواع بیماریهای مری فراین منطقه شایع بود.

این روستائی افزود: روستای ما فاقد مدرسه راهنمایی و فرمگاه است و همین امر باعث می‌شود هر ساله شمهای از دانش‌آموزان از تعطیل محروم شوند چرا که فقر و محرومیت به آنها اجازه نمی‌دهد برای تحصیل به شهر بروند. بهین دلیل، هر ساله تنها معدودی می‌توانند ادامه تحصیل بدهند.

از دیگر مشکلات ما داشتن ارتباط تلفنی با نقاط مختلف کشور است در حالیکه با شهرستان‌های شاهرود و کتید ارتباط تلفنی داشتیم متأسفانه در سال ۵۵ این نعمت نیز از ما سلب شد. با توجه به اینکه جوانان ما در جبهه و در خدمت زیر پرچم هستند و برای تماس با خانواده خود به این وسیله ارتباطی نیاز دارند، از مسئولین تقاضا داریم فراین جهت اقدام لازم را به عمل آورند. از دیگر مشکلات این روستا مشکل سیمان است که یک مشکل حیاتی می‌باشد. وی ادامه داد: مشکل دیگر ما مسکن است. هر ساله اگرچه روستائی وام مسکن دریافت می‌کنند، آنها به‌طور می‌شوند در روستا بمانند از مسایل دیگر، مشکل موبخت روستاهاست. چون این روستاها جزء بخش مینو دشت می‌باشد و از نظر موقعیت جغرافیائی طوری قرار دارند که دریافت موبخت از مینو دشت مشکل است از فرماندار کتید تقاضای وسعتی داریم.

وی اضافه کرد: در رابطه با احداث جاده برای این روستاها باید از وزارت راه و ترابری شکر گسولی چون در جامه‌اش کن رهت مقدس در روزهای بارش و برنی دچار اهکال می‌شود که امیدواریم این مشکل فزعل شود. هم تحویل موبخت کوه‌های مشکلی دیگر اهالی این روستاهاست. اکنون بکاه است که از سال جدید می‌گذرد، ولی هنوز کوه شیمیایی به کشاورزان این منطقه تحویل

## تشییع پیکر پاک یک شهید در شهر ستان نور



مکن، گوشه‌ای از مراسم تشییع پیکر پاک شهید گلرزی را در شهرستان نور نشان می‌دهد.

نور - خبرنگار اطلاعات: پیکر پاک شهید محمدگلرزی که در نگرزی با عوامل استخبار جهانی در مهاباد به شهادت رسید، توسط مردم شهید پرور شهرستان نور، تشییع و در زادگاهش روستای وازانلیه خاک سپرده شد.











